

## সম্বপর্ণী

বিশ্বভারতী ছাত্রসন্মিলনী বার্ষিকী ষষ্ঠ সংখ্যা: ১৯৬৩-৬৪



र्ण मण्णामकः श्रीश्रीवेखक्मात जाना श्रीवनदीत निः कर्रः

#### উপদেষ্টামগুলী:

শ্ৰীস্থারপ্তন লাস

শ্ৰীকালিদান ভট্টাচাৰ্য

শ্রীপরেশচন্দ্র দাশগুপ্ত

<u> विशेदक्यनाथ पष</u>

🖺 বিশ্বরূপ বস্থ

ঐকেনেধ উদ্ভূফ

শ্রীশিশিরকুমার ঘোষ

ত্রীপবিজ্ঞকুমার রায়

গ্রীলোমেন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার

শ্রীস্থরেন দে

<u> এীরামকিম্বর</u>

সম্পাদক মণ্ডলী:

গ্ৰীনকুল সিন্হা

শ্রীমতী রীভা ধর

শ্ৰীসিরাজুদ্দীন আমেদ

শ্ৰীমতী পুষ্প রাঠোর

শ্রীমতী শ্রীলা রায়

শ্ৰীঅঞ্চন শুক্ল

শ্ৰীস্বীৰ চৌধুরী

শ্রীত্মানন্দময় সেন শ্রীত্মশান্তকুমার সেন

শ্ৰীমোহিতকুমার পাণিগ্ৰাহী

সহায়তা করেছেন:

শ্রীগোপেশচন্ত্র সেন

শ্ৰীস্ণীল বাৰ

মুদ্রক:

শ্রীমণীন্তকুমার সরকার

ব্ৰাহ্মমিশন প্ৰেস

২১১৷১, বিধান সহণী, কলিকাতা-৬

প্রচ্ছদশিল্পী:

শ্ৰীস্ভাব রার

প্রকাশক:

শ্রীকালিদাস ভট্টাচার্য শান্তিনিকেতম, বীরভূম, পশ্চিমবঙ্গ

# সূচী। **প্ৰবন্ধ**।

<b>লেখক</b>	विवद	বৃহা
শ্ৰীস্থীরঞ্ন দাস	<b>ওভে</b> ছাৰাণী	
সহ্মমিতা সেন	শিকাণ্ডক রবীজনাধ	5
শৈলজাকাত মজ্মদার	তাৰুণ্যের পূজারী স্মভাবচন্দ্র	6
পূৰ্ণিমা খোৰ	আমার দৃষ্টিতে ওভমর ঘোষ	>>
গ্ৰীপ্ৰীমন্তকুমাৰ জানা	ু সুকান্ত ভট্টাচাৰ্যের 'ছাড়পত্ৰ'	२०
প্ৰতিমা রাষ	তানদেন: কৰি ও স্বশুক	٠.
কাজী কামক জামান	ইতিহাসপাঠের প্রবোজনীয়তা	98
निन गांभश्र	উম্বরবঙ্গের পরীগীতি	৩৮
অনঙ্গমোহন ক্ল	বিশ্বকবি ও যুদ্ধ	80
অজিত হালদার	আমাদের সামাজিক মৃদ্যবোধ	85
আনন্দময় সেন	মেঘনাদৰধ কাৰ্য ও রবীক্সনাথ ঠাকুর এবং বুদ্ধদেব ৰক্ষ	¢ ¢
	। ক্ৰিতা।	

স্বশান্তকুমার সেন	সাৰ্ <b>ত</b> নী	45
গিরাজ্দীন আহেমদ	ব্লগ্ন, শৃপ্থ এবং	60
ব্ৰত্তী বিশাস	निर्कत पृहर्र्जन।	63
অনিরুদ্ধ মণ্ডল	ৰোমাই	७२
খামলী বন্ধ্যোপাধ্যায়	ক্ষাস : রেনেশাঁ : নেষেসিস	60
ভক্তপদ সিংহরার	ছটি কৰিতা—। এক। কাঁকি,। ছই। হেসে উঠি	ec
निनीतक्यात हर्छातार्थात	একটি উৎসৰ : একটি চিন্তা	66
বিজয়কুমার দেববর্মণ	কোনো এক বিকেপে ্	69
चनीनक्मात्र दिनक	শ্বাত্তি	46
মহৰা ভটাচাৰ	ধুকুর চোধে	43
नमानक कुछ	নিশ্চেতনা	10

## । भवा ।

কিশোৱীযোহন দাঁ	পূৰো	15
ভইবাম কুপু	পরিচয়	94
স্লিল বন্ধ্যোপাধ্যার	<b>শ</b> শ্ৰাট	٠.
	সম্পাদকীয়	

### শুভেচ্ছাবাণী—

ছাঅসমিলনী কর্তৃক প্রকাশিত "সপ্তপর্ণী"র বর্চবার্ষিক সংখ্যা পাঠক সমাজের কাছে উপস্থাপিত করাতে পরম পরিতোব অহন্তব করছি। প্রবন্ধ গৌরবে এই সংখ্যাটি আগের সংখ্যাগুলির স্থনাম বজার রাণতে পেরেছে বলে মনে করি। তা ছাড়া ছাঅছাত্রীদের সাহিত্যবোধের বিকাশের কাজে 'সপ্তপর্ণী'র সাহায্য ক্ম নয়। এই সব লেখক লেখিকারা অনাগতদিনে বাংলা সাহিত্য জগতে প্রতিষ্ঠালাভ করন—এই কামনা করি।

পত্রিকার সম্পাদক ও তাঁর সহক্ষীদের প্রচেষ্টা প্রশংসনীয়।

শান্তিনিকেতন ২৮/২/৬৫

**अञ्चीतक्षम गाम** 

## সম্পাদকীয়

'সপ্তপৰী'র বঠবাবিক সংখ্যা প্রকাশিত হল। প্রকাশে একটু দেরী হওরার জন্ত আমরা ছংখিত।

এই দংখ্যাটতে স্থীরঞ্জনদার ওভেচ্ছাবাণী পেরে আমরা খুব খুণী হরেছি ও গর্ববোধ করছি।

পত্রিকাটিকে শোভন করার জন্ম বে সকল অধ্যাপক আমাদের পরামর্শ ও নির্দেশ দিরে নানাভাবে সাহায্য করেছেন, তাঁদের এই স্নেহ ও উদারদৃষ্টিতে আমরা আনন্দিত।

বিশ্বভারতী প্রকাশনবিভাগের কর্তৃপক আমাদের অহরোধে পত্রিকা প্রকাশের জন্তু মুদ্রনালর ঠিক করে দিয়েছেন। তাঁদের আমরা কৃতজ্ঞতা জানাচ্ছি।

বে-সমন্ত ছাত্রছাত্রী লেখা দিয়ে পত্রিকাটিকে সমৃদ্ধ করেছেন—তাঁদের আমরা আন্তরিক ওভেছা ও অভিনন্ধন জানাছি। বাণীতীর্ধের পথিকদের যাত্রাপথ আমন্ধ্যানে মুধরিত হোক। তরুণদের সবস্থি যে শিল্পের যথার্থ মান পাবে এমন নয়—তব্ও এগিরে বেতে হবে পরিপূর্ণ আদর্শনিষ্ঠ আন্তপ্রতারের দৃঢ়-পদক্ষেপে—এটাই আমাদের সাধনা, এটাই আমাদের লক্ষ্য। পথ চলতে চলতে হয়তো একদিন পাওরা যাবে—'নুতন উবার বর্ণহার', তখন—

কেবল বাবে আঁধার কৈটে আলোর ভরবে গেছ
দৈয় যে তার ধয় হবে পুণ্য হবে দেহ,
পুলক-পরশ পেরে।
নীরবে তার চিরদিনের বুচিবে সক্ষেহ
কুলে আসবে নেরে।

**ইভি—** 

শান্তিনিক্তেন ২২।৩।৬৫

াৰ**শা**ত

## শিক্ষাগুরু রবীন্দ্রনাথ

#### সভ্যমিত্রা সেন

রবীন্দ্রনাথের নিজের ছাত্রজীবন তাঁর কাছে প্রির ছিল না; তার প্রতি তিনি ছিলেন বীতরাগ। প্রায় সে সময় থেকেই ছাত্রজীবন সম্পর্কে তাঁর মনে এক নৃতন আমর্শের ফ্রনা হয়। পরিণত বয়সে তাকে রূপ দেবার জন্ত তিনি কার্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হন। ছাত্রদের প্রতি রবীন্দ্রনাথের মনে ছিল একটি বিশেষ কর্তব্যবোধ। এই কর্তব্যবোধের মূলে ছিল তাদের প্রতি তাঁর অন্তরের ম্ব্রগভীর অম্বরাগ। এই অম্বরাগ তাঁকে বসিয়েছে 'গুরুদেবে'র আস্বনে। আর এই 'গুরুদেব' পরিচয়টিই তাঁর অম্বত্য শ্রেষ্ঠ পরিচয়।

একটি আদর্শ বিভালর ও আদর্শ ছাত্রসমাজ গড়ে তোলবার উদ্দেশ্যে রবীক্রনাথ স্থাপন করেন 'শান্তিনিকেতন ব্রহ্মচর্যাশ্রম'। এই সমরে তাঁর মনে অন্ধিত ছিল প্রাচীন ভারতীয় তপোবনের চিত্র। তপোবনের যুগকে এ যুগে ফিরিয়ে আনা হয়তো সম্ভব নর, কিছা তাঁর মতে "তথনকার কালে বে আদর্শ সক্রিয় ছিল তা সত্য, তা কোনো বিশেষ কালে আবন্ধ নয়"। প্রকৃতির কোলে থেকে ছাত্ররা পূর্ণ মাহ্মব হরে উঠুক এই ছিল তাঁর ইছা। বন্ধ সুঠুরির মধ্যে বসে জ্ঞান-অর্জন সম্পূর্ণ হয় না। প্রাকৃতিক পরিবেশে থেকে পূর্ণ পিগত বিভাকে প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়ে গ্রহণ করতে পারস্বেই তা হবে স্বাভাবিক ও সম্পূর্ণ। কেননা, তাঁর মতে "প্রত্যক্ষ বস্তার সহিত সংপ্রব ব্যতীত জ্ঞানই বলো, ভারই বলো, চরিত্রই বলো নিজীব ও নিক্ষল হইতে থাকে"। এর জন্ম তিনি স্থাপন করতে চাইলেন ছাত্রদের জন্ম একটি স্থাধীন শিক্ষার ক্ষেত্র, বেখানে তারা নিজের বৃদ্ধি ও শক্তি প্রযোগ করে চিত্তরন্তিকে ক্র্তিদান করতে পারবে। খেলাধূলা, গানবাজনা, গ্রামের কাজ, প্রমণ ইত্যাদি সবকিছুকেই তিনি পূর্ণশিক্ষার অঙ্গ বলে মনে করতেন। তাঁর এইসব আদর্শের প্রত্যক্ষ প্রবর্তন হয় শান্তিনিকতনে। ছাত্রদের স্বাস্থ্যান্নতি সম্বন্ধেও রবীক্রমাথ বিশেষ সচেতন ছিলেন। তাই তাঁর প্রতিন্তিত বিভালয়ে লাঠিবেলা, ভুজুংস্থ বিভা ইত্যাদি শিক্ষারও ব্যবস্থা ছিল।

তথ্ বিভালরের শিক্ষাই ছাত্রকে পূর্ণান্ধ মাহ্ব করে তুলতে পারে না। তার জন্ত চাই তাদের কর্তব্য ও দায়িত্ব জ্ঞানের উদ্বোধন। শিক্ষার ক্ষেত্র বিভালরের সীমার মধ্যে আবদ্ধ নয়, সমগ্র দেশেই প্রদারিত। ছাত্রদের কর্তব্যকে শুধু বিভা-অর্জনের মধ্যে নিবদ্ধ রাখলে চলবে না, কর্মের ক্ষেত্রেও তার প্রসারণ চাই। দেশে যখন সংকীর্ণতা ও বার্ধসাধনের চেটা দেখা দেবে, দেখা দেবে অভাব ও অগৌরর তখন ইতিহাসবিশ্রুত মহাপ্রুবদের অহ্বরণ করে, মৃত্যুকে স্বার্ধকে প্রান্ধ না করে এই ছাত্রদেশকেই আল্পোৎসর্ব করতে হবে। এই কর্মের পথেই শিক্ষালাভ সম্পূর্ণ হয়ে উঠতে পারে।

ছাত্রেরা বদি প্রত্যেক বস্তুকে "বীক্ষণশক্তি ও মননশক্তি" দিয়ে বিচার করে জানতে চার, তবে সে জানাই হবে বথার্থ জানা। রবীন্দ্রনাথ ছাত্রদের সম্ভাবণ করে এ সম্পর্কে বলেছেন—

"তোমাদের দেশের সারস্বত বর্গের নামে আহ্বান করিতেছি। দেশের কাব্যে, গানে, ছড়ার, প্রাচীন মন্দিরের ভ্যাবশেষে, কীটদাষ্ট পুঁথির জীর্ণপত্তে, গ্রামপার্বণে, ব্রতক্ষার, পলীর কৃষিকুটীরে প্রত্যক্ষ বস্তুকে স্বাধীন চিস্তা ও গবেষণার দারা জানিবার জন্ম, শিক্ষার বিষয়কে কেবল পুঁথির মধ্য হইতে মুখস্থ না করিরা বিখের মধ্যে তাহাকে সন্ধান করিবার জন্ম তোমাদিগকে আহ্বান করিতেছি। এই আহ্বানে যদি তোমরা সাড়া দাও তবে ভোমরা যথার্থ বিশ্ববিভালরের ছাত্র হুইতে পারিবে।"

শিক্ষার সর্বাঙ্গীণতা দানের জন্ম তিনি তাদের দিয়েছিলেন স্বারম্ভণাসনের অধিকার। আত্মপরিচালনাকে তিনি শিক্ষার একটি প্রধান অঙ্গ ও আত্মসন্মান অন্থালনের রথার্থ উপার বলে মনে করতেন। স্বায়ন্ত্রণাসননীতি শিক্ষাদানের উদ্দেশ্যে "আশ্রমসন্মিলনী" নামে একটি ছাত্রসভ্য গঠিত হয়। এই সন্মিলনীর নানা বিভাগ। সাহিত্যবিভাগের পক্ষ থেকে তারা মাঝে মাঝে সাহিত্যসভা করে। এটি তাদের চিস্তাবিকাশের একটি প্রধান অবলম্বন। বিচারবিভাগে ছাত্ররাই হয় বিচারপতি। সেবাবিভাগের পক্ষ থেকে ছাত্ররা মাঝে মাঝে গ্রামে যায়, তথাক্থিত নিম্নশ্রেণী ও দরিদ্রদের তারা সাহাম্য করে। তার ফলেই স্টে হয় যথার্থ সন্তদ্মতা। আসলে স্বদেশকে ভালভাবে জানা ও ভালবাসাকে রবীক্রনাথ মহ্মুত্বচর্চার একটি প্রধান অঙ্গ বলে মনে করতেন।

তাঁর ইচ্ছা ছিল, ছাত্র ও শিক্ষকরা একত্রে আশ্রমের কাজ পরিচালনা করবে। পরক্ষারের প্রতি ও অতিথি-অভ্যাগতের প্রতি গৌজসুরক্ষাকে তিনি অবশুক্রতা বলে মনে করতেন। ছাত্রদের প্রতিদিনের ব্যবহারে পরক্ষারের প্রতি সৌহার্দ্য ও আল্লীয়তা রক্ষা করা সমীচীন। প্রত্যেক দিন বৈতালিকে ও প্রতি বৃধবারে মন্দিরে উপল্পিত হয়ে আপন নীতিবাধের প্রতি সমান প্রদর্শন করা তাদের উচিত। পরিচ্ছন্নতা ও পারিপাট্য রক্ষা বিবরেও তাদের সচেতন থাকা কর্ত্র্য। বেশভ্রুষা সম্বন্ধে শৈথিল্যকে তিনি অপরের প্রতি অসমানকর কার্য বলে মনে করতেন। এইসব নির্দেশ ছেলেমেরে উভরের ক্ষেত্রেই সমভাবে প্রবাজ্য। লীক্ষার ক্ষেত্রেও তিনি ছিলেন অন্যতম পথিকং। শুধু পুঁথিগত শিক্ষা নয়, কলাবিতা, সংগীত এবং নৃত্য-শিক্ষার ক্ষেত্রেও তিনি যেরেদের পূর্ণ স্থযোগ দান করেন। যেরেদের নৃত্যের প্রথম প্রচলন হয় এই আশ্রমেই। শ্রী ও সৌন্ধ্রতিটাকে তিনি মেরেদের বিশেষ কর্ত্ব্য বলে মনে করতেন। কারণ, তাঁর মতে "বেখানে শ্রী নেই, সেখানে ধরে বিশেষ হত্ত্বে নারী নেই"।

রবীন্দ্রনাথ সর্বদা ছাত্রদের প্রতি প্রত্যক্ষ উপদেশ দেবার পক্ষপাতী ছিলেন না। কারণ, কর্মের মধ্য দিয়ে, আনন্দের মধ্য দিয়ে, সঙ্গীতনাটকের মধ্য দিয়ে বে শিক্ষালাভ হয় জীবনগঠনের পক্ষে তারই উপযোগিতা বেশি। তথু উপদেশ তনে সে শিক্ষা পাওয়া সভব নয়। শান্তিনিকেতন বিভালয় স্থাপনকালে ছাত্রদের জন্ত তিনি বে গান রচনা করেছিলেন তার মধ্যেও ছিল এই মহৎ জীবন গঠনের প্রেরণা।—

মোরা সত্যের 'পরে মন
আজি করিব সমর্পণ
জর জর সত্যের জর।
যদি হু:ধে দহিতে হর
তবু মিধ্যা চিন্তা নর।
যদি দেশু বহিতে হর
তবু মিধ্যা কর্ম নর।
যদি দণ্ড সহিতে হর
তবু মিধ্যা বাক্য নর।
জর জর সত্যের জর।

জীবনগঠনের ক্ষেত্রে গুধু আনন্দ নয়, তার সঙ্গে পৌরুষ, নির্ভীকতা, **ছঃসাধ্যসাধনের** সংকল্প প্রভৃতি কঠিন বৃত্তিগুলির উৎকর্ষ সাধনকেই তিনি স্থান দিতেন সকলের উ**পরে**।

চলো যাই, চলো যাই, চলো যাই,
চলো পদে পদে, সভ্যের ছন্দে,
চলো ছর্জন প্রাণের আনন্দে,
থেকো না জড়িত অবরুদ্ধ
জড়তার জর্জন বন্ধে।

এই গানেও আছে ওই প্রেরণারই বাণী।

শুধু গান নয়, নানা নাটকের মধ্যেও পাই এই পথেরই নির্দেশ। 'শারদোৎসব' নাটকটি এ প্রসঙ্গে বিশেষভাবে স্মরণীয়। এই নাটকের কেন্দ্রস্থিত বালক উপনক্ষ ছাত্রদের সামনে একটি যথার্থ আদর্শরূপে উপস্থাপিত হয়েছে। বালকদের মুখে তিনি গান দিয়েছেন—

আনন্দেরই সাগর হতে এসেছে আজ বান,
দাঁড় ধরে আজ বস রে সবাই টান রে সবাই টান,
কে ডাকে রে পিছন হতে, কে করে রে মানা,
ভরের কথা কে বলে আজ, ভর আছে সব জানা।

বিভালদের ছাত্ররা বেন এই বাণীকে অবলঘন করেই কর্মণথে অগ্রসর হতে পারে এই ছিল তাঁর অভিপ্রায়। তিনি যখনই কোনো উৎসব অষ্ট্রানের ব্যবস্থা করেছেন, তখনই ছাত্রদের কল্যাণআদর্শকে রেখেছেন তার প্রোভাগে। তাঁর নীরবপ্রেরণার আর একটি ফল এই হয়েছে বে, এখানে যতঃক্ত্তভাবেই গড়ে উঠেছে সাম্প্রদায়িকতা, প্রাদেশিকতা, জাতিভেদ ও দেশভেদের উর্ধে একটি মহৎ বিশ্বভাত্ত্বের আদর্শ। তাই তো এখানকার ছাত্ররা এককঠে গাইতে পারে—

আমাদের শান্তিনিকেতন
সে যে সব হতে আপন।
মাদের প্রাণের সঙ্গে প্রাণে
সে যে মিলিরেছে এক তানে,
মোদের ভাইএর সঙ্গে ভাইকে
সে যে করেছে একমন॥

## তারুণ্যের পূজারী স্বভাষচন্দ্র

#### শৈলজাকান্ত মজুমদার

আজ থেকে পঁচিশ বছর আগে, ১৯৩৯ সালের মে মাসের কোন এক উচ্ছল অপরাহে, শান্তিনিকেতনের আম্রকুঞ্জে ছোট্ট একটি অস্ঠান হয়েছিল। ছোট্ট এই অর্থে, বে, উপস্থিত শোত্মগুলীর সংখ্যা ছিল স্বল্প—কারণ, আশ্রমের তখনও বাল্যাবস্থা। কিছ উল্লোক্তাদের আন্তরিকতার গভীরতাকে যদি কোন অস্ঠানের বিরাটছের মানদণ্ড ধরা যায়, তবে সেদিনের সেই অস্ঠানের তুলনা মেলা ভার। সেদিনকার সেই ছোট্ট সভাটিতে বাংলাদেশের ছুই জ্যোতিছের সমাবেশ ঘটেছিল—সভাপতির আসনে ছিলেন শুরুদেব রবীন্দ্রনাথ, এবং অতিথি ছিলেন স্থভাষচন্দ্র। বাংলাদেশের হয়ে স্থভাষচন্দ্রকে দেশনায়কের পদে বরণ করে কবি সেদিন বলেছিলেন—"স্থভাষচন্দ্র্য, বাঙালি কবি আমি, বাংলাদেশের হয়ে তোমাকে দেশনায়কের পদে বরণ করি। গীতার বলেন,—স্ক্রতের রক্ষা এবং ছয়্বতের বিনাশের জন্ত রক্ষাকর্তা বারংবার আবিভূতি হন। ছ্র্যুতির জালে রাষ্ট্র যথন জড়িত হয়, তখনই পীড়িত দেশের অন্তর্বেদনার প্রেরণার আবিভূতি হয় দেশের অধিনায়কের শিলাকর তার এক সভায় আমি বাঙ্গালীসমাজের অনাগত অধিনায়কের উদ্দেশে বাণীদ্ত পাঠিয়েছিলুম। তার বহু বংসর পরে আজ আর এক অবকাশে বাংলা-দেশের অধিনেতাকে প্রত্যক্ষ বরণ করিছ।"

মতানচন্দ্র তথনও নেতাজী হন নি, ষাধীনতাসংগ্রামের অসংখ্য বোদ্ধাদের অসতম মাত্র। কিন্তু, সত্যন্তপ্তী মহাকবির ধ্যান-দৃষ্টিতে স্বভাবের আসলরপ সেইদিনই ধরা পড়েছিল। তাই অগণ্য নেতার মধ্য থেকে সেদিন তিনি স্বভাবকেই মহানারকর্মপে বরণ করে নিষেছিলেন। আর সেইজন্সই কবি অমন করে গ্রীতার অধিনারকের পাশাপাশি স্বভাবকে অবলীলার বলাতে পেরেছিলেন। তথু তাই নর—কবির স্বচ্ছান্টতে স্বভাবের চারিত্রশক্তির মূলস্ত্রটিও ধরা পড়েছিল। তিনি বললেন—"বহু অভিজ্ঞতাকে আস্কর্সাৎ করেছে তোমার জীবন, কর্তব্যক্ষেত্রে দেখলুম তোমার যে পরিণতি তার থেকে পেরেছি তোমার প্রবল জীবনীশক্তির প্রমাণ। এই শক্তির কঠিন পরীলা হরেছে কারাছঃখে, নির্বাসনে, ছংলাধ্য রোগের আক্রমণে, কিছুতে তোমাকে অভিতৃত করে নি, জোমার চিন্তকে করেছে প্রশারিত, তোমার দৃষ্টিকে নিয়ে গেছে দেশের সীমা অভিক্রম করে ইতিহাসের দ্রবিন্তুত ক্ষত্রে। ছংগকে ভূমি করে ভূলেছ স্বযোগ, বিন্নকে করেছ লোপান। সে সম্ভব হরেছে, যেহেতু কোন পরাভবকে ভূমি একান্ত সত্য বলে মানো নি। তোমার মধ্যে অক্লান্ত তারুণ্য, আসর সন্ধটের প্রতিমূধে আশাকে অবিচলিত রাধার ছ্নিবার শক্তি আছে তোমার প্রস্তিততে।" —এই অপরাজের তারুণ্যশক্তিই স্বভাবচরিত্রের মৌল

উপাদান। এই তারুণ্যধর্মের প্রভাবেই স্বভাবচন্দ্র বারে বারে সমস্ত বাধাবিদ্ধ তুচ্ছ করে নৃতনের সন্ধানে বেরিয়ে পড়েছেন।

স্মভাষচল্রের জীবনে তিনজন গুরুর স্মুম্পষ্ট প্রভাব দেখতে পাওয়া যায়। দেশবন্থ চিত্তরঞ্জন, কবিগুরু রবীন্দ্রনাথ, আর স্বামী বিবেকানন্দ। চিত্তরঞ্জন ছিলেন স্থভাষ্চন্দ্রের রাজনৈতিক জীবনের প্রত্যক্ষ শুরু। লাহোর কংগ্রেসে স্থভাষের বৈপ্লবিক ভূমিকা বর্ণনা প্রসঙ্গে দে সময়ে ট্রিবিউন পত্রিকা লিখেছিলেন,—'ফুভাষচন্দ্র সি, আর, দাসের ভাবরূপ। বেখানে অনাচার, বিভীষিকা, দেখানেই দেখা যায় স্থভাষের বোদ্ধ রূপ। জাতীয় গৌরব অর্জনের যুদ্ধে সর্বদাই তিনি অংগ্রণী।' অংভাষচল্লের চিস্তাক্ষেত্রে শুরু হচ্ছেন রবীক্রনাথ चयः। यथनि नृष्टित मञ्जूदं व्यक्तकात विनित्त अतिहरू, कृत्यांग इत्य अतिहरू व्यामन ज्यनहे এই মন্ত্রন্ত্রী ঋষির কাছে ছুটে এসেছেন স্বভাষচন্ত্র। তাঁর কল্যাণ আশিশের সঙ্গে গ্রহণ করেছেন ভবিশ্বতের পাথের। হুভাষচন্ত্রের লেখার, বক্তৃতার, তাঁর চিঠিপত্তে প্রমাণ পাওয়া যায় রবীন্দ্রনাথ কি গভীরভাবে প্রভাবিত করেছিলেন এই মহানায়ককে। আর দেশপ্রেমে, জাতি-ধর্ম-বর্ণ নির্বিশেষে এক অবস্ত ভারতীয়তা বোধে স্মভাষের শুরু ছিলেন বিবেকানন। পুব ছোটবেলা থেকেই স্মভাষচন্দ্র স্বামীজীর প্রতি আরুষ্ট হন, বিবেকানন্দের মত ও পথ তাঁকে গভীরভাবে প্রভাবিত করে। আম্বচরিতে, মান্বের কাছে চিঠিপত্তে মুভাষ্চন্দ্র স্বামীজীর প্রতি তাঁর শ্রদ্ধা ও প্রণাম নিবেদন করেছেন। পাপের পথে, নরকের পথে গেলে যদি বুঝি দেশের কল্যাণ হয়, তাতেও পেছপা হব না—স্বামীজীর এই কথা चूडारवत्र इन कीवनामर्भ।

স্বামীজী এবং নেতাজী—শুরু এবং শিষ্য, বাংলার বোবনশক্তির ছই মূর্ভ প্রতীক।
প্রাতনের পৃতিগন্ধমর আবর্জনা সরিয়ে তার জারগার নতুনের ফসল ফলানো, এবং উদ্দেশ্য
সিদ্ধির জন্ম সমস্ত বাধাবিদ্ধ চূর্ণ করবার ছর্জর সংকল্প যদি বৌবনের ধর্ম হর, তবে ছজনের
জীবনেই যৌবনের এই রূপ যে পূর্ণভাবে মূর্ভ হয়েছে, সেকথা অস্বীকার করা যায় না।
ছ'জনেই তরুণ এবং সুবসম্প্রদায়কে একটা মহৎ আশা এবং আকাজ্ঞার উদুদ্ধ করে
ভূলেছিলেন।

বাংলাদেশের নবযুগের প্রারম্ভিককালে জরুণদের পথ প্রদর্শক ছিলেন রাজা রামমোহন রায়। বেদান্তের সত্য প্রচারের ঘারা রামমোহন সমাজের অধর্ম এবং কুসংস্কারকে ধ্বংস করতে চেষ্টা করেছিলেন। পরবর্তীযুগে কেশবচল্লের নেতৃত্বে ব্রাহ্মসমাজ নতুন বাণীর ঘারা তর্রুণের মনে একটা নবজাগরণ ঘটিয়েছিল। এই সময় থেকেই বিভিন্ন আন্দোলনের মধ্য দিরে ভারতের মুক্তির আকাজ্ঞা ক্রমশ প্রকৃতিত হয়ে আসছিল। কিন্তু এই আকাজ্ঞা বলিষ্ঠরূপ পেল স্বামীজীর ক্ষেত্র-"Freedom, freedom is the song of the soul" স্বামীজীর এই বাণী যুবশক্তিকে সেদিন উন্মন্ত করে তুলেছিল। কিন্ত রাষ্ট্রীয় ক্ষেত্রে এই স্বাধীনতা স্পষ্টক্লপ লাভ করলো অববিন্দের ঘোষণার—"We want complete autonomy free from British control 1" স্বাধীনতার প্রেরণা পেরে তরুণ বাঙ্গালী সেদিন ঝড় তুফান অগ্রাহ্য করে বিপ্লবের ঝঞ্চার ভিতর দিবে ছুটে এসেছিল। বিপ্লবের পথ ভূল হোক, আর ঠিকই হোক, তার অস্তরের প্রচণ্ড শক্তিকে তো উপেক্ষা করা যায় না। স্বরং, রবীক্র-নাথ লিখছেন—" ··· পরবর্তীকালের প্রজন্ম (generation) ইচ্ছার অগ্নিগর্ভরূপ দেখেছি বাংলার তরুণদের চিন্তে। দেশে তারা দীপ জ্বালাবার জন্মে আলো নিষ্কেই জ্বেছিল— • जून करत आध्यन नागारना एक कवरना निरक्तामत्र, भथरक करत निन विभन। **किछ** निर् দারুণ ভূলের সাংঘাতিক ব্যর্থতার মধ্যে বীরহাদরের যে মহিমা ব্যক্ত হরেছিল, সেদিন ভারতবর্ষের আর কোথাও তো তা দেখিনি। ..... ইতিহাসের এই অধ্যায়ে অসহিষ্ণু जाकर्तात त श्रुविनातक अभाग राजा शिराहिन, जात छेशरत चाहरनत नाइना वज मनी দেপন করুক, তবু কি কালো করতে পেরেছে তার অন্তর্নিহিত তেজ্জিয়তাকে !" একথা আজ পরিছারভাবে অরণ রাখা প্রয়োজন যে, তুধু কংগ্রেদের অহিংস অসহযোগ আন্দোলনই ভারতের স্বাধীনতা আনে নি, স্বাধীনতা সংগ্রামের বিকাশ ও পরিণতিতে বিপ্লববাদের স্বাক্ষর ও স্পষ্ট এবং গণনীয়। বাংলার এই বৈপ্লবিক চেতনারই স্বষ্টি স্কুভাষচন্দ্র। বৈপ্লবিক অরবিক্ষের যথার্থ উত্তরসাধক তিনি।

১৯২৯-০০ সালে স্বভাষচন্দ্র ভারতের বিভিন্ন স্থানে ছাত্র ও ব্বসম্মেলনে সভাপতি হয়ে ভারতবর্ষের ছাত্র ও যুব-আন্দোলনের সঙ্গে বনিষ্ঠভাবে পরিচিত হন। এই সময়ে তিনি বিভিন্ন বক্তৃতা ও লেখায় তঙ্গণ আন্দোলনের প্রকৃত স্বরূপটি বিশ্লেষণ করেন। যুগে যুগে দেশে দেশে এই তরুণেরাই পুরাতনের অচলায়তনকে ধ্বংস করেছে, সাম্রাজ্যের উত্থানপতন ঘটয়েছে; নতুন সভ্যতার পন্তন করেছে। তারুণ্য কোন বিশেষ একটি বরুসের ধর্ম নর, তারুণ্য একটি শক্তি। যে মাহুষের মধ্যে বিকাশ ঘটবে এই শক্তির, সে-ই তরুণ, তার বরুস যা-ই হোক না কেন। স্মভাষচন্দ্রের কথার— ধ্বংস ও স্কৃত্তির লীলার মধ্যে যে আত্মহারা হইতে পারে একমাত্র সেই ব্যক্তিই তরুণ। তারুণ্য যার আছে সে ধ্বংস ও সংগ্রামের ছারাদর্শনে ভীত হয় না, অথবা নবস্টিরূপ কার্যে অপার্গ হয় না। বৃদ্ধ ছইরাও মাহুষ তরুণ হইরাও মাহুষ বৃদ্ধ ছইতে পারে যদি তার প্রাণ সবৃদ্ধ থাকে, আর তরুণ হইরাও মাহুষ বৃদ্ধ ছইতে পারে যদি তার প্রাণ সবৃদ্ধ থাকে, আর তরুণ হইরাও মাহুষ বৃদ্ধ ছইতে পারে যদি তার প্রবাণ সবৃদ্ধ থাকে, আর তরুণ হইরাও মাহুষ বৃদ্ধ ছইতে পারে যদি তার প্রবাণ সবৃদ্ধ থাকে, আর তরুণ হইরাও মাহুষ বৃদ্ধ ছইতে পারে যদি তার প্রাণ সবৃদ্ধ থাকে, আর তরুণ হইরাও মাহুষ বৃদ্ধ ছইতে পারে যদি তার প্রবাণ সবৃদ্ধ থাকে।

হুভাষচন্দ্র নিজে যেমন ছিলেন এই তারুণ্য শক্তির মূর্তপ্রতীক, তেমনি সমগ্র দেশে এই তারুণ্যশক্তির উবোধন করে তরুণদের সামনে অলক্ষ্ণভাদর্শ তুলে ধরেছিলেন। তরুণের আদর্শ কি এ সম্পর্কে স্থভাষচন্দ্র বলেছেন—"তরুণের আদর্শ ক্রিয়ানের স্কল্প্রকার বন্ধন,

ষ্ণত্যাচার, ষ্ববিচার ও ষ্থনাচার ধ্বংস করিয়া নৃতন সমাজ ও জাতি স্ষ্টি করা।" একদিন তক্ষণদের ললাটে জয়তিলক পরিয়ে দিয়ে রবীন্দ্রনাথ বলেছিলেন—

ওরে নবীন, ওরে আমার কাঁচা
ওরে সবৃত্ধ, ওরে অবৃথা
আধ মরাদের ঘা মেরে তুই বাঁচা।
রক্ত আলোর মদে মাতাল ভোরে
আজকে যে যা বলে বলুক তোরে,
সকল তর্ক হেলার তুচ্ছ ক'রে
পুছটি তোর উচ্চে তুলে নাচা
আর ত্বস্ত, আয়রে আমার কাঁচা।

সুভাষচন্দ্রও ঠিক একই আহ্বান জানালেন। স্বাধীন চিস্তা এবং নতুন প্রেরণার উদ্বুদ্ধ হয়ে, তুর্বলতা, অবিশ্বাস ও ক্লৈবকে পরিহার করে, পুরাতনের সমস্ত বাধা নিষেধকে ধ্বংস করতে হবে। তরুণের অগ্রগতির জয়রও যে অবরোধ করবে, সে বে-ই হোক না কেন, সমূলে ধ্বংস করতে হবে তাকে। ভূল ভ্রান্তি হতে পারে, কিন্তু তাই বলে পরম-বিজ্ঞের মত ভালোমন্দ বিচার করে নিশ্চেষ্ট হয়ে বসে থাকলে চলবে না। তিনি বললেন—We have the right to make mistake। উত্থান পর্তনের তরঙ্গ বিক্ষোভের মধ্য দিয়েই তিনি তরুণদলকে ডাক দিলেন সিদ্ধির পথে।

একটা কথা শারণ রাখা প্রয়োজন যে, শুধু রাজনৈতিক স্বাধীনতা লাভ করাই স্থভাষচন্দ্রের একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল না। তিনি স্বাধীনতা চেয়েছিলেন জীবনের সর্বক্ষেত্রে। তরুণ আন্দোলনের বিভিন্ন লক্ষ্যের প্রতি তিনি দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন। তাঁর সবচেরে প্রথম কথা হছে চরিত্রস্থিটি করা। বিবেকানন্দ বলতেন—Man making is my mission—স্থভাবের আদর্শও তাই। শুধু পৃঁথিগত বিভার্জনই তরুণদলের একমাত্র লক্ষ্য হতে পারে না। স্থভাষচন্দ্রের কথায়—"অধ্যরণ কোনও দিন তপস্থা হইতে পারে না, অধ্যরণের অর্থ কতকগুলি গ্রন্থগাঠ, ও কতকগুলি পরীক্ষাপাশ। ইহারদারা মান্থ স্থাপদক লাভ করিতে পারে, হর তো বড় চাকুরী পাইতে পারে—কিন্তু মন্থ্যত্ব অর্জন করিতে পারে না।"

তরুণদলের আর একটি প্রথম কাজ তাদের নিজেদের অধিকার অর্জন করা।
আমাদের দেশে নবীনদের প্রাচীনের দল চিরকালই স্বাধিকার থেকে বঞ্চিত রেখেছেন।
নবীনদের শ্রদ্ধার চোখে দেখা তো হয়ই না, উপরন্ধ নাবালক বলে তাদের স্ববিষ্
রে দাবিয়ে রাখার চেটা করা হয়। বে সমাদরও শ্রদ্ধা লাভ করে তরুণের দায়িত্বোধ ফুটে

ওঠে, কর্তব্যবৃদ্ধি জাগ্রত হয়, তাদের অন্তর্নিহিত দেবছের ক্ষুরণ হয়, আমাদের দেশে তার নিতান্ত অভাব। আজ থেকে পঁয়ত্রিশ বছর আগে স্কাবচন্দ্র বলেছিলেন—আমাদের ছাত্রেরা নিজেদের ঘরে কুপার পাত্র, বিভাগরে উপদেশের ও শাসনের পাত্র, সমাজে নাবলকের তুল্য এবং প্লিশ ও গবর্ণমেন্টের নিকট নিত্য অবিখাসের পাত্র।" সেদিনকার পরিছিতির পরিবর্তন ঘটেছে সত্য, কিন্তু এতদিন পর আজও একথা আমাদের ছাত্রদলের পক্ষে সমান ভাবেই প্রযোজ্য।

ভরণদলের একটি বিশেষ কর্তব্যের প্রতিও স্থভাষচন্দ্র অঙ্গুলিনির্দেশ করেছেন। সেটি হচ্ছে—বিশ্ব-আতৃত্বের মহান্ আদর্শ রক্ষা করার ভার তরুণদেরই উপর। পৃথিবীতে শাস্তির আবহাওয়া স্পষ্ট করতে হবে তরুণদলকেই। বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন দেশে প্রবীনের ভূলের প্রায়শ্চিন্ত করতে হয়েছে নবীনকে। স্থভাষচন্দ্র বলেছেন—"তরুণেরা এতদিন পরে বৃথিতে পারিয়াছে, যে কৃটরাজনীতিবিংদের হাতে তাহারা জনীভার পৃত্তলিকার মত। কামাণ বন্দুকের সন্মুখে তাহাদিগকেই বাবে বাবে অগ্রসর হইয়া আল্পালিদান করিতে হইবে—অথচ এমন অনেক যুদ্ধ হয়, যা ওপু কৃট চজোন্তের ফল এবং তাহার ছারা কোনও জাতির প্রকৃত কল্যাণ হয় না।...যদি কোনও দিন পৃথিবীতে শান্ধি সংস্থাপিত হয়—তবে বিশ্বের তরুণসমাজই তাহার স্থাপনা করিবে।"

সুভাষচন্দ্র একটি ব্যাপারে তরুণদলকে সতর্ক করে দিয়েছেন। সংউদ্দেশ্যসিদ্ধির জন্ম বদি ভূলভ্রান্তি হয় তো হোক, কিন্তু আদর্শ টাই যেন ভ্রান্ত না হয়। আদর্শকে সর্বদা সত্য ও ন্যায়ের দৃঢ় ভিন্তিভূমির উপর প্রতিষ্ঠিত হতে হবে। ভ্রান্ত আদর্শ গ্রহণ করে, অন্তায় আচরণ করা বা অন্তায় আচরণকে প্রভায় দেওয়া কোনমতেই উচিত নয়। ভণ্ডামির দারা কোন সমন্তার সমাধান করা যায় না। দলীয় মতামতকে প্রাধান্ত দিরে, তিক্ত ও বিধাক্ত আবহাওয়া স্কৃত্তি ও ভালবাসা হারানো চলবে না।

স্থভাষচন্দ্র যে তারুণ্য শক্তির কথা বলেছেন, তিনি নিজে ছিলেন তার একটা বিরাট আধার। ছোটবেলা থেকেই তিনি তরুণদল্লের নেতা। ছাত্রদলের নেতা হরে তিনি মহামারীতে সেবাকার্য চালিয়েছেন, ছাত্র আন্দোলন, যুব আন্দোলনের নেতৃত্ব করেছেন, রুষক সমিতি, শ্রমিক সমিতির সংগঠন করেছেন, আবার কলিকাতা কর্পোরেশনের কার্যও পরিচালনা করেছেন। ১৯২৮ সালে কলকাতা কংগ্রেসে তিনি যে বিরাট স্বেছাসেবক বাহিনী গঠন করেন, তা তাঁর সাংগঠনিক শক্তিরই পরিচর দেয়। এই কলকাতা কংগ্রেসেই স্বভাষচন্দ্র, মহাত্মাগান্ধী, মতিলাল নেছেক্ক প্রভৃতি ভারতের রাজনৈতিক দিকপালদের বিরোধিতা করে পূর্ণ-স্বাধীনতার প্রস্তাব গ্রহণের দাবী জানালেন। সেদিন

তিনি ভোটে পরাজিত হলেও সমস্ত দেশবাসী তাদের অম্বরের স্বতঃমুর্ত প্রেমে ও শ্রন্ধার वह विद्धाही जक्रांव कर्ष वत्रमाना शतिरम निरम्हिन। त्मिन तम वृद्धा श्राद्धान, অস্তত: একজনও আছে যে আপোষহীন সংগ্রামের শক্তি ধারণ করে। স্কুভাষের এই অপরাজেয় তারুণ্যশক্তির বিদ্রোহের ফলেই পরবর্তীকালে কংগ্রেসের সঙ্গে তাঁর বিরোধ বাধে, আবার সেই একই তারুণ্য শক্তির বলে তিনি প্রবাসী ভারতীয় তরুণদলকে একত্রিত করে 'আজাদহিন্ফৌজ' গঠন করেছিলেন। স্ভাষচল্লের সমস্ত জীবনটাই একটা সদাচঞ্চল, সংগঠনধর্মী তারুণ্যশক্তির প্রকাশ, জীবনের প্রথম থেকে শেষপর্যন্ত কোথাও তার এতটুকু হ্রাস নেই।

একদিন তরুণ আন্দোলনের সর্বভারতীয় নেতা হিসাবে স্মভাষচন্দ্র সারা দেশকে জাগিয়ে তুলেছিলেন। দেদিন তরুণসমাজের এই আদর্শনেতার চিস্তাধারা ও পথনির্দেশ ভারতের যুবআন্দোলনের প্রসার ও অগ্রগতির সহায়ক হয়েছিল। আজকের দিনেও ছাত্র ও যুবআন্দোলন সম্পর্কে স্নভাষচন্দ্রের বাণী, নির্দেশ এবং মতামত আলোচনা করে তক্লণের চলার পথ নির্দিষ্ট করা প্রয়োজন।

- \* প্রবন্ধটি লিখতে নিম্নলিখিত বইগুলির সাহায্য নেওয়া হয়েছে—
- ১। कानास्त्र-व्रवीत्रनाथ।
- ২। তরুণের স্বগ্ন—স্কুভাষ্চন্ত্র।
- ৩। নৃতনের সন্ধান—স্বভাষচন্দ্র।
- নেতাজী: সঙ্গ ও প্রসঙ্গ—নরেন্দ্রনারায়ণ চক্রবর্তী।
- ভারতীয় স্বাধীনতা সংখ্যামের যথার্থ স্বরূপ—উমা মুখোপাধ্যার ও হরিদাস মুখোপাধ্যার। 'দেশ' পত্রিকা, ২রা ফেব্রুয়ারী, ১৯৬৩।
  - ৬। বিপ্লবী স্বভাষচন্দ্র— এপ্রস্কুরঞ্জন বস্থরায় ও শ্রীশামাদাস বন্দ্যোপাধ্যায়।

## আমার দৃষ্টিতে ভুলুদা (ভভনর বোষ)

#### পূর্নিমা ঘোষ

খুব ছোটবেলার এনেছিলাম শান্তিনিকেতনে, আজ প্রার দেখতে দেখতে যোল গতের বছর কেটেও গেল,—কিন্তু কি পেলাম, কি দিলাম—এ প্রশ্ন মনে জাগতেই কেমন যেন ইচ্ছা করে বিগত দিনের মাস্বস্থলির কথা ভাবতে। কি দিলাম !-এ প্রশ্নটা খুবই নগণ্য হরে ওঠে যখন দেখি 'দিয়েছি বত নিয়েছি তার বেশি।' কত বন্ধুবান্ধর, প্রতিবেশী ও ভক্তজনদের কাছ থেকে আজও তো অনেক কিছু পাচ্ছি, কিন্তু ভূলুলা অর্থাৎ ওভমন্ধ-(ঘোষ) দার কাছ থেকে যা পেয়েছি, তাঁর আসন কোথার ! ওঁর কাছ থেকে যা পেয়েছি, তা কি ওখু আমার জীবনেই অক্ষর হয়ে আছে! সমন্ত আশ্রমবাসীই কি তাঁর কাছে খণী নন! যাক্, আমার জীবনকে তিনি যে কতবানি প্রভাবিত করেছেন, তা লেশার দৈন্যতার প্রকাশ করতে না পারলেও, আমি জানি জীবনের অক্ষয় স্থাতি ভাতারে তিনি সবত্বে রক্ষিত আছেন। পেছনে ফেলে আশা দিনগুলো আমার, অম্লা অক্ষর হয়ে উঠেছে তনয়দা, তেজেসদা প্রভৃতি গুরুজনদের সংস্পর্ণে, এঁদের সঙ্গে আজ ভূলুদাকেও আমার সেই উচ্চন্থানটিতে ভ্রাপন করলাম।

তাঁকে সকলেই নিশ্চর জানেন, অস্তত না চিনলেও, তাঁর পরিচরটুকু শুনে থাকবেন।
তাঁর মৃত্যুর সঙ্গে অনেক বন্ধু বান্ধবও তাঁর কথা কাগজে লিখেছেন কাজেই পৃথক
ভাবে সেগুলোকেই আর লিখতে চাই না, শুধু 'আমার দৃষ্টিতে ভূল্দা'—এ সম্বন্ধেই কিছু
লিখতে চাই। আজ তিনি নেই, কিন্তু তাঁকে প্রতিটি আশ্রমবাসী আজও অন্তর দিরে
ভালবাসেন। আমার সঙ্গে তাঁর পরিচয় খুব ছোটবেলা থেকে, কারণ তাঁকে পেরেছিলাম
নিজের দাদা হিসাবেই, কখনো মনে পড়ে না কোনদিনের জন্ম তাঁকে 'পর' বলে মনে
করেছি। তাই আজ ভূল্দার কথা লিখতে বলে কত স্বৃতি আমার মনের দর্জার এনে
উকিঞ্কি মারছে।

মনে পড়ছে আমি বখন খুব ছোট ছিলাম তখন তিনি আমাদের বাড়ীতে মাঝে মাঝে আসতেন; পরণে তাঁর ধৃতি ও পাঞ্জাবী, কাঁধে থাকত ঝোলান ব্যাগ, আর মাথার বেতের টোকার সঙ্গে থাকত মুখে মৃত্ছাসির আমেজ। তাঁর সে কাঁধের থলি পূর্ণ থাকত কখনো বা রবীন্দ্রনাথের কাব্যগ্রন্থতে, আবার কখনো বা নিজের প্রয়োজনীয় কাগজ পত্রের সঙ্গে থাকত লজেজ, টফির ঠোলা—এর থেকে ভাগ বসাতে বিধামাত্র করতাম না, কিছ ভ্লুদার ঐ শান্ত মুখলীখানা দেখে আমার কেমন যেন মনে হত উনি খুব পড়াশোনা করেন, আর স্বর্হিত কবিতা লেখেন তাই একদিন স্থবাগ বুঝে তাঁকে প্রশ্ন করেছিলার 'আপনি বুঝি নিজে কবিতা লেখেন ও তাই সবসময় লেখার সরঞ্জাম সঙ্গে রাখেন, না ?'

এর উন্তরে তিনি হেসে জবাব দিয়েছিলেন—'দূর কবিতা লিখতে পারিনা, তবে পড়তে খুৰ ভালবাসি, এই দেখ না থলি ভাতি ববীন্দ্রনাথের বই।' সত্যি দেখলাম-সঞ্চলতা ও অক্সান্ত কতগুলো কবিতার বই থলিতে আছে। তবে তিনি যে 'কবিতা লিখতে জানিনা' वर्ष त्रिक्त निजाबर विनय थकान करत्रिस्तिन, त्र कथा वृत्यिहि चातक शरत, कायन বন্ধদের কাছে চিঠির ভাষাই আজ তার সাক্ষ্য বহন করছে। ভুলুদা ও তার দাদা মণ্ট্রদা মাঝে মাঝে বখন আমাদের বাডীতে আসতেন তখন গল্পের মজলিস এমন ভাবে জমে উঠত বে, তাঁদের বাড়ী ফেরার সময় হলেই মনটা খারাপ হয়ে যেত। মনে পড়ে গুরুপল্লীতে পাক্তে—দেই বাড়ীর বারাশাটা হত আমাদের ক্রিকেট ও ফুটবল খেলার মাঠ, প্রায়ই দেই বারাশার আমিও, আমার ভাই এবং পারার ছেলেদের সঙ্গে খেলতাম—মাঝে মাঝে ভুলুদা ও মন্ট্রদা ( তাঁর দাদা ) হঠাৎ এদে আমাদের মতন কতকগুলি শিশুর সঙ্গে ফুটবল ও ক্রিকেট খেলতে শুরু করে দিতেন, বারান্দার মধ্যেই চলত উভয় পক্ষের তীত্র আক্রমনাত্মক খেলা,—ভূলদা, মণ্ট্রদাও মেতে বেতেন সে খেলায়। এখন মনে পড়ে কত আনন্দে সে সব निनश्रामा (कर्ष्टेष्टः, आत त्रिनिन किरत आगत ना, मण्डेनारक मन्नी हिमारत आक यिनिध वा शारे, जून्नादक जात्र (कानिन शाव ना। निक्षकान कांग्रिय यथन दवन वफ राष्ट्रि, তথনো বদি কখনো ভূলুদার সঙ্গে দেখা হয়েছে অমনি তিনি আমায় জিজ্ঞাসা করেছেন— **িকরে ক্রিকেট, ফুটবল খেলছিস না ? খবরদার এ খেলাগুলো ছাড়িস না, তোকে দেখতে** চাই বড়দের সঙ্গেও ক্রিকেট, ফুটবল ম্যাচ খেলছিল, রুঝলি ?' তথন লজ্জা পেয়ে বলতাম 'দুর ওরা এখন বাড়ীর বারান্দায় আর খেলে না, সবাই খেলার মাঠে খেলে।' হেসে বলতেন—'তুইও ওখানে ওদের সঙ্গে খেলবি, খেলায় আবার লক্ষার কি আছে ? জানিস খেলাধূলায় বিদেশী মেয়েরা ভারতীয় মেয়েদের চেয়ে কত এগিয়ে আছে ?'—তাঁর সে **উৎসাহ দেবার মুখে আর কোন প্রতিবাদই করতে পারতাম না। সর্বদা বাড়ীতে এসে** দেখা করতে পারতেন না বলে, রান্ডায় দেখা হলেই বাড়ীর সকলের খবরাখবর নিতেন।

মনে আছে একদিন সন্ধ্যার মা তাঁকে একটা গান শোনাতে বললে পর তিনি কোনরকম আপন্তি বা হিধা না করে একটি গান শুনিরেছিলেন। তাঁর সেই দরদী গলার গাওরা—'তোমার খোলা হাওয়া, লাগিয়ে পালে' গানটি আজও আমি যেন শুনতে পাই, সেদিনের গাওয়া এই গানটি আমাকে এতই মুখ্ম করেছিল যে, আজও আমার মনে আছে তিনি বারাক্ষার কোন স্থানটিতে কি ভাবে বলে গেয়েছিলেন। সে আজ কতদিনের কথা—কিছ তবুও লে ছবি এতটুকু মান হয়নি।

আজ টুক্রো টুক্রো কত মৃতিই মনে পড়ছে,—একদিন খেলার মাঠ থেকে সন্ধ্যার

ৰাড়ী কিবছি এমন সমন্ব গেট থেকেই শুনতে পেলাম, কে যেন অপূৰ্ব কঠে আহৃতি করে চলেছেন—'হুদর আমার নাচেরে আজিকে

मज्दत्व या नात्रत्व खनव नात्रत्व ....।

ব্ঝতে পারিনি কে পড়ছেন, ঘরে চুকে দেখলাম তিনি কবিতাটি একাপ্ত চিন্তে পড়ে চলেছেন। আর আমার দিদি তাঁর আবৃত্তির সঙ্গেনিচে চলেছে। মাঝে মাঝে আবার দিদির নাচের তাল কেটে গেলে, ভূল্দা থেমে গিয়ে সেই জায়গাটা পড়ে, তার তাললয় দিদিকে ব্ঝিয়ে দিছেন। এইভাবে প্রায় ঘণ্টা দেড়েক ছ্জনের মহরা চলার পর তিনি চলে গেলেন। তখন দিদিকে জিজ্ঞাসা করলাম—'কি ব্যাপার—কবিতার সঙ্গে নাচবে ব্ঝি ?'—মনে আছে দিদি পাংশু মুখ করে বলেছিল—'খুব ভয় করছে রে, উনি এত ভাল আবৃত্তি করছেন, আর এটার জন্ম এত খাটছেন যে, নাচটা ভাল না হলে লজায় ভূল্দাকে মুখ দেখাতে পারবনা।'

কিন্তু এর কিছুদিন পরেই দেখেছিলাম লাইব্রেরীর বারাশার একটা উৎসবে ভূল্দার সেই অপূর্ব্ব উদান্ত কণ্ঠের আর্ন্তিটির সঙ্গে দিদিকে নাচতে ও তার উদ্ধৃসিত প্রশংসা লাভ করতে। কিন্তু সেই নাচের শেষে দেখেছিলাম, ভূল্দা ছুটে এসে দিদিকে অভিনন্ধন জানাচ্ছেন। এই সময় তাঁর মুখে ছিল সাফল্য লাভের গর্ব, অথচ এ গর্ব যে তাঁরই পূর্ণ-প্রাণ্য সেটা স্বীকার না করে তিনি দিদিকে বলেছিলেন—'তোর নাচটার ভূলনা হয়নারে। আর আজকে, আমরা যারা সেদিন তাঁর আর্ন্তি শুনেছিলাম, তারা বলব—'তাঁর আর্ন্তির ভূলনা হয় না।'

এরপর তাঁকে আমি দেখেছি 'ডাক্ঘর নাটকে'র মধ্যে অন্ত রূপে। মাঝে মাঝে প্রায়েজনের খাতিরে সঙ্গীতভবনে যেতাম 'ডাক্ঘরের' মহরা দেখতে। সেখানেও সেই মহরার দেখেছি তাঁর একাগ্র সাধনা! তিনি হয়েছিলেন দই ওয়ালা। এ পাটটি খ্বই ছোট—কিছ 'দই,-দই—ভাল দই'—এই ডাকের মধ্যেই দেখেছিলাম তাঁর সমন্ত হলমের মাধ্র্যকে ঢেলে দেবার একাগ্র সাধনাকেও চেষ্টাকে। আমার বেশ মনে আছে যে, নাটকের সেই ডাক্ট্কুই সকলের মনকে অভিহিত করে দিত। এতটুকু অভিনয়ের মধ্যেই তিনি সকলের মনকে জন্ম করেছিলেন ও নিজ প্রতিভাকে তুলে ধরেছিলেন।

তথ্ বাড়ীর মধ্যে নয়, অভিনরে নয়, তাঁকে দেখেছি আতামের পরিবেশে,—ধেলার মাঠে উৎসাহী দর্শক হিসাবে, গল্পের আসরে প্রধান ভূমিকার আসনে। কখনো বা তাঁকে দেখেছি আতামের পথে ঘাটে গানের ফে য়ারা ছোটাতে, কখনো বা ভূলুদাকে পিক্নিকে দেখেছি হাসি ও গানের ধোরাক জোটাতে।

খেলাধুলাতে তিনি বে খ্ব নামজালা কেউ ছিলেন তা হয়ত নয়, তবে জিকেট স্যাতে

ভাঁকে মাঝে মাঝে দেখা বেত। আবার কখনো বা সধ করে ব্যাভ মিণ্টন খেলতেও তাঁকে দেখা বেত। কিন্তু তাই বলে তাঁর অফ্রাফ্স খেলাধূলায় উৎসাহ ছিল না—এ কথা रान गरन ना कति ! कावन चाकरकत मिरन चानरकरे बाता त्थनाधुमारक ভानवारमन ও নিজেরা খেলেন, তাঁদের চেয়ে-তাঁর উৎসাহও কোন অংশে কম ছিল না। শুনেছি, क्विटक देशा निष्य এक हो मजाद शैल चाहि-छाँद नमत्र अकराद नाकि अशान हाजराद न দলের সঙ্গে ষ্ঠাফদের দলের একটা জিকেট ম্যাচ হয়েছিল। এই সময় ভূলুদা ও তাঁর একাস্ত . প্রিম্ব বন্ধু বিশ্বজিৎদা—এরা হুজনেই এখানকার ষ্টাফ ছিলেন। তার ওপর আবার বিশ্বজিৎদা এই খেলার অধিনায়ক ছিলেন। কাজেই বিশ্বজিৎদার উপর ভার পড়ল ক্রিকেট ম্যাচের টিম निलिक्ट कदवात । विश्वजिल्ला পড़लानं श्व मून्किला, कावण लाममत्र अत्नक कीक প্লেয়ার ছিলেন বাঁরা ভূলুদার থেকে ভাল খেলেন। কাজেই ভূলুদাকে প্রথম এগারোজন প্লেমারদের মধ্যে নিলে অক্তরা কোনরকম দোষারোপ করতে পারেন-এই কথা মনে করে তিনি जूनुनादक Team (शदक वान निएठ वाश) श्लान, अथि जूनुनात (श्लात धूव नथ अवः এ খেলাটায় চাল পাবেন বলে বোজ প্র্যাকৃটিসেও এসেছেন। এক্ষেত্রে কি করা বার ভাবছেন, এমনসময় খেলার পূর্বরাত্তে (মঙ্গলবার) ভূলুদা, বিশ্বজিৎদাকে বলে গেলেন— 'আমি তো কালকে খেলছিই, কটার সময় মাঠে আসবরে ?'—বিশ্বজিৎদা কোনরকমে ঢোকগিলে তাঁকে বললেন 'দশটা', আর মনে মনে ঠিক করলের—পরের দিন মাঠেই তাঁকে বলে দেবেন 'তুই টুয়েলভ্ম্যান'। এদিকে বণাসময়ে ভুলুদা ধোপছন্তর ধেলার পোষাক পরে মাঠে এসে হাজির হলেন এবং এসেই দেখলেন ক্টাফরা প্রথমে ব্যাটিং পেয়েছে। উনি নিজে বেশ বুঝতে পেরেছেন আজকের খেলায় চাল পাবার যোগ্য নন, কিন্তু হঠাৎ তাঁর কেমন ইচ্ছা করল বিখজিৎদাকে নিয়ে একটু মঞ্জা করতে। এদিকে ভাঁকে আসতে দেখেই বিশ্বজিৎদা একেতাকে ঠেলাঠেলি করছেন—ভূলুদাকে বলে দিতে বে 'তিনি টুয়েলভ ম্যান', কিন্তু কেউ গিয়ে বলতে বাজি হচ্ছেন না। ইতিমধ্যে বিশ্বজিৎদা किছू वनवात आरार्ट चून्ना भाष ও हार् भावन् नाभितः এको किरके वाहि हार्ड নিম্নে অতলোকের মাঝখানে এসে বলে বদলেন—'বিশ্বজ্ঞিৎ আমাকে কত ডাউনে নাবিয়েছিল রে ? আমি কিন্ত প্রথমেই নাবছি।'—এই বলে ডিনি মাঠে চুকবার আগে scorer কে চিংকার করে বলে দিলেন 'আমি নাবছি।' বিশ্বজিংদা তো একবারে বোকা বনে গেলেন, অতলোকের মাঝখানে তাঁকে না পারলেন নিষেধ করতে, না পারলেন গিয়ে ফিরিয়ে আনতে। কিন্ত ফেরাবার আর দরকার নাকি হয়নি, কারণ একটু পরেই ডিনি গোলারাণ করে, প্রথম বলেই আউটু হবে ফিরে এলেছিলেন। গোলারাণ করার পরও ष्ट्रम्नात्र मृत्य राणि त्मत्य विश्व जिल्ला (तरण शिद्य वर्षण क्मार्टम — पूरे तात राणि कन

বলত ় এদিকে আজকে ছাত্রদলের সঙ্গে বাজি ফেলেছি জিতব বলে, একটাও তো রাণও করলি না, এখন কি করি বলত ? আমি তো তোব নাম টুরেলভ ম্যানের জারগায় त्रत्थिहि, पृष्टे व्यामात्कथ त्थलएं पिनि ना, निष्कथ द्वान कदिन ना।' जूनुना त्रत्म नाकि বলেছিলেন—'আমি জানতাম তুই আমাকে কিছুতেই বলতে পাৰবি না বে, আমি ম্যাচে চাল পাইনি, তাই একটু মজা করেই তোকে খেলতে দিলাম না। তোরা তো বড়ো (अनवाफ, मन (अनाएकरे हाक शानि, वरे कूरन महात ना (अनरन कि कू वरन नारन ना।' अहे तर्महे शास्त्र वरत १८७ हिल्मा । अमिरक न्यापिश मिन् करत विश्व जिल्मा ठिक । कत्रामन किन्डिः এর সময়, তাঁকে দিয়েই রোদের মধ্যে ফিন্ডিং করাবেন। ফিন্ডিং এর সময় এলে ভূলুদাকে ফিল্ডিং দিতে বললে পর, ভূলুদা বলেছিলেন—'আরে আমাকে তো তুই টুয়েলভ ম্যান বললি, আমি কেন যাব ? তুই তো এগারো জনের মধ্যে ছিলি, ভুই वदः या।' त्मरे नमद विश्व जिल्लाद दानाविक मूथवाना त्मरथरे जूनूमा हिटन वनतन-'রাগ করছিন কেন ?' এই কথা বলেই হানতে হানতে মাঠে চুকে ফিল্ডিং দিতে লাগলেন। উনি ব্যাটিং এর চেয়ে ফিল্ডিং ভাল দিতে পারতেন বলে, দেদিনও খুব ভাল ফিল্ডিং দিয়ে विश्व जिल्ला ता ता तरक पूर्व कर दिल्लान अवर यो लाख एत्या राजन क्रे वक्क व मरश्र मान-অভিমান বা রাগের কোন চিহ্নই নেই, বরং নিজেদের এই রসিক্ধায় প্রাণখুলে ছজনেই হাসছেন। এটা যে তথুমাত্র গল, তা নয়; এর মধ্যেই আমরা সদাহাক্তময় ভুলুদার সরলমনটাকে খুঁজে পাই। কতথানি বন্ধুপ্রীতি থাকলে পরে এতথানি সাহসের কাজ করতে পারে তার প্রমাণ ভূলুদাই বেখে গেছেন। ছোটবড়, বন্ধু বান্ধব সকলকে ভালবাসার এক আশ্চর্য ক্ষমতা ছিল তাঁর মধ্যে।

কত সমন্ব আশ্রমের পথে চলতে চলতে হাসির শব্দে চমকে উঠেছি, পিছনে ফিরে দেখেছি ভূলুদা, অমিতদা ও বিশ্বজিৎদা প্রাণগুলে হাসছেন। কখনও বা পথ চলতে চলতে শুনেছি জাঁর স্মধ্র কঠে রবীন্দ্রনাথের গান, কখনো বা পূর্ণিমার রাত্রে শালবিধীতে খুরলে শোনা বেত বাড়ী ফেরার পথে তিনি গেরে চলেছেন—'ও আমার চাঁদের আলো'। আবার কখনো বা ডাঁকে দেখতাম, পাশের বাড়ীতে বন্ধু মণ্টুরারদার কাছে আসবার সমর গাইছেন— 'নারে, নারে, ভন্ন করব না

বিদায় বেদনারে, আপন সুধা দিয়ে— ভরে দেব তারে।'

সত্যিই আজ মনে হচ্ছে, মৃত্যুর পূর্বে তাঁর মুখের সেই মৃত্ হাসিখানাই জানিরে দিরে গেছে বিদারের শেষ মৃহুর্তে তিনি ভর পাননি, কারণ তথু বিদারকেই আপন অধা দিরে ভরিয়ে বাননি, সমত আশ্রমকেই তো তিনি ভরে দিয়ে গেছেন তাঁর আপনস্থা দিরে: ষৃত্যুর করালমূতি বাকে ভীত করেনি, সেই আশ্চর্য প্রতিভাবান মাহ্বটির আকমিক মৃত্যু এসে আমাদের সকলকে মৃত্যুর বিভিধীকারকর্থা জানিয়ে দিয়ে গেছে।

আশ্রমের আকাশে বাতাসে তাঁর সেই গানের ত্বর, তাঁর মৃতি ছড়িয়ে আছে। তাই
আজও পথ চলতে চলতে থমকে দাঁড়িয়ে শুনতে পাই দেই গানের ত্বর, দেইগলার ম্বর' দেই
প্রাণধোলা হাসির শব্দ। মনে হর আশ্রমের প্রতিটি বস্তর সঙ্গে মিশে আছে তাঁর স্নেহ, তাঁর
ভালবাসা, একথার তাঁর আত্মাই আশ্রমের আত্মা, আবার এই আশ্রমের আত্মাই হল
তাঁর আত্মা। উৎসব মুখর দিনগুলোও যেন মনে পড়িয়ে দেয় 'সেনেই', কারণ এই তো
সেদিনে একটা সভায় (১৫ই অগষ্ট, ১৯৬০) শুনিরে গেলেন তাঁর শেষ অপুর্ব কঠম্বরকে—

'ভগৰান ভূমি যুগে যুগে দুত পাঠায়েছ বাবে বাবে,

नवाशीन मःगादव

তারা বলে গেল ক্ষমা কর সবে বলে গেল ভালবাস।'...

এরপর তাঁর সঙ্গে আমার দেখা হয় অমুস্থ হবার ত্'দিন আগে। ইতিমধ্যে তাঁর জীবনেও অনেক ওলট পালট হয়ে গিয়েছিল। তিনি শান্তিনিকেতনে ছোটবেলার থেকে একটানা পড়ান্তনা করে একেবারে M. A. পাশ পর্যন্ত করলেন। পাশ করবার পর ঠিক করেছিলেন এখানেই চাকরী করবেন। সবসময় বলতেন আশ্রম আমাকে এত কিছু দিল, এবার আমার ঋণ শুধবার পালা।' এখানে তাঁর একটা চাকরীও হল—বেশ আনন্দের মধ্যে দিয়ে তাঁর দিনগুলো কাটছিল। হঠাৎ শুনলাম চাকরীতে কিসের গগুগোল হওয়ায় ভূলুলা চাকরী ছেড়ে দিয়ে মস্মোতে চলে যাছেন, সেখানেই নাকি চাকরী করবেন। সংবাদটা শুনে অবধি মন খারাপ হল কিছু আনন্দ হল বখন শুনলাম মস্মোর চাকরী অনেক ভাল চাকরী। যাবার সময় আমাদের বাড়ীতে দেখা করতে এলেন ত্রী স্প্রিয়াদিকে নিয়ে। আমাদের সকলের চোখ প্রায় ছল হল করে উঠল—দেখলাম ভূলুলার মুখেও সেই উজ্জ্বল হাসিটি নেই, শুধু যাবার পূর্বে মাকে বলে গেলেন—'বৌদি জীবনেও ভাবিনি এমনি করে আশ্রমকে ছেড়ে চলে বেতে হবে।'—কিছু মস্থোতে গিয়েও তিনি একমুহুর্তের জন্ত আশ্রমকে ভূলতে পারেননি—সর্বদা বন্ধুবান্ধবদের কাছ থেকে চিঠির মাধ্যমে খোঁজ খবরনিতেন। তাঁর দেই চিঠিগুলো পড়লে বোঝা বাহ আশ্রমের প্রতি তাঁর সে ভালবাসা কতথানি গভীর ছিল।

মকোতে যাবারপর তিনি শান্তিনিকেতনে এসে বেশ করেকবার পুরেও গেছেন। বিশ্বজিৎদাকেও মক্ষোতে পাকড়াও করে নিরে গেছেন। ছই বন্ধুতে সপরিবারে সেখানেও ক্ষমিরে বেশছিলেন। ইতিমধ্যে বিশ্বজিৎদা একবার মক্ষো থেকে শান্তিনিকেতনে এলেন, রান্তার একদিন দেখা হলে পরে বললেন—"দেশে' তোর জীবনী পড়ে খুব খুশী হরেছি,

কিছ ভোকে আমার অভিনশন জানাবার আগে, ভূলু বলেছে ওর অভিনশনটা জানাতে— তানা হলে ভীষণ চটবে। ভূই তো আর জানিস না ওটা দেখে মক্ষোতে ভূলু কি काश्विहों ना करतरह।' ब्राभावते। लाख विश्विष्मारे बनलन- चामारक का श्वीष রাত্তে বেলা ভূলু Phone করলো—'শিগ্গিরি পারলে একবার আমার ৰাড়ী চলে আয়, খুব একটা মজার ব্যাপার ঘটেছে।' আমি যত ৰলি-'বল না কি ব্যাপার ?'ও ততো বলে 'আ: আরু না একবার, তাহলেই দেখতে পাবি।'—ওর গলার আনন্দোছ্াস ওনেই ব্রতে পারলাম সাংঘাতিক একটা কিছু ঘটেছে, কিন্তু আমার কাজ আছে তাই তখন যাওয়! সম্ভব নম্ব—এ কথা যখন ওকে জানালাম, তখন ও উচ্চুসিত গলাতেই Phoneএ বলে উঠল—'আজকের 'দেশ'টা দেখেছিল ! না দেখলে সাংঘাতিক একটা ছবি মিস্ করবি। আমি আর স্থান্তাকে নিয়ে খুব Hot discussion করছি।' আমি কত বললাম 'বল না কার ছবি !'—অমনি উত্তর দিল 'দারারাত ধরে তুই ভাব।' বুঝতেই পারছিল সারাটা রাত 'কার ছবি, কার ছবি'—এই চিস্তান্ত কাটালাম। কিছুতেই মনে শাস্তি পেলাম না সে রাতে। পরের দিন ভোরে সুম থেকে উঠেই দেখি ভুলু "'দেশ'টা হাতে নিম্নে এসে হাজির। শেষে খুলে দেখি ভোর ছবি। ছজনে মিলে সেটাকে নিয়ে খুব খানিকক্ষণ হৈ চৈ করলাম, তারপর ভূলু বলে বদল চল পূর্ণিমাকে একটা অভিনন্দন জানিয়ে চিঠি দিই।' শেষে আমি ওকে বললাম আমি তো শিগ্গিরি ওখানে যাচ্ছি মুখেই জানাব चिन्तिन्तरी, তাতে ও দাবী করে বসল আগে ওরটা জানাতে হবে।"—সেদিন এ ঘটনাটা বিশ্বজিৎদার মুখণেকে শুনে বুঝেছিলাম ভূলুদা আমাদের কতথানি ভালবাদেন। কিন্ত আৰু আর এ স্নেহ, ভালবাসা তাঁর কাছ থেকে পাব না, তিনি আমাদের থেকে অনেক দুরের আর এক জগতে চলে গেছেন।

ভূল্দা এরপর ১৯৬০ সালের ১৫ ই আগষ্ট মস্কোর চাকরী ছেড়ে দিয়ে এখানে চলে এলেন, কলকাতার 'আনন্দৰাজার' অফিসে কাজ করবেন বলে। দীর্ঘকাল বিদেশে থেকে শান্তিনিকেতনে এসে চেনা লোকদের দেখে আনন্দে আত্মহারা হয়ে গেলেন। আমার সঙ্গে দেখা হলে পর আবার অভিনন্দন জানালেন 'দেশটার' জন্ত। আর ধ্ব উৎসাহ দিলেন খেলাধূলাটাকে চালিয়ে যাবার জন্ত। এই তো সেদিনও তাঁর সঙ্গে দিয়ে এই সব কথাই বললাম। কিছু তাঁর সঙ্গে আমার এই অভিনন্দনের কথাটুকুই যে শেব কথা সেদিন কি তা জানতাম । এর ছদিন পরেই শুনলাম তিনি অক্স্থা দেখতে যাব কিপা করলাম। থেনিন দেখতে যাব বলে ঠিক করলাম সেদিন শুনলাম তিনি ভাল হয়ে গেছেন। ভাবলাম তাহলে পরে গিয়েই দেখা করে আসব। সেদিন বৃথিনি—আমি কতবড় ভূল ও অস্তার করলাম কিছু আজে প্রতিপদ্ধেই নিজের ভূলের জন্ত নিজেকে

বিক্কার দিচ্ছি। এর ছদিন পরেই শুনলাম তিনি খুব অক্স, কোলকাতায় না নিয়ে গেলেই নয়—তাঁকে নিয়ে আত্মীয়স্কন ও বন্ধুবান্ধবরা চলে গেলেন কলকাতায়। প্রতিটি সকাল ও বিকাল উদ্বিশ্নে, উৎকঠায় সময় কাটাতে লাগলাম—যদি শুনি 'ভাল আছেন', আন্দে আল্লহারা হতাম, আর যদি ওনি 'ভালনম খারাপ অবস্থা চলছে' সারাদিন সারারাত ভগবানের কাছে তাঁর প্রমায়ূ লাভের জন্ম প্রার্থনা করে কাটিয়েছি। জ্বমাগত প্রায় ছয় সাত দিন এইভাবে কাটানোর পর সকলেই মনে করলাম নিশ্চয়ই ভাল হয়ে যাবেন, কিন্তু সকল আশার আলোক নিভে গেল আকমিক একটা প্রচণ্ড আঘাতে। বধন শুনলাম ভুলুদা নেই, –এই স্থার আলোকোচ্ছল পৃথিবীর থেকে মৃত্যু এদে তাঁকে ছিনিয়ে নিয়ে গেছে। সংবাদটা এতই অবিখাভ যে খানিকণ পাথরের মতন বদে বুইলাম। বিশ্বাস করতে পারলাম না; মনেহল সমস্ত কিছু আমার চোখের সামনে ঝাপসা হয়ে আসছে, অহভব করলাম কয়েকফোঁটা তপ্ত চোখের জল কপোল বেয়ে গড়িয়ে পড়ল, ভেঙে পড়লাম বিছানার ওপর। কতক্ষণ কেঁদেছিলাম জানিনা—তবে বেশ কয়েকটা দিন নিজেকে কোলাহল থেকে দ্রে নির্জনে সরিয়ে নিয়ে যেতাম, অহভব করতাম নির্জন ত্বপুরে বা অন্ধকারে বিছানায় ওয়ে অনবরত আমার চোধ থেকে জল গড়িয়ে পড়ছে। সর্বদা মনে হত সকল স্থাদর্শের সমন্বয়ে যে গোলাপ ফুলটি একদিন উচ্জ্বল হয়ে ফুটে উঠেছিল আশ্রমের বুকে, আজ তাঁকে মৃত্যু এলে সমত্বে ছিঁড়ে নিষে গেল। সে ফুলটি নিজেকে সম্পূর্ণভাবে বিশ্বের কাছে বিকশিত করবার সময়ও পেল না। তাঁর এই কলকাতাতে যাওয়াই যে শেষ যাওয়া এমন কথা কে ভেবেছিল ! কিন্তু বিজ্ঞানের সমস্ত পরীক্ষাও তাঁর সে মৃহ্যুর পথ রোধ করে দাঁড়াতে পারল না, ভয়ঙ্কর সেই মৃত্যু এদে তাঁকে ডেকে নিয়ে গেল। কখনো কি ভেৰেছি যে মাত্ৰ ৩৪ বংসর বন্ধসেই মৃত্যু এলে তাঁর জীবনের সমস্ত আনন্দের মাঝধানে পথরোধ করে দাঁড়াবে ? কখনো তো মনে আসেনি সেই সদাহাস্তময় ভূলুদাকে আকম্মিক মৃত্যু এসে এই আলোকময় পৃথিবী থেকে দেই চল্রকলার দেশে পৌছে দেবে ! এত বেদনা কেন, এত ছঃখ কেন ! অতি প্রিয়জন চলে গেলেই শোককে আমরা এমন ভাবে আঁকড়ে ধরি কেন ! এর উত্তর রেখে গেছেন ভূলুদা তাঁর ভালবাসার মধ্যে।

ছাত্রকে গুরুদেৰ যেমন ভাবে পেতে চাইতেন, ঠিক তেমটিই ছিলেন ভূলুদা—গানে নাটকে, আবৃত্তি-পাঠে, খেলাধুলার উৎসাহের দঙ্গে সংআদর্শ ও লেখাপড়ার এমন সমন্বর কখনো তো দেখেছি বলে মনে পড়ে না ? একদিন যে ক্লান্তিকে, মনের বেদনা বা ছংখকে ভূলিয়ে রাখত গানের হুরে; পথঘাটকে মুখরিত করত প্রাণখোলা হাসিতে সেই মাহ্যটি আজ কোথার ? পবিত উজ্জ্বল দীপ্তিতে ভরা যে মুখখানি আশ্রমের আলো জেলে

রেখেছিল, সেই আলো, সে চিরজীবনের মত নিভিয়ে দিয়ে গেছে। তুধু মাত্র আশারবাণী রেখেগেছেন তাঁর জীবনের পথখানিকে তুলে ধরে। আশ্রমের ছাত্রছাত্রীরাও হরে উঠুক তাঁর মতন। তাঁর জীবনের পথই পাথের হয়ে উঠুক সকলের কাছে, এর চেয়ে সান্থনার বাণী আর কি হতে পারে ! তাঁর জীবনের অপূর্ণতার দিকগুলোকে পূর্ণ করে তুলুক। এই আশ্রমের মধ্যে নিজেকে উৎসর্গ করে দিক তাঁর মতন—তাঁর মতন সদাহাস্থমর, আনন্দ-উল্লাময় জীবন ভরিয়ে তুলুক আশ্রমের জীবনকে, তাহলেই তো তাঁর আল্লার পরম তৃপ্তি। সব ঝাপসা হয়ে আসছে—তাঁর আল্লার কল্যান হোক্, শাস্তি হোক-এই প্রার্থনা আজ্ল আমাদের। তাঁর জীবনের মন্ত্র-স্বন্ধপ প্রিয় যে গানখানি ছিল, সেই 'যা পেয়েছি প্রথমদিনে, তাই যেন পাই শেষে' গানখানি হয়ে উঠুক আমাদের জীবনের মন্ত্র। এই অমৃতবাণীইতোরেখে গেছে একমাত্র সান্থনা।

## স্থকান্ত ভট্টাচার্যের 'ছাড়পত্র'

#### শ্রীশ্রীমন্তকুমার জানা

স্থকান্ত ভট্টাচার্য বাংলা কাব্য সাহিত্যের ইতিহাসে অবিসংবাদিত ভাবে স্থায়ী আসন পাবার অধিকারী। ভাববৈশিষ্ট্যের দিক থেকে তিনি কাব্যসাহিত্যে এক নৃতন স্থরের প্রবর্তক।

নির্ভীক স্পষ্টবাদিতায় ও দৃঢ় সত্য ভাষণে, এবং অসত্য, অন্তায় ও অত্যাচারের বিরুদ্ধে সোচ্চার বিদ্রোহ ঘোষণায় স্থকান্ত মাহ্মবের মৃক্তি সংগ্রামের শিল্পীযোদ্ধা। যুদ্ধ ক্লিষ্ট পৃথিবীতে তিনি স্থ্যসন্ধানের কবি।

'ছাড়পত্র' (প্রথম প্রকাশ—আবাঢ়: ১৩৫৪) স্থকান্তের প্রথম প্রকাশিত কাব্যগ্রন্থ।
মূলত: ত্রিধারার যুক্তবেণী 'ছাড়পত্র'। রক্তাক্ত যুদ্ধ ও সংখ্যাহীন মৃত্যু, বলা ও ছাজিক,
সর্বহারার হাহাকার ও ক্রন্দন, বুভুক্ষা ও মহামারীর রঙ্-রেধার 'ছাড়পত্রে'র পটভূমি
ঘোর ক্লন্ধবর্ণ এবং তা অগ্নিবর্ষী বৈপ্লবিক চিন্তার রক্তিমাভ; সর্বোপরি শ্রমিক শ্রেণীর ধর্মঘট,
ক্লযক শ্রেণীর কর্মবৃদ্ধি এবং বীরপুরুষদের জয়য়াত্রার অভিযানের আদর্শে 'ছাড়পত্রে' সাধারণ
মাহ্মের নিকট উচ্ছল ভবিশ্বতের বার্তাবাহী। ছাড়পত্রের ভূমিকার একটি উক্তি এই
প্রসক্ষে উল্লেখযোগ্য—"১৯৪০ থেকে ১৯৪৭ সাল—যুগসিদ্ধির এই পাঁচটা বছর 'ছাড়পত্রে'র
রচনাকাল। একদিকে মৃত্যুকীর্ণ যুদ্ধ আর ছন্তিক্ষ, বলা আর মহামারী, অল্পিকে জীবন
প্রতিষ্ঠার মৃত্যুপণ সংগ্রাম—জয় পরাজর আর উত্থান পতনে, স্থে হংখ আর আশা নিরাশায়
ঘেরা এই পাঁচটা বছর 'ছাড়পত্রে' উৎকীর্ণ হয়ে আছে। কোটি কোটি মাহ্মের বলিষ্ঠ
আশা কবির কঠে নিভাক ঘোষণার ফুটে উঠেছে"। '

যুদ্ধশংক্ষ দোছল্যমান পৃথিবীতে একুশ বংশরকাল স্থকান্তের অবস্থিতি ( স্থকান্তের জন—২০শে শ্রাবণ ১৩০৩, মৃত্যু—২৯শে বৈশাব ১৩৫৪)। এই সময়কার পৃথিবীর ইতিহাস প্রধানতঃ দীর্ঘ ছয় বংসর ব্যাপী মৃদ্ধজনিত ক্ষয়ক্ষতির ইতিহাস। এই সময়ে ভারতবর্ষের ইতিহাস খুব জটিল ও অন্ধকারময়। একদিকে বিদেশী শাসকের নির্মা অত্যাচার, মুক্তিকামী দেশপ্রেমিকদের মরণপণ আন্দোলন, অভাদিকে ধনিক ও শ্রমিকদের জীবনযাত্রার আকাশপাতাল প্রভেদ ও অবস্থার তারতম্য,—বহা, ছভিক্ষ আর মহামারী—স্বমিলে ভারতের আকাশে প্রবল ঝঞ্চার আলোজন। স্থকান্ত ভট্টাচার্য সেই ঝটিকা-সংক্ষর মুগের বান্তবকাব্য নির্মাতা। স্থকান্ত নিজের পরিচয় দিয়েছেন—

আমি এক ছডিকের কবি, প্রত্যহ হঃম্বপ্ন দেখি মৃত্যুর স্কুম্পষ্ট প্রতিচ্ছবি। আমার বসস্ত কাটে খাছের সারিতে প্রতীক্ষার আমার বিনিদ্র রাতে সতর্ক সাইরেন ডেকে যার, আমার রোমাঞ্চ জাগে অষণা নিষ্ঠুর রক্তপাতে আমার বিশায় জাগে নিষ্ঠুর সৃঞ্জল ছই হাতে"।

মোটাম্ট ভাবে ধরতে গেলে রবীন্দ্র তিরোধানের পর থেকেই স্কান্ত-প্রতিভার বিকাশ আরম্ভ হয়েছে। যুদ্ধকী প ক্ষতবিক্ষত বিমর্থ পৃথিবীতে রবীন্দ্রনাথ মাঝে মাঝে মাম্বের ভবিশ্বং নিয়ে সংশয়ে কণ্টকিত। যদিও তিনি শেষ পর্যন্ত 'ঝড়োযুগের মাঝে' 'দিন বদলের পালা'য় বিশ্বাসী এবং…মহাপ্রলয়ের পরে বৈরাগ্যের মেঘমুক্ত আকাশে ইতিহাসের একটি নির্মল আল্প্রকাশে গভীর আস্থাবান, তব্ও তাঁকে বিদায়ের পূর্বে বলতে হয়েছে—

নাগিনীরা চারিদিকে ফেলিতেছে বিষাক্ত নিঃশ্বাস
শান্তির ললিতবাণী শোনাইবে ব্যর্থ পরিহাস।
বিদায় নেবার আগে তাই
ভাক দিয়ে যাই—
দানবের সাথে সংগ্রামের তরে
প্রস্তুত হতেছে যারা ঘরে ঘরে।

অন্তায় ও তৃত্বতকারীদের সঙ্গে সংগ্রামী মনোভাব নিয়ে 'ছাড়পত্র' রক্তের অক্ষরে লিখিত।

#### 11 2 11

মহাপ্রস্থানের পূর্বে রবীন্দ্রনাথ তাঁর কবিকর্মের আলোচনা প্রসঙ্গে ক্ষোভ প্রকাশ করে বলেছেন যে আভিজাত্য ও কবিখ্যাতির সংকীর্ণ গৃহে আবদ্ধ থাকার ফলে তিনি নিয়শ্রেণীর জনগণের কবি হতে পারেন নি। সাহিত্যের আনন্দের ভোজে তিনি যা

- ২ রবীন্দ্রদাবের প্রতি—ছাড়পত্র
- ৩ জন্মদিন-১৬নং কবিতা
- ঃ কালাভর--সভ্যতার সংকট
- थाडिक-अध्मर कविछा

পরিবেশন করতে পারেন নি, সেই সাহিত্যিক কর্মের দায়িত্ব বহন করার জন্ম তিনি অনাগত নূতন যুগের কবিকে সশ্রদ্ধ আহ্বান করে গেছেন—

এসো কবি অখ্যাত জনের
নির্বাক মনের
মর্মের বাসনা যত করিও উদ্ধার
প্রাণহীন এদেশেতে গানহীন যেথা চারিধার।
অবজ্ঞার তাপে শুদ্ধ নিরানন্দ এই মরুভূমি
রস্পূর্ণ করি দাও ভূমি।
ভামি বারংবার
তোমারে করিব নমস্কার।

স্থকান্তই প্রথম বাংলা কাব্য সাহিত্যে "অধ্যাতজনের নির্বাক মনের কবি।" পূর্বে ফদিও কোনো কোনো কবির কবিতায় ইত্রের, ছুত্রের, মুটে মজুরের কবি হওয়ার প্রয়াস লক্ষ্য করা যায়—তা শৌখীন মজ্ছরী মাত্র। স্থকান্ত নতুন যুগের 'সার্থক কবি— সাধারণ মাস্থ্যের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ যোগে বাঁর গভীর একাল্পতা গড়ে উঠেছিল। তাই স্থকান্তর কাব্যে সাধারণ মাস্থ্যের স্থত্থেও আশানিরাশার জীবন্চত্ত এমন মূর্ত হয়ে উঠেছে।

প্রার্থী, একটি মোরগের কাহিনী, সিঁড়ি, কলম, সিগারেট, দেশলাই কাঠি—প্রভৃতি কবিতাগুলির মধ্যে নির্বিশেষ (Absolute) ভাবে দরিন্দ্রনিয়শ্রেণীদের ছঃস্থ জীবনযাত্রার বিভিন্নদিকের স্থান্দর করিতকল্প সৃষ্টি হয়েছে। 'প্রার্থী' কবিতায় রয়েছে গরমবন্ত্রবিহীন মাহ্যের শীতের কবল থেকে রাত্রিকালে রক্ষা পাওয়ার প্রক্রিয়া ও সঙ্গে সঙ্গে অগণিত মাহ্যের স্থ্ প্রার্থনা—

হে ক্ষ্, তুমি তো জানো,
আমাদের গরম কাপড়ের কত অভাব!
সারারাত খড়কুটো জালিয়ে,
এক টুকরো কাপড়ে কান ঢেকে,
কতোকটে আমরা শীত কাটাই।

হে স্থা।

ত্মি আমাদের সঁ্যাতসেঁতে ভিজে ঘরে
উত্তাপ আর আলে। দিও,
আর উত্তাপ দিও
রাস্তার ধারের ঐ উলঙ্গ ছেলেটাকে।

'সিঁড়ি' কবিতায় ঐশ্বর্ধশালী ধনিকশ্রেণীর ও সহায়সম্বলহীন অতি দরিদ্রশ্রেণীর জীবনযাত্রার পরিচয় ও পারস্পরিক সম্পর্ক আবেগবিহীন স্তর্ধতার অভিব্যক্ত। দরিদ্রশ্রেণীর
কর্মের ভিত্তিতে ধনিকশ্রেণীর অট্টালিকা নির্মিত এই সত্যটির সহজ প্রকাশ
চমৎকার—

আমরা সিঁড়ি তোমরা আমাদের মাড়িয়ে প্রতিদিন অনেক উঁচুতে উঠে যাও।...

'একটি মোরগের কাহিনী'র মধ্যে উচ্চশ্রেণীর অটালিকায় অনাপভ্তাস্থানীয় নিম্নশ্রেণীর প্রাণত্যাগের কাহিনীটি খুব মর্মস্পর্ণী। একটি মোরগ বিরাট প্রানাদের ছোট্ট এক কোণে আশ্রয় পেয়ে যায় হঠাং। আশ্রয় মিললো কিন্তু উপযুক্ত আহার মিলল না। মোরগ স্থতীক্ষ চীংকারে প্রতিবাদ জানায়। কিন্তু কোনো সহাস্তৃতি মিলে না। তারপর একদিন সে প্রাসাদে প্রবেশ করলো ''খাবার হিসেবে।''

'দিগারেট' কবিতার মধ্যে উচ্চশ্রেণীর বিলাসব্যসন ও ঐশ্বর্যভোগের আকাজ্জা চরিতার্থের জন্ম কর্মরত নিম্নশ্রেণীদের প্রাণের ক্ষয়িষ্কৃতার পরিচয় বেদনাপূর্ণ—

আমাদের দাম বড়ো কম এই পৃথিবীতে।
তাই কি তোমরা আমাদের শোষণ করো?
বিলাদের দামগ্রীহিদাবে ফেলো পুড়িয়ে?
তোমাদের শোষণের টানে আমরা ছাই হই!
তোমরা নিবিড় হও আমাদের উত্তাপে।

এরপর বিদ্রোহীভাবপূর্ণ কবিতার আলোচনায় আসা যাক। এই জাতীয় ভাবধারায় ছই প্রকার কবিতা দেখা যায়। ধণিক শ্রেণী স্বষ্ট অসাম্যের বিরুদ্ধে—ধনিকদের হৃদয়হীনতা ও অত্যাচারের বিরুদ্ধে কবির অন্তরের বিদ্রোহ এবং তৎকালীন শ্রেণীসংঘর্ষের চিত্র।

স্কান্ত লেনিনের বিপ্লবীভাবধারায় উঘুদ্ধ। পৃথিবীর যেখানেই স্মন্তারের বিরুদ্ধে বিপ্লব— স্কান্তের দৃষ্টিতে দেখানে লেনিনের সংগ্রামশীলতার আদর্শের জয়জয়কার ।

ইতালি, জার্মান, জাপ, ইংলগু, আমেরিকা, চীন, যেখানে মুক্তির যুদ্ধ সেধানেই কমরেড লেনিন।

লেনিন ভূমিষ্ঠ রক্তে ক্লীবতার কাছে নেই ঋণ, বিপ্লব স্পন্দিত বুকে মনে হয় আমিই লেনিন।

'ঠিকানা'—কবিতায় বৃহৎজনজীবনের সঙ্গে স্কান্তের নিবিড় একাস্নতার পরিচয় বয়েছে—

হাজার জনতা যেখানে, সেখানে আমি প্রতিদিন খুরি, বন্ধু, বন্ধু, পাইনাকো পথ, তাইত পথের খুড়িতে গড়বো মজবৃত ইমারত।

এর মধ্যে শুধৃ ক্ষু মনের অভিব্যক্তি নয়—সঙ্গে সঙ্গে রয়েছে বলিষ্ঠ আত্মপ্রপ্রত্যয়গত ভবিয়তের চিস্তা।

মুক্তিকামী বিপ্লবাত্মক অভিযানকর্মের সঙ্গে স্থকান্তের আত্মিকযোগ স্বদেশ থেকে বিশ্বে বিস্তৃত—

আমার ঠিকানা খোঁজ করে। তুণ্
সংগোদযের পথে।
ইন্দোনেশিয়া, যুগোল্লাভিয়া
রুশ ও চীনের কাছে,
আমার ঠিকানা বহুকাল ধরে
জেনো গচ্ছিত আছে।

৭ লেনিন বিধ্যাসী সমাজতান্ত্ৰিক বিগবে বিধাসী ছিলেন। ধনতম ভার নিকট পৃথিবীর সর্বাংশ কা সর্বনাশাস্থক ব্যবহা বলে মনে হত। বিগবের ছারা পৃথিবীর সর্বত্র ধনতন্ত্রের অবসান সাধনই ছিল ভার জীখনের এক্মাত্রত।

#### कामानवासित भेष श्रुत छारे

ধর্মতলার পরে

দেখবে ঠিকানা লেখা প্রত্যেকঘরে

কুৰ এদেশে বক্তের অকরে।

সিগারেট, দেশলাই কাঠি, মজ্রদের ঝড়—প্রভৃতি কবিতাগুলিতে পাওরা যায় ধনিক শ্রেণীর শাসন শৃঞ্জে অত্যাচারিত দ্রারিদ্র্যেন্তদের সংগ্রামী মনোভাব।

> আর আমরা বন্দী থাকবো না कोंगा चात्र भगाकति, আঙ্লে আর পকেটে; रमाना वाँधारना 'त्करम' वाभारतव निःशाम हरत ना क्रक । আমরা বেরিয়ে পড়বো, नवारे अकल्बार्ड, अक्टब-তারপর তোমাদের অসতর্ক মুহুর্তে জ্বর আমরা ছিটকে পড়বো তোমাদের হাত থেকে। বিছানায় অথবা কাপড়ে; निःभक्त हर्वा ९ ख'ल উर्द्व वाष्ट्रिक शृष्टिय यात्रता তायात्तत्र, বেমন করে তোমরা আমাদের পুড়িরে মেরেছো এতকাল।

—िनिनादबंहे,

এই মনোভাব আরে৷ ব্যপ্ত হয়েছে "দেশলাই কাঠিতে"— चामना वनी थाकरवा ना राजामात्मन शरकरहे शरकरहे, আমরা বেরিয়ে পড়ব, আমরা ছড়িয়ে পড়ব— भइरत, গঞ্জে, গ্রামে—দিগন্ত **(ধকে দিগন্তে।** আমরা বার বার জাল নিতান্ত অবহেলার-তাতো তোমরা জানোই। কিছ তোমরা তো জান না: কৰে আমরা জলে উঠব—

দ্বাই শেব বারের মতো।

জনগণের অন্তরের বিপ্রবীচেতনারঞ্জিত অন্তৃতি ভাষাকে স্কর বাণীমূতি প্রদান করেছেন ত্ৰকান্ত।

শ্ৰমিক শ্ৰেণীর বিক্ষোভ ও বিপ্লব আন্দোলিত হরে উঠেছে 'কলব', 'বছুবলের বাড'-প্ৰভৃতি কবিতার।

> क्मम। विद्धां चाल ! मन दाँद वर्षचे करता, লেখক ভজিত হোক, কেরানীরা ছেড়ে দিক হাঁফ, মহাজনী বন্ধ হোক, বন্ধ হোক মজুতের পাপ; উৰেগ আকুল হোক প্ৰিয়া যতো দূর দূর দেশে, कम्ब। वित्ताइ चाक श्रवि हाक चवत्थर : আর কালো কালি নয়, রক্তে আজ ইতিহাস লিখে त्म अद्यादन तम्बद्यादन व रहे. रह कनम. चारनां मिरक मिरक ॥

কোনো কোনো কবিতার উত্তেজিত স্নকান্তের কঠে প্রচণ্ড আদিমতার গর্জন ধ্বনিত হয়েছে---

- (১) হদেতৃষ্ধার জল পাপে কতকাল ? সম্মুখে টানে সমুদ্র উন্থাল; তুমি কোন দলে ? জিজ্ঞাসা উদাম: গুণ্ডার দলে আজো লেখাওনি নাম ?
- (২) শোনরে মালিক, শোনরে মজুতদার তোদের প্রাসাদে জমা হোলো কত মৃত মাহবের হাড় হিসাব কি দিবি তার ?

প্রিয়াকে আমার কেড়েছিল তোরা, ভেডেছিল ঘরৰাজী. সে কথা কি আমি জীবনে মৰণে কখনো ভূলতে পারি ? व्यानिय हिःख मानविक्छात्र व्यामि यपि (क्छे इहे স্বজন হারানো শ্মশানে তোদের চিতা আমি তুলবই। -दाशन

অসংখ্য ৰাষ্ট্ৰের প্রাণনাপ ও বানবতার উৎপীড়নই কবিকে এক্স হিংস্ত করে। ভূলেহে।

'চিল'-কবিতায় তাই ভবিয়তে ধনতত্ত্বের ভরাবহ অবসানের চিত্র—
পথ চ'লতে চ'লতে হঠাৎ দেখলাম :
ফুটপাতে এক মরা চিল !

গম্ম শিধরে বাদ ক'রতো এই চিল,
নিজেকে জাহির ক'রতো স্থতীক্ষ চীৎকারে;
হালকা হাওয়ার ডানা মেলে দিতো আকাশের নীলে—
অনেককে ছাড়িয়ে; একক:
পৃথিবী থেকে অনেক উঁচুতে।

হাতে যাদের ছিল প্রাণধারণের খান্ত বুকের কাছে সমত্রে চেপে ধরা — তারা আজ এগিয়ে গেল নির্ভরে; নিষ্ঠুর বিদ্ধপের মতো পিছনে ফেলে আকাশ-চ্যুত এক উদ্ধত চিলকে॥

উত্তেজনা-বিক্লোভ-বিপ্লব, হুভিক্ষ,-মৃত্যু-কর-ক্ষতির উর্দ্ধে স্থকান্ত শেষ পর্যন্ত গভীর সত্যে বিশ্বাসী। অভ্ৰক কৃষক ও কারখানার ক্লান্ত শ্রমিকের জন্ত তিনি রাত্রির গভীর বৃদ্ধ থেকে মৃত্তির সকাল আনার চেষ্টার রত। রবীন্দ্রঐতিহে তিনি আস্থাবান—"এখনো প্রাণের ত্তরে ত্তরে, তোমার দানের মাটি সোনার ফসল তুলে ধরে"…। ( ম: রবীন্দ্রনাথের প্রতি )। তিনি দেশের যৌবনশক্তিকে ভাক দিরেছেন স্থদেশ থেকে সমন্ত জ্ঞাল আবর্জনা দূর করে জীবনকে আদর্শে ও কল্যাণশ্রীতে মন্তিত করার জন্ত।—

আঠারো বছর বয়সের নেই ভয় পদাঘাতে চার ভাঙতে পাণর বাধা,

এ বয়দ জানে রক্তদানের পুণ্য বান্দোর বেগে দীমারের মত চলে, প্রোণ দেওবা-নেওবা ঝুলিটা থাকে না শৃষ্ঠ দুঁপে আশ্বাকে শপথের কোলাহলে। এ বয়সে তাই নেই কোনো সংশয়—
এ দেশের বুকে আঠারো অত্মক নেমে।
—আঠারো বছর বয়স

পরাধীন ভারতবর্ষের অন্ধকারে ক্ষকান্তের বাস—কখনো তিনি ক্ষ্ক, কখনো তিনি উচ্চকিত, তব্ও কিছ তিনি একজারগায় এসে শাস্ত। ধ্বংসের প্রান্তরে অন্ধকারে তিনি আগামীদিনের বংশীধ্বনি করেছেন। শেষ পর্যন্ত আগামী দিনের ফুলগন্ধময় সব্দেখ্যে রঙীন 'হাড়পত্ত।' জীর্ণ পৃথিবী থেকে মৃত ধ্বংসভূপের জঞাল সরিয়ে নবজাতক মানব শিশুর ক্ষমর বাসভূমি নির্মাণের জন্ত শিল্পীকর্মী ক্ষকান্তের দৃচ অলীকার—

এসেছে নতুন শিশু, তাকে ছেড়ে দিতে হবে স্থান:
জীর্ণ পৃথিবীতে ব্যর্থ, মৃত আর ধ্বংসভূপ-পিঠে
চ'লে বেতে হবে আমাদের।
চলে যাবে।—তবু যতকণ দেহে আছে প্রাণ
প্রাণপণে পৃথিবীর সরাবো জঞ্জাল,
এ বিশ্বকে এ-শিশুর বাস্যোগ্য ক'রে যাব আমি—
নবজাতকের কাছে এ আমার দৃঢ় জঙ্গীকার।
অবশেষে সবকাজ সেরে
আমার দেহের রক্তে নতুন শিশুকে
ক'রে যাবো আশীর্বাদ
তারপর হবো ইতিহাস।
—ছাড়পত্র

আগামী দিনের শিশুর মধ্যে বেঁচে থাকরে কবির সন্ধা। সেই শিশুর কর্ম, চিন্তা, ও সাধনা এবং স্ঠির মধ্যে তা বৃহত্বভাবে প্রকাশিত হবে—

> জড় নই, মৃত নই, নই অন্ধকারের ধনিজ আমি তো-জীবস্ত প্রাণ, আমি এক অন্ধুরিত বীজ, মাটিতে লালিত, ভীক্ত তথু আজ আকাশের ভাকে মেলেছি সলিগ্ধ চোধ, খগ্ধ দিয়ে ব্যবহে আমাকে।

যদিও নগণ্য আমি তুচ্ছ বটবৃক্ষের সমাজে
তব্ কুল এ শরীরে গোপনে মর্মরধ্বনি বাজে
আগামী বসজে জেনো মিশে বাব বৃহতের দলে
জয়ধ্বনি কিশলরে সম্বর্ধনা জানাবে সকলে।
——আগামী

পরিশেষে একটা কথা বলা প্রয়োজন যে শিল্পের বিচারে স্থকান্তের অনেক কবিতা যুগোন্তীর্ণ নর। যুগবন্ত্রণা অতিক্রান্ত হওয়ার সঙ্গে অধিকাংশ কবিতার আবেদনও আন্তে আন্তে ফুরিয়ে আসবে।তবুও ঐতিহাসিক দিক থেকে তার মূল্য থাকবে: একটা যুগের বান্তব পরিচর র্বৈছে স্থকান্তর কারেয় যা জীবনপ্রতিষ্ঠার সন্তাবনার গ্রথিত।

### তানদেন ঃ কবি ও সুরগুরু

প্রতিমা রায়

এই প্রবন্ধে সাধারণ ভাবে তানসেনের কাব্য ও সংগীত সম্বন্ধে কয়েকটি কথা আলোচিত হচ্ছে। তানসেন যেমন সঙ্গীতজ্ঞ ছিলেন তেমনি ছিলেন কবি। ব্রজভাষার রচিত রাগমালা ও সংগীতসার নামক গ্রন্থের এবং কিছুসংখ্যক গ্রুপদের পদ তাঁর রচিত বলে জানা যার। উক্ত একটি পদাবলীর আরম্ভ এইরূপে করেছেন।

শ্বর মূনি কো পরণাম করি শ্বগম করে। সংগীত।
তানসেন বাণী সরস, জান জান কী প্রীতি ॥১॥
দেখো শিবমত ভারত মত, হহুমান মত জোই।
কহৈ সংগীত বিচারি কে, তানসেন মত সোই॥২॥

অর্থাৎ স্থরের শুরুকে নমস্কার। সংগীত আমার নিকট স্থাম হোক। এবং শেষ হুই পংক্তিতে তাঁর সাংগীতিক মতবাদ প্রকাশ করেছেন এই বলে শৈব, ভরত ও হৃহ্মন্ত মতের সঙ্গে তাঁর অমিল নেই।

'রাগমালায়' তিনি সংগীতের সংজ্ঞা, লক্ষণ, প্রকার যথা মার্গ ও দেশী নাদ এবং লক্ষণ, নাদ ভেদ ইত্যাদি এবং মাতঙ্গ, আচার্য্য এবং বিজ্ঞানেশ্বর মতাদির বর্ণনা করেছেন। তাছাড়া রাগের লক্ষণ ও অলঙ্কারাদিরও পরিচয় দিয়েছেন। তানসেন অষ্টাশীতি রাগের বর্ণনা ও তাদের লক্ষণগুলি ছল্দে স্কর ভাবে গ্রথিত করেছেন। যেমন—
পটমঞ্জরী রাগের বর্ণনা:

মারু ধবল, ধনাসিরী, কেহি ভরিয়ে চারি। এক ত্মর কৈ গাইষে, পটমঞ্জরী বিচারী॥ ২৩৪॥

वाग (वनावनि:

জহাঁ বেলাবল গাইয়ে, এক সঙ্গ সারং বেলাবলি সো জানিয়ে হোত স্থনত স্থব অভ ॥

সংগীতসার কাব্যে তানসেন শ্রুতি মুর্ছনা বাহুছেদ এবং তালের বর্ণনা করেন ও সংগীতরত্বাকর গ্রন্থের তানপাধ্যায় নামক যে অধ্যায়টি আছে তার মতাস্থারে তিনি বিভিন্ন তালের রূপ লিপিবদ্ধ করেছেন। তানসেন রচিত পদগুলি স্বছ্দেভাবে রাগাদির শ্রুতি মূর্ছনা ইত্যাদির লক্ষণ নির্দেশ করে। ভরতমুনি যে সব তালের বর্ণনা করেছিলেন সেই তালগুলি নিয়েও তিনি পদ রচনা করেছেন। তাঁর পদাবলীতে ভাষাগত লালিত্য লক্ষণীর।

তাঁর ধ্রপদের পদগুলি প্রধানত: ভক্তিরসাম্রিত। যদিও জীবনে তিনি ইস্লাম

ধৰ্মাবলম্বী ছিলেন, তথাপি তাঁৰ ৰচিত পদাবলীতে বৈষ্ণৰ ভাৰ সৰস সৰলতাৰ ব্যক্ত হৰেছে।

শ্রীকৃষ্ণের ত্রপ ও লীলা কথনের সলে তিনি রামচল্র ও শিবের ক্লপ ও মাছাত্ম্য বর্ণনা করেছেন। যদিও অধিকাংশ পদই কুঞ্লীলার।

আমরা জানি যে গ্রুপদের জন্ম যে পদগুলি রচিত হয় তাতে চারিটি করে 'ছুক, থাকে। তানসেন ও সেই পদ্ধা অবলম্বন করে চারটি করে কলি রচনা করেছেন। তানসেনের পদগুলি সহজ ছন্দে রচিত, অনারাসে গের এবং অযথা অলংকারের ভারে ভারাক্রান্ত নয়। কয়েকটি উলাহরণ দেওয়া হলো।

আজ কান্হা বৃশাবন মুবলী বাজাই স্মবদাই হ্যা
অৰ্গলোক নৱলোক পাতাললোক সব স্থন ধূন স্থধ বিসরাই হ্যা।
সপ্তস্থর তীন প্রাম ইক্ষইস মূর্ছনা বাইস স্থত
উনচাস্ কোট তাল বন্ধন মে ছাই হ্যা—
তাননেস প্রভ্ রস বস কর লিলো
ব্রজ্ঞ বধু ঘর জোড় শ্রাম জুপৈ আই হ্যা॥

অর্থাৎ—আজ বৃন্ধাবনে কৃষ্ণ স্থাকর বংশীধ্বনি করেছেন। সেই ধ্বনি শুনে স্বর্গ মর্ত্ত্য ও পাতালবাসী প্রত্যেকে আত্মবিশ্বত। প্রতি রক্ত্র থেকে সপ্তস্মর একবিংশ মূর্ছনা এবং উনপঞ্চাশৎ কোটি তান উৎসারিত হচ্ছে। তানসেনের প্রভূ বিশ্বমোহন তাঁরই জন্ম ব্রজবধ্বা আজ ঘর ছেডে চলেছে॥

তানসেন কৃষ্ণকে শুরুরপে স্বীকার করেছেন। ক্লফের মধ্র বংশীধ্বনির যে এক অপূর্ব্ব আকর্ষণী শক্তি তা তিনি অত্যন্ত স্থন্দর ভাবে ফুটিয়েছেন। আরেকটি উদাহরণ—

ক্যাসে আছে সোভতলাল ক্যাসো মুক্ট সীস কটি কিংকণী
নুপুর রুনক ঝনক ঠনকন চাপ ধরত চাল চলত গজ জয়ল কী
কাছে কটি কাঁধে কামর গর সোহে বৈজন্তী মাল
মুগমল তিলক লালাট কোট
কাম লজিত ভয়ে অধর মুরলী বজত চিত কল কী
সাঁবরে সলোনে জাত শোভা কছু কছো ন জাত চিতবন নৈয়ন
বিসাল রবি সিনি কী জোত ভই মলসী
তানসেন কে প্রভু অলন মে খেলত সব ব্রজ জন
আনন্দ মুদিত জয় বোলত বুলাবন চন্দকী॥

অর্থাৎ ক্লফের শিরদেশে মুক্ট, কটিদেশে কিংকিনী ও চরণে নৃপুর রুস্মুস্থ শব্দে আন্দোলিত হচ্ছে। গলার বৈজয়তীমালা এবং ললাটে তিলক অধরে তাঁহার মুরলী। বিশাল নয়ন ভামস্করের এই যে অপুর্ব্ধ শোভা তার কাছে রবি শশীর জ্যোতি নিশুভ হরে গেছে। তানসেনের প্রভ্ প্রাঙ্গনে ধেলা করছেন এবং ব্রজবাসীরা বৃশাবন চল্লের আনশ্বে মোদিত হয়ে জয়ধনি দিছে।

কবি তানদেন অলংকার বোজনায় ও শব্দ চয়নে অতি নিপুশতার পরিচয় দিরেছেন। তাঁর অক্সালের প্রযোগ, উপমা ও অলংকার রমণীয়। উপমা প্রযোগ তাঁর কুশুলতার পরিচায়ক বৃদিও চিরাচরিত উপমাই তিনি ব্যবহার করেছেন।

তানদেন ক্বফের বাল্যলীলার স্কুলর বর্ণনা দিয়েছেন। বেষন—

তে কহঁ দেখ্যো রী নন্দ নন্দন কানহ মটুকী ঝটকী
কে পটকী কে পটকী গয়ো
মাখন চোরী চোরী মন লীছো কীনহো নেকু ন ভর
নট জোঁ টলটি কে সটক গয়ো ॥
মারগী বোক বহত বোরণ মে লজানো নয়ন সৈন দে অটক গয়ো ॥
তানসেন কে প্রভু তুম বহু নায়ক রস গোরস লে গটক গয়ো ॥

নায়ক ক্ষণ্ড শৈশবে গোপালের ভূমিকার কেমন অভিনয় করতেন তার স্ক্রুর সরস ক্লপ তানসেনের কাব্যে পাই।

উक्त चार्म कृरक्षत्र वार्मात हित्रवि छेष्क्रम श्रव छैर्छि ।

তানদেনের কাব্য পাঠ করলে মনে এক মধ্র রদের সঞ্চার হয়। তিনি মনের আনক্ষে ও নি:সঙ্কোচে রাধা ক্লঞ্চের বর্ণনা করে গেছেন। তাঁর পদাবলীতে বৃন্দাবনের রূপ উচ্ছল হয়ে ফুটে উঠেছে। রাধার বর্ণনায় তানসেন তার অপূর্ব শিল্পিয়নের পরিচয় দিয়েছেন—

"हेन्द्र ति वहन नम्नन बंधन ति क्छे কোকিলা বচন সংহাই
নাসা কীর অধর বিক্রম দাড়িম দসন—দমকাই ॥
শ্রীফল উরোজন গ্রীব কপোত ধৈনী লগন সী স্থবদাই।
কভি কেহরী কদলী জংখ পদ সরোজ পদ্ধা সী
তানসেন এগী তে বল বল জাই"

রাধার দেহ সৌষ্টব বর্ণনার জন্ম তানসেন বে উপনার ব্যবহার করেছেন তা উচ্ছল হতে উচ্ছলতর ইয়ে উঠেছে। শতদিক হতে রাধার শাবণা ঝরে পড়ছে, এই রূপ চোখে ভেসে উঠে। রাধার বিরহ ও স্থশ্য বর্ণিত হরেছে। নীদ ন আবত পির বিন দেখ যোরী আলী
ক্যানে পরে অব চৈন
ঘরি ঘরি পল ছিন ঘোঁহী বীত জাত রহত মারগ জোহত নয়ন
বিন দেখে কল ন পরত হা মানো মন মোহত হা মৈন
অব কবঠো মিল প্রাণ প্যারো ইহ প্রভূ তানসৈন ॥

রাধার চোধে খুম নেই। দিবা রাত্র তিনি দয়িতের জন্ম ব্যাকুল হচ্ছেন। কী রূপে আর ধৈর্য্য ধারণ করবেন। রাধা কেবল পথের দিকে চেয়ে চেয়ে রাত কাটিয়ে দিছেল। কখন প্রাণ-প্রিয়র সঙ্গে তাঁর মিলন হবে ? রাধার প্রাণ-প্রিয় হলেন তানসেনের প্রভু॥

তানদেন তাঁর কাব্যে রাধার বিরহ ও রাধার প্রতীক্ষার প্রকৃত নরিকার আদর্শ স্টিরে তুলেছেন। তানদেন সংগীত শিল্পী হিসাবে খ্যাতি অর্জ্জন করেছেন। তাঁর কাব্য প্রতিভা সংগীতের তুলনার গোন। 'আইন—ই আকবরি'তে এবং 'আকবর নামা' গ্রন্থে আবুলফজল তানদেনের কাব্যের উল্লেখ কোথাও করেন নি কেবল 'তুজুক জাহাঙ্গীরী' তে তাঁর কাব্যের উল্লেখ পাই। পরবর্তী লেখকদের রচনার সাহাব্যে আমরা উপরোক্ত আলোচনা করলাম ॥

# ইতিহাস পাঠের প্রয়োজনীয়তা

#### কাজী কামরুজামান

ভবভূতি তাঁর "মালতী মাধব" পুত্তকে বলেছেন—"কালোয়ং নিরবধি বিপুলাচ পৃথী"। বিরাট এই পৃথিবী আর এই পৃথিবীর উপর নিরবধি কাল জুড়ে মহাকালের আবর্তন। বুগ বুগান্তর ধরে মহাকাল এই পৃথিবী প্রদক্ষিণ করে চলেছেন। তাঁর চলার পথে পথে কত সভ্যতার উদয় হচ্ছে। আবার কত সভ্যতা ধূলিতলে বিলীন হরে বাছে। অতীতের কত মাহবের কীর্তি, কত জয়পরাজ্যের পদাবলী সব মহাকালের নির্মম পরিহাসে কোণায় বিলিয়ে গেছে। কিন্তু সব কিছুকে সে একেবারে নিশ্চিক্ত করতে পারে না। অতীতের অন্ধকার গুহাতলে অতি সাবধানে ইতিহাস দেবতা অতীতের পরিচয় বাহী প্রদীপটিকে আলিয়ে রেখেছেন। তাই মহেজ্ঞোদাড়ো হরপ্লার মৃত্তিকা থেকে বেরিয়ে পড়ে হাজার হাজার বছরের পুরাতন ও উন্নত 'সিন্ধুসভ্যতা'। মিশরের মোমি থেকে পাওয়া বায় রাজরাজাদের পূর্ব ইতিহাস। মহাকালের নির্মম ক্রকৃটীকে উপেকা করে ইতিহাস বর্তমানের সঙ্গে অতীতের যোগ রক্ষা করে চলেছে। কবিগুক্ক রবীক্ষনাথ ঠাকুর বলেছেন—

সেই ভালো প্রতিষ্গ আনে না আপন অবসান
সম্পূর্ণ করে না তার গান ;
অভৃপ্তির দীর্ঘদা রেখে দিয়ে বার সে বাতাসে
তাই যবে পরযুগে বাঁশির উদ্ধাসে
বেজে উঠে গানখানি
তার মাঝে অদ্রের বাণী
কোথার লুকারে থাকে, কি বলে সে বুঝিতে কে পারে।

কোন বর্তমান যুগ কেবল বর্তমানেই সীমাবদ্ধ নহে, অতীতের সংগে পরোক্ষ কিংবা প্রত্যক ভাবে রয়েছে তার একটা নিবিড় যোগ। সেই সংযোগের ফলেই সে সম্মুখের দিকে গতিশীল।

অতীতের জীবনাদর্শ ও কর্মধারা নিস্কৃতে বর্তমান বুগের মাছ্যের অন্তরে প্রভাব বিস্তার করতে থাকে। অতীতের যুগ তাই মৃত নম্ব। সে গজীব, গক্রিয় ও বেগবান। অতীত জীবন 'তরঙ্গহীন ভীষণ মৌন' বটে কিছ চিন্ধাশীল মাহুষের অন্তরে মৌনবাণীর মুধ্র চাঞ্চল্য জাগে অতি গভীরে—

কথা কও, কথা কও,
তব্ব অতীত, হে গোপনচারী, অচেতন তৃমি নও,
কথা কেন নাহি কও।
তব সঞ্চার শুনেছি আমার মর্মের মাঝখানে
কত দিবসের কত সঞ্চয় রেখে বাও মোর প্রাণে।
হে অতীত, তৃমি ভূবনে ভূবনে
কাজ করে বাও গোপনে গোপনে,
মুখর দিনের চপলতা মাঝে স্থির হরে তৃমি রও।
হে অতীত, তৃমি গোপনে কদরে কথা কও কথা কও।

ই

মাহবের সঙ্গে ইতিহাসের পরোক্ষ বে যোগ রয়েছে তাকে চর্চার হারা, প্রত্যক্ষ জ্ঞান লাভের হারা বলিন্ঠ ও ক্রিয়াশীল করে তুলতে হবে। ইতিহাসের বেমন একটা অতীত রূপ আছে তেমনি তার একটা বর্তমান জীবনও রয়েছে। অতীতের সংগে বর্তমানের প্রকৃত সামঞ্জক্ষ স্থাপিত হলে মানব জাতি তথা সভ্যতার অগ্রগতি। অতীত ইতিহাসের প্রেন্ঠ ও আদর্শ গুণাবলী নিয়ে বর্তমানের ইতিহাস তৈরী করতে হয়। আবার বর্তমানের স্টে ইতিহাস ভবিগতের গতিপথ নির্ণর করে। দেখা গেছে এক একটা জাতীর জীবনে বারে বারে অধংপতন ঘনিরে এসেছে। তার কারণ নির্ধারণ করতে গিয়ে দেখা বায় ইতিহাস চেতনার অভাবই তার সর্বনাশের মূল। ভারতবর্ষের ইতিহাসের দিকে দৃষ্টিপাত করলে দেখা যায় ইতিহাসজ্ঞানের অভাব মূলত বারে বারে ভারতের হুংখ ও ছ্র্দিনের প্রধান কারণ। ইতিহাসজ্ঞানের অভাব মূলত বারে বারে ভারতের হুংখ ও ছ্র্দিনের প্রধান কারণ। ইতিহাসরোধ না থাকার জন্ম অতীতের মূগ থেকে আধুনিক বুগে ভারতের উপর নানা আক্রমণের স্রোত বয়ে গেছে। গ্রীক, শক, হন, তুকী, পাঠান, মোগল এবং ইংরেজের আক্রমণে পর্যু দন্ত ভারতের অবনতির কারণ দেশবাসীর ইতিহাসজ্ঞানের অভাব।

ইতিহাসজ্ঞানের অভাব থাকলে কোন জাতি উন্নতির পথে অগ্রসর হতে পারে না। তেমনি ইতিহাসের ভূল শিক্ষাও জাতিকে অধংপতনের শেষ সীমার নিয়ে যার। অরণ রাখা প্রয়েজন, সক্রিয়তা ইতিহাস শিক্ষার প্রধান গুণ হলেও কল্যাণ চিন্তায় এর প্রকৃত সত্য। মিথ্যা ইতিহাসের মোহাক্ষলার দ্বীভূত ক'রে জীবন চর্চা ও কর্মর্ভিকে সত্যের আলোকে উজ্জ্বল করে তুলতে হবে। প্রসঙ্গতঃ বলা যার, জার্মানীর হিটলার ইতিহাসের শিক্ষাকে ভূল পথে প্ররোগ করে সাময়িক বিজয় লাভ সভ্তেও স্বদেশকে এক অবনতি ও চর্ম ধ্বংসের পথে ঠেলে দিরেছেন। দিতীয় বিশ্বস্থের সময় হিটলার জার্মান জাতিকে

२ वरीलमां शंक्त-काहिमी-'चडीड'

ইতিহাসের এই শিক্ষা দিরেছিলেন যে জার্মানরাই পৃথিবীর মধ্যে একমাত্র আর্য জাতি— ও তারা স্থপতা। সমগ্র পৃথিবীকে শাসন করার বিধি প্রদন্ত অধিকার নিম্নে আর্য জাতি জার্মানরা জন্মছে। এই ইতিহাসের শিক্ষা কত সক্রিয় ও প্রভাবশীল আমরা হিটলারের জার্মানে তাঁর পরিচয় পাই। কিন্ত 'ইতিহাস দেবতা' ইতিহাসের সত্যকে অক্সায়ের পথে পরিচালিত করার শক্তিগর্বতা স্বীকার করেননি। হিটলার সাময়িক জয়ের উচ্চশীর্ম থেকে মৃত্যুর অন্ধকারে চুর্ণ বিচুর্ণ হয়ে গেল। তাই সব সময় ইতিহাসের সত্য আদর্শকে গ্রহণ করে মাহ্রুবকে তার কর্মের পথে চলতে হবে।

ইতিহাস শিক্ষার আর একটি বৈশিষ্ট্য জ্ঞানের সামগ্রিকতা। এই সম্পর্কে চিম্বাশীল লেখক প্রবোধচন্দ্র সেনের একটি উক্তি অরণীর। তিনি লিখেছেন — "ইতিহাসজ্ঞান ছাড়া যে সংস্কৃতির মর্মার্থ যথার্থভাবে হৃদয়ংগম করা যায় না, এ কথা প্রাচীন ভারতীয়রাও স্ক্র্মান্থভাবেই উপলব্ধি করেছিলেন। মহাভারত যে মূলতঃ ইতিহাস, একথা মহাভারতেই প্নঃপ্নঃ উক্ত হয়েছে। যেমন আদিপর্বের প্রথম অধ্যায়েই বলা হয়েছে।

তপদা ব্ৰহ্মচৰ্যেন ব্যস্ত বেদঃ দনাতনম। ইতিহাদ মিমং চক্ৰে পুণ্যং দত্যবতীস্থত:॥

অর্থাৎ—'তপস্থা ও ব্রন্ধচর্যের দারা সনাতন বেদবিভাগ সমাপ্ত করে সত্যবতীস্থত ক্বয়-দৈপায়ন বেদব্যাস এই পুণ্য ইতিহাস অর্থাৎ মহাভারত রচনা করেন।' এই অধ্যায়েই পরে বলা হয়েছে—

> ইতিহাস পুরাণাজ্যাং বেদং সম্পর্ংহয়েৎ। বিজেত্যল্পশতাদ বেদো মামন্বং প্রহরিয়তি॥

অর্থাৎ—'ইতিহাস প্রাণের জ্ঞানের ঘারা বেদজ্ঞানকে পরিপৃষ্ট করবে; কেননা ইতিহাস জ্ঞানহীন অল্পশিক্ষিত ব্যক্তি আমাকে প্রহার করবে এই ভেবে বেদ ভীত হয়।' ইতিহাস ছাড়া শিক্ষা সম্পূর্ণ হয় না এবং ইতিহাসজ্ঞানহীনের হাতে বেদ মার খায় অর্থাৎ অপব্যাখ্যাত হয়, দেখা যাছে এই উপলব্ধি প্রাচীন কালেই হয়েছিল। এইজ্মুই অম্যত্ত ম্পষ্ট করে বলা হয়েছে—পুরাণ পূর্ণচল্লেণ শ্রুতি জ্যোৎস্নাঃ প্রকাশিতাঃ। এসব স্থলে ইতিহাস প্রাণ মোটাম্টি একার্থক এবং বেদ বা শ্রুতি তদানীস্তন ভারতীয় সংস্কৃতিরই স্থচক বলে প্রহণীয়। ইতিহাসে বেদের পরিপ্রক, কেননা ইতিহাসের ঘারাই বেদের স্বন্ধপ প্রকাশিত হয়—এই হচ্ছে মহাভারতের অভিমত।

প্রবোধচন্ত্র সেন—"ভারত পথিক রবীন্ত্রনাথ"—
 রবীন্ত্রনাথের ইতিহাস চিন্তা

কৌটিল্যের অর্থশাল্পের মতে ইতিহাসের স্থান আরও উচ্চে; তাতে ইতিহাসকে অক্সতম বেদ বলেই গণ্য করা হয়েছে এবং অর্থব বেদের পরে ইতিহাস বেদের স্থান নির্দিষ্ট হয়েছে। অর্থাৎ কৌটিল্যের মতে ইতিহাস হচ্ছে পঞ্চম বেদ। মহাভারতকে বে পঞ্চম বেদ বলা হয়, তার কারণ মহাভারত হচ্ছে, মূলতঃ ইতিহাস। ইতিহাস বেদ শিক্ষার পরিপুরকই হক বা অক্সতম বেদ বলেই গণ্য হক, ইতিহাস ছাড়া যে বেদ অর্থাৎ ভারতীয় সংস্কৃতির মর্মোপলির সম্ভব নয়, একথা মহাভারত ও অর্থশাল্প উভয়এই স্বীকৃত। গুধু বেদার্থ নয়, বিশ্বলোক সমাজেরও স্বরূপ প্রকাশিত হয় ইতিহাসের হারা। একথাও আছে মহাভারতে।—

ইতিহাস প্রদীপেন মোহাবরণ ঘাতি না লোকগর্ভ গৃহং কুংস্লং যথাবং সম্প্রকাশিতম্॥

অর্থাৎ—মোহাবরণ নাশী ইতিহাস প্রদীপের দ্বারা বিশ্বলোকালর যথাযথক্সপে প্রকাশিত হয়। যে মোহ বা অজ্ঞতার তিমির লোক জীবনের স্ক্রপকে আর্ত করে রাখে তাকে অপসারিত করতে হলে ইতিহাসের প্রদীপ জালানো চাই।"

কোন দেশের ঐতিহ্ন ও সংস্কৃতির যে কোন একটি শাখার পরিপূর্ণ পরিচয় লাভের জন্ম সর্বাগ্রে প্রয়োজন সেই দেশের ইতিহাস শিক্ষা। দর্শন, কাব্য, সাহিত্য, বিজ্ঞান যে কোন দিকে হোক না কেন পূর্ণতা লাভের জন্ম তার পরিপ্রেক্ষিতে থাকা বাহ্ননীয় ইতিহাস জ্ঞান। ইতিহাস শিক্ষা ব্যতীত সংস্কৃতির যে কোন শাখায় জ্ঞান লাভ নিক্ষল না হলেও অপূর্ণ—ঠিক যেমন গাছকে না জেনে গাছের ফলকে জানার মতো। ইতিহাস মাম্বকে জ্ঞানী ও পরিপূর্ণ করে তোলে—কথাটার বৃহৎ অর্থ রয়েছে। এই সব দিক থেকে বলা বায়— "History makes a man wise and perfect"

### উত্তরবঙ্গের পল্লীগীতি

#### बीननिन मामशक

শহরের মোহ এড়িরে বদি আমরা পল্লীর নিভ্ত প্রান্তরে দৃষ্টি নিবদ্ধ করি তবেই আমরা অন্তরের সহজ্তম আন্তরিকতার সন্ধান পাই। সেখানে বারা বসবাস করে তারা শিক্ষার উন্নত না হলেও, অবসর বিনোদনের নিমিন্ত তারা যে আনন্দ উপভোগ করে তা বেকোনো শহরে আনন্দের চাইতে কম নয়। তাদেরই আনন্দের ধোরাক হয়ে এখনো বেঁচে আছে উপেক্ষিত বাংলার লোক সাহিত্য।

অন্তর্মুখীন প্রতিভাবানরা চলে বান। বেখে যান তাঁদের নিঃশব্দ পদ সঞ্চারচিল্ন, গানে গল্লে কবিতার আর হড়ার তাদের প্রতিভা মাহ্বের অর্থাৎ আমাদের মনে এনে দের পৃষ্টি এবং তৃষ্টি; বোগার আনন্দ, প্রেরণা আর সান্ধনা। মন তাই আমাদের উপবাসী থাকেনা সে হরে ওঠে সজীব। হদর হয় প্রেম প্রচুর, চিন্তে আনে ভালোবাসা, মনে মমতা, চলার শক্তি, বলার ভক্তি।

উত্তর এবং পূর্ববঙ্গের ইতিহাস জ্বরাজীর্ণ হলেও, তার কাঁকে কাঁকে আকীর্ণ কত অজ্ঞাত কবির রচনা, এবং শিল্পের চাতুর্য। আজ সবই প্রার হারিরে বাওয়ার পথে! আজ পল্পী অঞ্চলে সন্ধান করতে গিয়ে তথু কবির রচনাই পাওয়া বার, কবি বা সাহিত্যিকের পরিচয় পাওয়া বায় না।

উত্তরবদের পল্লীগায়কেরা টানা হ্বরে যে সব গান গার, তাকে ভাওয়াইয়া বলে।
অক্সান্ত অঞ্চলের ভাঠিয়ালী, ধামালী, চরের গান প্রভৃতির সাথে এর সাদৃশ্য আছে। এ সব
গানে হ্বর অপূর্ব্ব, ভাবসম্পদ উপভোগ্য। এদের মধ্যেও প্রেম বিরহের মর্ম্মকথা
আত্মপ্রকাশ করেছে। সহজ সরল ভাবে বর্ণনাই বাংলার পল্লীগীতিকারদের বৈশিষ্ট্য।
সাধারণ হাদয়কে যে গান আপ্লুত করে সে গানই পল্লীগীতি।

হাল নিয়ে বামী হয়ত মাঠের মধ্যে গেছে। বেলা দ্বিপ্রহর হতে চলল, কিছ তার কেরবার নাম নেই, পত্নীর মনে কি হতে পারে, সেটাই সহজভাবে বর্ণনা পাওয়া যায় ঐ গানে। তার অস্তবের বেদনা জানাবার জন্ম কাছে কেউ নেই। স্বামীর লাঙ্গল জোরালকে সম্বোধন করেই সে তার ছংখের কথা ব্যক্ত করছে।

> খুটারে লালল জোরাল বাশের পেন্টি মোর হাল্রায় হাল বাওয়ার গেইছে বিরানে উঠি কইছে মোক্ মোর হাল্রা পেটের ভোকে মইছে।

আবার কখনও হয়ত প্রাণপ্রিরতমকে ভিন্নদেশে কাজের জন্ত গাড়ী নিরে বেতে হচ্ছে। কবে কেরে তার কোন ঠিকানা নেই। ত্বান্তরের পথে তার না জানি কত বিপদ ঘটে সেজস্ত সে গাড়ীয়াল স্বামীকে হেড়ে দিতে রাজী নয়। গানের মাধ্যমেই প্রকাশ হচ্ছে তার কথা—

উন্তর ভ্যাশে না বাও ও মোর গাড়ীরাল আরো বা বাবের ভর,

वत्नव वाष्य शतिवा शहरव

মাটি হবার নর।

স্বামী তাকে ভূলিরে রেখে বেতে প্রবৃত্ত হল। গাড়ী চালিরে সে, বা উপার্জন করবে তা দিরে তার জন্ম সোনা কিনে আনবে তবু তার মন বাগ মানেনা। গাড়ীয়াল চলে গেল। এর পর স্ত্রীর অবস্থা কি হল সেটাই এখানে প্রকাশ পাছে গানে—

ভাত হইল খরখর রে গাড়ীয়াল

মাজান হইলরে বাসি আর খন আটা ছধের বিরসালে প্ডিয়ামইল মাছি।

উত্তরবঙ্গে 'কৃষ্ণধামালী' নামে আর একপ্রকার গানের প্রচলন আছে। কালা, কানাই, কাছ, মাধবকে উপলক্ষ করে যে সব গান, সেগুলোই 'কৃষ্ণধামালী'। তাকেই আবার পূর্ববঙ্গের দিকে নাইবার গান বলে। যেমন:—

কালা আর না বাজান বাঁশরী সাঝের ঘরে কালা রইতে না পারি।

অথবা

ও মোর কানাইরে

এলুরা কাশিরার কুল

নদী হইলরে একাকুল

কেমন করিরা হব দরিরার পার রে।

উত্তরবঙ্গে একপ্রকারের দেহতত্ত্ব গান শোনা যায়, জিক্ষাবৃত্তির উপর জীবন ধারণ করে ছারে ছারে ছুরে বেড়ার বে সব পল্লীগারক, তাদের মুখে। যেমন—

থাকতে পার খাটাতে তৃষি পারের নাইয়া দীনবন্ধুরে আমার দিনকি এন্থনি থাবে বইয়া। এ সমস্ত গান সম্পূর্ণ দেহতত্ত্ব না হলেও দেহতত্ত্বের সঙ্গে এর মিল বথেষ্ট। রাধাক্ত সম্বন্ধীর যে সব গান পল্লীসংগীত ব'লে আজকাল বেশী পরিচিত সে শুলি প্রায় রাজসাহী জেলার পল্লীগ্রাম থেকে উৎপন্ন। বেমন:—

> রদের নদীতে সই গো ছব দিলাম না নদীর কুলে কুলে খুরে বেড়াই পাই না ঘাটের ঠিকানা।

পূর্বক্ষের কোনো অঞ্চলে এখনো "ক্ষুষ্ণ যাত্রার" মতো রামায়ণের অম্করণে পালা গানের আগর হতে দেখা বায়। তাহাড়া পূর্বক্ষের বৈষ্ণবীদের মূখে কিছু কিছু গান শোনা যায়। যেমন:—

প্রেম নাগরে ঘর বাঁধিব প্রেমের সাধী নিরা প্রোণ বঁধ্যার মন মজাব যৌবন ডালি দিরা॥

ছোট ছোট ছেলেমেয়েদের আদর করতে এদেশে অনেক ছড়া শুনতে পাওয়া বায় শহর বাসীদের মুখে। তেমনি পল্লীবাদিদের মুখেও শুনতে পাওয়া বায় ছোট ছেলেমেয়েদের উপবোগী ছড়া।

বেমন:

"আইলের পুকরা বাইলের পুকরা।

আমার বাপই নাচে মাল খুদরা।

একটা করি কড়ি দাও

আমার বাপইর নাচন্ দেখি যাও॥"

এমনি করে আদর করতে করতে হয়ও স্নানের সময় হৈছে যায়। গায়ে তেল মাধাতে মাধাতে ছড়া গেরে যায় মুধে—

"কাঁকা-ফুকা নাউরের (লাউ) ফুকা ( ছোট গাছ) তিন কড়ি তেল, আমার বাপইর ফাকা ম্যাল।"

( হাত পা একসঙ্গে করে হঠাৎ ছেড়ে দেওয়ার সময় "ম্যাল" কথাটির প্রয়োগ )।
হঠাং বাচ্চা হয়ত কালা জ্ডে দিল, তখন তাদের ভর দেখানোর জন্মও ছড়া শোনা
বার। বেমন:—

"আর দুম বর দুম তেতুলের পাত্ কাম কাটা শিরাল আইলে চুপ করিরা থাক্।" এমনি করে জন্ত জানোরারকে ডাকা হ'ত বাতে বাচচা ভর পেরে চুপ করে থাকে।
ছডার সাহাব্যে আবার বাচচাদের ঠাটাও করা হয়। বেমন—

"হল্ হল্ হ্লানি বাপইর দিদি তেইলানি (তেল বিক্রেডা)। তেল ধরিয়া হাট বায়— বত বেডী পাছ্ নেয়" (পেছনে বায়)।

এছাড়া বিভিন্ন উৎসব পার্বনের গানও দেখা বার। বিরের গানগুলি এর মধ্যে সবচেরে উৎক্রই। পাত্রীর বাড়ীতে যখন বিরের পাত্র শৌহার তখন শোনা বার:

"জনক রাজা ভাগ্যবান গীতা বেটিক্ কইলে দান নম: নম: রাম নারারণ।"

সম্প্রদানের সময় গাওয়া হয়:

"বালির বাবার মন্দিরের আগে জোড়া কসালের গাছ

একটা কসাল ছিড়িয়া বাবা সম্প্রদান করে,

সম্প্রদান করে বাবা মোছে চোখের পানি,

আজি হইতে মোর মন্দির হইল খালি
আজি হইতে মোর কোলো হইল খালি…।"

পাত্রীর বাড়ীতে বরষাত্রীরাও রেহাই পান না। তাদের উদ্দেশ করে বৃদা হয়:

"ময়নারে মাথার উপর চন্দনবৃক্ষের ছায়। শব্দে শুনিচং ময়না তোর বাপ না বড়ো দাতা ? কৈ দিচে ময়না তোক্ গলা ছাইয়া হার ? দাতা তো নয় ময়না শুদায় কথা চাটা ( অতি রঞ্জিত কথা বলে )।"

বিষের গান ছাড়া পদ্দীগ্রামে পালাপার্বনের গানও প্রচ্র। এখানে কার্তিক পূজার গানের কথাই বলছি। তবে কার্তিক পূজার গান সম্বন্ধ কিছু বলার আগে প্রথমে বলা দরকার ঘটনার স্ব্রেপাত। শংকর শুনলেন গৌরীর মৃত্যু সংবাদ। এলেন যজ্ঞে। সব তচ্নচ্ করে গৌরীর মৃতদেহ কাঁবে নিম্নে বেরিয়ে পড়লেন শ্যানমগ্র হলেন তারপর হিমালর পর্বতের কভা পার্বতীর সঙ্গে মিলন। মিলনের অব্যবহিত পূর্বের গান—

"গাব্র ( যৌবন ) কাল গেল বুড়া শিবের চুড্ডামী করিতে, গাব্র কাল গেল বুড়া শিবের পরাক্ ( অন্তকে ) প্জিতে।"… এইডাবে গানের মাধ্যমেই মিলন, কার্তিক গ্নেশ্ ইত্যাদি লাভ প্রকাশ করা হয়। মেরেদের মতো প্রধদেরও কতকগুলি পূজা আছে। যেমন গোরক পূজা অর্থাৎ গো-পূজা। একজোড়া বলদকে ফুল দিয়ে সাজিয়ে গোয়ালবরের দরজার রাখা হর এবং গান গেয়ে পায়ে ফুল ছিটিয়ে দেওয়া হয়। গানটি—

"আইলরে অরণ্যে
মা নক্কি—চরণে
মা নক্কি দিল বর
চাল কড়ি বার কর।"

পুজো শেষ করবার পুর্বে মুহূর্তে গাওয়া হয়-

"মাইগে (স্ত্রী) বলে, মছজা (সমোধন) মোর বৃদ্ধি ধর হান্তা উপ্রিয়া পাটার (পাট) ভূঁই কর।"

এ সব ছাড়া পল্লী অঞ্চলের খোলা মাঠে মাঠে চাষীদের মুখে মুখে অনেক ধর্মমূলক গান শোনা যায়। কর্ম ক্লান্ত দিন যখন শেষ হয়ে আধার নামে, তখন দূরে সদ্ধ্যা ছায়ার আধার পথে পথিক তার গান গেয়ে চলে—

> "হরি বোল মন নৌকারে চালাও সাধের জোয়ার পানে এ জীবনে সব হারাইয়ে ও মন ছুটী যা তুই রাঙা হুটী পায়ে।"

আবার কখনও গায়—

সাধের নৌকা ধায়—
এলুয়া কাশিয়ার ফুল
নদী হইল বন্ধু হলাস্থলরে
কেমন করিয়া দারিয়া হইব পার।

উপরের গানটিতে অতি সহজেই ধরা যায় যে পূর্ববন্ধ ও উত্তরবঙ্গের পল্লীগীতির ভাব, রচনা পদ্ধতি এবং স্করের ধারা একই রকম তথু সামান্ত ভাষার পার্থক্য।

পশ্চিমবক্ষের পল্লী অঞ্চলে এক প্রকারের গান শুনতে পাওয়া যায় যাকে বলে "ভাসান গান" এই "ভাসান গান"কেই পূর্ব্ববঙ্গে রয়ান গান বা "রয়ানী গান" বলে। এই গান এক নাগারে বহুদিন হয়। কারণ এর পৃথক পৃথক পালা নেই।

এই রকম বিভিন্ন ধরণের গান আমরা পল্লীসংগীতের মধ্যে পাই। আমরা পল্লী আঞ্চলের এই বিরাট দিক্টির কথা কতটুকুই বা জানি ? এমন কত গান, গল্প, ছড়া, কবিতা দিনের পর দিন ঝিমিরে ঝিমিরে খুমিরে পড়েছে। একটু সচেষ্ট হলেই তার। আবার জেগে উঠবে। খুজে পাব বাংলার অমূল্য সম্পাদ।

# বিশ্বকবি ও যুদ্ধ

#### অনঙ্গমোহন রুদ্রে

রবীন্দ্র শতবার্ষিকী উৎসব হরে গেছে তিন বছর আগে। এই উপলক্ষে আমাদের দেশে কর্মতৎপরতা খাভাবিক। কিছু ভারতের বাইরে পৃথিবীর নানাদেশে যে তৎপরতা এবং আয়োজন দেখা গিয়েছিল এইটাই আমাদের গর্ব ও আনন্দকে বছগুণিত করে। এই উপলক্ষেই যেন আমরা তাঁকে বিশেষ করে অহভব করেছি বিশ্বকবিরূপে। এতবড় সন্মান পৃথিবীর অহ্য কোনও দেশের কোনো কবির উদ্দেশে সারা ছনিয়া জানিয়েছে বলে জানিনা। তাই কবির এই সন্মানে ভারতবর্ষ, বিশেষ করে বাঙ্লা দেশ, সন্মানিত। কিছু এ কেবল ভাবাবেগের কথা নয়। পৃথিবীর অগণিত সাহিত্যমোদী মাহ্ম ভারতবর্ষের এই বিশেষ কবিকে বিশেষ সন্মানের দৃষ্টিতে দেখেন। তাদের কাছে কবিকে আমরা বিশ্বকবির প্রহৃত পরিচয়ে উপস্থিত করতে কতখানি পেরেছি, জানি না।

প্রাচীন ভারতের সঙ্গে প্রাচ্যের দেশগুলির ও আফ্রিকার কোন কোন দেশের শাংস্কৃতিক বন্ধনের ঐতিহ্ন ইতিহাস বহন করে। কিন্তু পশ্চিমের দেশগুলির মধ্যেও একমাত্র থীৰ ছাড়া কোনও দেশের প্রাচীন ভারতের সঙ্গে এই সম্পর্ক খুঁজে পাওয়া যায় না। গ্রীক শভাতা ও সংস্কৃতির ভারতে অহপ্রবেশের পথ ও রণ-বিজয়ের পথ বেয়ে ঘটেছিল। ভারতে ইংরেজদের সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠার পরও সাংস্কৃতিক বিনিময় কতটুকু ঘটেছিল সে বিষয়ে সন্দেহের যথেষ্ট অবকাশ আছে। উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম দিক থেকে একতবুফা ইউরোপীয় সংস্কৃতি ও সভ্যতা ভারতবর্ষে প্রবেশ করে। ভারতের কণ্ঠ ইয়োরোপ তখনও শোনে নি। রামমোহনের কণ্ঠ ইয়োরোপে প্রথম ধ্বনিত হলেও ভারতকে তারা চিন্ল বিংশ শতাব্দীর প্রথম পদে রবীন্দ্রনাথের মধ্যে। আমেরিকা ভারতকে প্রথম দেখল যেমন विदिकानत्मत्र मदश्। किन्द विदिकानम् ७ त्रवीत्मनात्थव मदश् ভावज-मर्मत्न शार्थका ছিল। বিবেকানশের মধ্যে আমেরিকা ভারতীর হিন্দুদর্শনের শ্রেষ্ঠত্বকে দেখল, ইল্লোরোপ ৰবীক্সনাথের মধ্যে ভারতের ছদরকে দেখল। পৃথিবীর দেশে দেশে বিশ্বভাতৃত্বের বাণী নিয়ে এমন করে কোনও কবি, কোনও আদর্শবাদী খুরেছেন বলে জানি না। বিশ্বপ্রেমের চারণ-কবি রবীন্দ্রনাথ প্রথম সংস্থার-মুক্ত মন নিষে প্রাচ্য প্রতীচ্যের দেশে দেশে ভারতের সঙ্গে প্রেমর রাথীবন্ধন ঘটালেন। বিশ্বপথিক কবি সারাবিখের ঘরে ঘরে গিয়ে পরিচয় ঘটিয়ে জানিয়ে দিলেন-এই ভারত; এ কেবল বিশ্বভাত্তের স্বপ্নই দেখে না, ৰান্তবে রূপায়িত করার চেষ্টা করে। মানব-প্রেমের এই বাণীপ্রচারের মধ্যেই বিশ্ব রবীক্রনাথকে দেখল, ভারতবর্ষকে দেখল।

অবশ্য 'গীতাঞ্জি'র কবি ৰবীস্ত্রনাথকে দেখে বারা তার সমগ্রন্ধকে চিনবার চেষ্টা

করেছেন, তাঁরা ভূল করেছেন, তাঁকে mystic কবি ভেবেছেন। কিছ তাঁরাই যদি ইয়োরোপের প্রতিভূ' হতেন, তবে প্রাচ্যের এক mystic কবির জন্ত এই সন্মান পৃথিবী দেখতো না' সার্থক হোত না তাঁর বিশ্বকবি নাম। মানব-প্রেমের কবি হিসেবেই তাঁর সার্থক পরিচয়। বিশেষ করে আজ বখন সারা বিশ্বে হিংসার উন্মন্ততা, তখন মানব প্রেমিক কবির বাণীকেই সমস্ত শান্তিকামী মাহ্ম্য স্বরণ করে। বে কবি দেশ ও জাতির ক্তু গণ্ডীকে কোনদিন মানেন নি, সর্ব জাতির সর্বদেশের মাহ্ম্মের সঙ্গে আন্তরিক একাম্বতা বোধের আকৃতি অহুভব করে বলেছেন

"ইচ্ছা করে মনে মনে,
স্বজাতি হইরা থাকি সর্বলোকসনে
দেশে দেশাস্তরে :·····"

তাঁর কথা আজকের এই হিংসা-মন্ত পৃথিবীতে শান্তিকামী মাম্বের কেবল প্রাণের কথা নয়, রাজনৈতিক শ্লোগান।

কবির মানবপ্রেম এত গভীর, এত ব্যাপক যে তা কেবলমাত্র শুভেচ্ছারূপেই প্রকাশ পার নাই। নিজের দেশে তো বটেই, পৃথিবীর যে কোন কোণে মাহ্বের ওপর নিষ্ঠ্র পীড়ন হরেছে কবি তাকে ধিকার জানিয়েছেন হৃদয়ের অন্তম্বল থেকে। তাঁর সংবেদনশীল কবি-হৃদয় তখনই নিপীড়িত মানব-সমাজের পাশে গিয়ে দাঁড়িয়েছে। তাঁর রচনা হৃদয়ের সেই ব্যথা বেদনায় প্রভাবিত হয়েছে। কবির অজ্ঞ লেখায় এর প্রমাণ আমরা পাই। য়দ্র অরণ্য-অটবীর ঘন ছায়ায় আর্ত আফ্রিকার আবিসিনিয়াকে ইটালীর উদ্ধৃত ফ্যাসিষ্ট রাজশক্তি বখন আক্রমণ করেছে, কবির চিন্ত পীড়িত হয়েছে। তিনি প্রতিবাদ জানিয়েছেন। ১৯০৬ অবেদ তাঁর এই প্রতিবাদকে বিশ্বসাহিত্যের শাশত সম্পদ করে রেখে গেছেন তাঁর আফ্রিকা কবিতার। ক্যাসিষ্ট ইটালী বখন ইথিওপিয়াকে বিশ্বন্ত করে তখনও তিনি এই অমাহ্বিক হত্যাকাণ্ডের প্রতিবাদ জানিয়েছেন। বিশ্বমানবের প্রতি তাঁর গভীর ভালবাসা ছিল বলেই তিনি বুদ্ধান্মাদ সাম্রাজ্যবাদী ও ক্যাসিষ্ট শক্তির বিক্রছে বারে বারে ম্বণা প্রকাশ করেছেন, বুদ্ধের বিক্রছে শান্তির পক্ষে দাঁড়িরেছেন।

প্রথম বিশ্বযুদ্ধের খবর বখন তিনি ওনেছেন, তখনই মনে মনে পক্ষ নিষেছেন শান্তিকামী মাহবের। কবির দ্রদৃষ্টি আগে থেকেই এই রকম একটা কিছু ঘটবার অপেকা করেছিল। এই যুদ্ধের বিভীষিকা কেটে যাওয়ার পর নবযুগের অভ্যান্থের আভাগ কবি পেয়েছিলেন। বারা যুদ্ধের বিরুদ্ধে মাহবের মৃত্যু ও রক্তক্ষরের বিরুদ্ধে দাঁভিয়েছিলেন সেই রোমাঁয়া রোলাঁ।, বারটাও, রাগেলের মধ্যে কবি দেখেছিলেন গার্বজাতিক মিলনের ইঙ্গিত। কবি এন্দর শান্তির আদর্শকে শ্রদ্ধার গলে শরণ করেছেন। বলেছেন, "এরা যুদ্ধের বিরুদ্ধে দাঁভিয়েছিল

বলে অপমানিত হরেছে, জেল খেটেছে; সার্বজাতিক কল্যাণের কথা বলতে গিয়ে তিরস্কৃত হয়েছে।" কিছ কবি জানেন এদেশ অপমান আর লাঞ্না বারা ঘটিয়েছিল তাদের ঔজত্য ও স্পর্বা। মানব-সভ্যতার ইতিহাসে শাখত অধ্যায় রচনা করতে পারবে না। তাই বৃদ্ধের ধ্বংস বিভীবিকা ও বারুদের ধ্মগদ্ধ ছাপিয়ে বাদের কঠ উঠেছিল আশার দৃপ্ত ঘোষণায়—"প্রভাত হতে আর বিলম্ব নেই", কবি সেই সার্বজাতিক কল্যাণ-কামীদের সঙ্গে নিজেকে সগোতা বলে বোধ করেছেন। বলেছেন, "আমি মনে মনে একটা পক্ষ নিয়েছি।" 
···এ পক্ষ নিংসন্কেহে বিশ্বমানবের পক্ষ।

ইয়োরোপের সাম্রাজ্যবাদী শক্তির মানবতা-বিরোধী লোভকে, পররাজ্য গ্রাদের জ্বয় কুধাকে চিনতে কৰিব কোনদিন ভূল হব নাই। পশ্চিমের সামাজ্যলিপাদুদের ব্টের তলার প্রাচ্য দেশগুলির মানবাল্লার আর্ডনাদ কবিকে পীড়িত করেছে। পীড়কের কোন প্রচন্মতার বুলি কবিকে বিভাস্ত করে নাই। তিনি তাদের স্বরূপকে চিনেছেন সঠিকভাবেই। "রুরোপ ধরণীর চারিদিকেই হাত বাড়াইতেছে—তাহাকে প্রেমালিঙ্গনের বাছবিতার মনে করিয়া প্রাচ্যখণ্ড প্লব্দিত হইয়া উঠিতেছে না।" প্রনো যুদ্ধের ধারার ধনবাদ তার বাজারের সম্প্রসারণের জন্ম এবং তার বাণিজ্যিক পরিবর্তন ঘটেছে। প্রতিষ্দীকে উৎসাদ করার জন্ম এখন যুদ্ধ বাধার। কবির কাছে এ সত্য অস্বচ্ছ থাকে নাই। তাই প্ৰথম বিশ্বযুদ্ধ সম্পৰ্কে বলতে গিয়ে বৈশ্য ইংরেজের ভূমিকাকে ৰ্যঙ্গ করে বলেছিলেন-"এবারকার কুরুকেত্র যুদ্ধের প্রধান সদার কৃষ্ণ নহেন, বলরাম। রক্তপাতে তার ক্লচি নাই—রজতকেনোচ্ছল মদের ঢোক গিলিয়া এতকাল ধরিয়া তার নেশা কেবলই চড়িয়া উঠিতেছিল, এবারকার আচমকা উৎপাতে এই নেশা কিছু ছুটিতে পারে, কিন্ত আবার সময়কালে বিগুণ বেগে মৌতাত জমিবে সে আশঙ্কা আছে।" বর্তমান यूर्ण विविक माञ्राकारवाणी हरत अठीत कात्रांग्ये एय विश्ववाणी युक्त मः घटेन, तवील्यनास्यत উপলব্ধিতে তা পরিষ্কার হয়ে উঠেছিল। তাই তিনি বলেছিলেন, "সম্প্রতি পৃথিবীতে বৈশ্যরাজক যুগের পন্তন হইরাছে। বাণিজ্য এখন আর নিছক বাণিজ্য নহে, সাম্রাজ্যের সঙ্গে একদিন তার গান্ধর্ব বিবাহ ঘটিয়া গিরাছে।" কবির প্রগতিশীল দৃষ্টিভঙ্গী, শোষণ ও পীড়নের আলার তীত্র অহভূতি ধনবাদ ও সাম্রাজ্যবাদের ভূমিকা সম্পর্কে ছুষ্ঠবিশ্লেষণে কবিকে অহপ্রাণিত করেছে।

যুদ্ধের উন্নম্ভত। মহয়ত্বকে হত্যা করার জন্ম, মানবসভ্যতাকে চূর্ণ করার জন্ম কি: ভয়াবহ রূপ ধরতে পারে কবির মানসচক্ষে তা প্রকট হয়ে উঠতো। তিনি যুদ্ধের প্রমন্ত ধ্বংসলীলার মধ্যে যেন প্রত্যক্ষ করতেন—অগণিত নারী, শিশু আগুনের গোলায় মর্মস্তদ্ধ মৃত্যুবরণ করছে। বছকালের একটি দেশের সমস্ত কীতি, সভ্যতা সংস্কৃতি দেবালয় বিশ্ববিদ্যালয় লালসার মারণাস্ত্র-বর্ষণে মুহুর্তে চুর্ণবিচুর্ণ হয়ে যাছে। এই অবস্থায় কবি, লাহিত্যিক, কলাবিদ্ ও বিশ্বকর্মা শিল্লীর দল নিশ্চেষ্ট মুক হয়ে বলে থাকতে পারে না। তাঁদের পবিত্র কর্তব্য এই মানব-সভ্যতাধ্বংসী প্রমন্ততার প্রতিবাদ করা। কবির এই দৃষ্টিভঙ্গী স্কল্মরভাবে প্রকাশ পেয়েছে জাপানী কবি নোগুচিকে লেখা তাঁর চিঠিতে। ১৯৬৮ অবদ জাপান যখন চীনদেশ আক্রমণ করে, সেই সময় কবির বন্ধু জাপানদেশীয় কবি নোগুচি এই আক্রমণে রবীক্রনাথের সমর্থন চেয়ে চিঠি লেখেন। ব্যথিত মর্মাহত কবি বে উত্তর নোগুচিকে লেখেন, (১লা সেপ্টেম্বর, ১৯৬৮), মানবসভ্যতার ইতিহাসে সেটি একখানি অমূল্য দলিল, পৃথিবীর কবি ও কলাবিদ্দের পথের দিশারী। এই দীর্ঘ পত্রের কিছু উদ্ধৃতি দিলেই কবির শিল্পীসভার প্রকৃষ্ট পরিচয় পাওয়া যাবে বলে মনে করি। কবি লিখেছেন—

"·····ভাবতেও ত্বংখ পাই যে, যুক্ত সমরবাদের উদ্ভেজনা কোন সমরে স্টিশীল শিল্পীর বৃদ্ধিকে আচ্ছন্ন করে অসহায়ভাবে তার বৃদ্ধিস্তাকে যুদ্ধের অন্ধ অপদেবতার পায়ে মর্যাদা ও সত্যকে বলি দিতে পরিচালিত করিতে পারে।"

"বহু ব্যর্থতা সত্ত্বেও সমাজের একটা মূল নৈতিক কাঠামোতে মাহ্ব বিশ্বাস করেছে। তাই, তুমি যখন এ সিয়া মহাদেশে একটা নৃতন মহৎ জগৎ প্রতিষ্ঠার জন্ত, ভয়কর হলেও, অপরিহার্য উপায়ের' কথা বল, আমার মনে হয়, চীনের নারী ও শিশুদের উপর বোমাবর্ষণ এবং প্রাচীন মন্দির ও বিশ্ববিভালয় সমূহের অপবিত্রকরণের কথাই এসিয়ার জন্ত চীনকে রক্ষার উপায় হিসেবে তুমি বোঝাও। তুমি মাহ্বের জন্ত এমন একটি জীবনটারা নির্দিষ্ট করেছ বা পশুদের মধ্যেও অপরিহার্য নয়, প্রাচ্যের পক্ষে তো প্রয়োজ্য নয়ই ত্রামার ধারণার এসিয়া গড়ে উঠবে করোটির মিনারের উপর। তুমি ঠিকই বলেছ, আমি এসিয়ার বাণীতে বিশ্বাস করেছি। কিন্তু আমি কখন স্বপ্নেও ভাবিনি যে এই বাণী এমন সব কাজের সঙ্গে স্বাগোত্ত পারে যা তৈমুরলঙের হৃদয়ে তার ভয়াবহ নরহত্যার সাফল্যে গোরব জাগাতে পারে।……"

হিউরোপীর যুদ্ধের পর ফ্রান্সের বিধ্যাত লেখক বে 'বৃদ্ধিজীবীদের বিশাস্বাতকতার' কথা বলেছিলেন, আমাদের যুগে সেটি একটি বিপজ্জনক লক্ষণ। . . . . . . . . আমি জানি, প্রচার একটি চারুকলার পরিণত হয়েছে, এবং অগণতান্ত্রিক দেশের জনসাধারণের পক্ষে এই সমরোপযোগী বিষকে ঠেকিয়ে রাখা প্রার অসম্ভব; কিন্তু ধারণা ছিল, অন্ততঃ বৃদ্ধিজীবী ও চিন্তাশীল ব্যক্তিরা তাঁদের স্বাধীন বিচারক্ষমতাকে নিজেরা রক্ষা কর্বনে। অবশ্য স্বল্যময় তা হর না; বিশ্বত-বিতর্কের পশ্চাতে একটা বিপর্থগামী জাতীয়তাবাদী মনোভাব আছে বলে মনে হয়, বে জন্য এখনকার 'বৃদ্ধীজীবীরা' তাঁদের 'মতবাদের' সম্পর্কে

দভোক্তি করতে থাকেন, আর তাঁদের দেশের জনতাকে ধ্বংসের পথে টেনে নিয়ে বান।"

কিন্ত জাপানে চিন্তাশীল বৃদ্ধিজীবী সমাজ সাময়িকভাবে বিপণগামী হলেও ধ্বংস ও হত্যার মধ্যে মানবিক বৃদ্ধি-বৃদ্ধি চিরতরে ধ্বংস হয়ে যাবে না—এ বিশ্বাস কবির মনে দৃঢ় ছিল। কারণ—

"

---
শ্ভেচ্ছলে দানবের মৃচ অপব্যব
গ্রন্থিত পারে না কভূ ইতির্ত্তে শাখত অধ্যার।"

সেইজন্ম ঐ চিঠিতেই তিনি লিখেছেন,

প্রকৃত এশীয় মানবতা আবার জন্ম নেবে। কবিদের কণ্ঠে আবার গান উঠবে, মাহুবের সেই ভাগ্যের প্রতি তাঁরা অকুঠ বিশাস ঘোষণা করবেন যা বিজ্ঞানসম্মতভাবে অসংখ্য প্রাত্থাতী স্ষ্টিকে মেনে নেবে না।"

যুদ্ধ সম্পর্কে ও যুদ্ধের আবর্তে বিক্রণীত-বিবেক চিন্তাশীল ব্যক্তিদের সম্পর্কে এই ছিল রবীন্দ্রনাথের অভিমত। কবি ও মাহ্য রবীন্দ্রনাথের এমনি বলিষ্ঠ, দৃপ্ত অথচ দরদী মনের একতা পরিচয়ের এ এক অপূর্ব দৃষ্ঠান্ত। বর্তমানে বিশ্বে ব সুদ্ধবিরোধী মনোভাবের পরিচয় মেলে, সেদিন তা ছিল না। সেদিনের পরিবেশে পরাধীন দেশের এক কবির পক্ষে এমনি দৃপ্ত ঘোষণা খুব সহজ ছিল না। তার উপর নোশুটি ছিলেন কবির প্রিয় বন্ধু। মানবতার কাছে বন্ধুত্বের দাবীকে তিনি কোনও মূল্য দেন নি। নোশুটিকে উপলক্ষ করে বিকৃত জাতীয়তাবাদকে তিনি তীব আঘাত হেনেছিলেন। তিনি দেখেছিলেন,

"·····সব্জা শরম তেয়াগি' জাতিপ্রেম নাম ধরি প্রচণ্ড অক্যায় ধর্মেরে ভাসাতে চাহে বলের বস্তায়।"

দিতীয় বিশ্বযুদ্ধ স্থার পরও কবি অত্যন্ত বিচলিত ও মর্মাহত হরেছিলেন। এ যুদ্ধ যে হবে তা তিনি জানতেন। মংপু থেকে শ্রীঅমিয় চক্রবর্তীকে তিনি যে চিঠি লিখেছিলেন তাতে বলেছিলেন 'এই যুদ্ধের (প্রথম বিশ্বযুদ্ধের) ফসল বারা ঘরে তুলল, তারা পরবর্তী যুদ্ধের বীজ বুনে গেল'। তাঁর দুর্দৃষ্টি মিখ্যা হয় নাই। দিতীয় বিশ্বযুদ্ধ বাধলো। এই সময় তাঁর বহু লেখার মধ্যে যুদ্ধবাদের উপর ঘুণা প্রকাশিত হয়েছে। যে যুদ্ধোন্মাদ জার্মানীর নায়ক হিটলার এই যুদ্ধ আরজের জন্ত প্রত্যক্ষভাবে দারী তার দপ্পর্কে তাঁর ধিকার ঘোষিত হয়েছে। ছড়াড় চঙে তিনি লিখেছেন,

"ওই শোনা যার রেডিয়োতে বোঁচো গোঁফের হুমকি; দেশবিদেশে শহর-থামে গলা কাটার ধুম कि।" সেদিনও যুদ্ধোন্মাদরা

"মেসিন্গানে ওঁ ড়িয়ে দিল সভ্যবিধির ভিত।"

যুদ্ধ যারা বাধায় তাদের নিজেদের স্বপক্ষে কোনো কালেই যুক্তির অভাব হয় না। নোগুচির জাপান এসিয়াটিক কন্টিনেন্টে 'a new great world' প্রতিষ্ঠার অজ্হাত শুঁজেছিল, হিটলারের জার্মানী ও মুসোলিনীর ইটালি 'কমিউনিষ্ট জুজুকে' ঠেকাতে চেমেছিল। আজ আবার যুদ্ধব্যবসায়ীরা পৃথিবীর আণ-কর্তা সেজে 'Communist Bogey' খেকে ··· পৃথিবীকে বাঁচাবার কথা বলে। এই 'কমিউনিষ্ট ভূত' নোগুচিও কবিকে দেখাবার চেষ্টা করেছিলেন। কবি নোগুচিকে যে বিতীয় পত্র লেখেন ( অক্টোবর, ১৯৩৮), তাতে এ সম্পর্কে লিখেছিলেন,—

"তোমার নিজের লোকদের মধ্যে যদি দরিদ্রকে শোষণ না থাকে এবং যদি শ্রমিকর। ভাষ্য ব্যবহার পাচ্ছে বলে মনে করে, তবে তোমাদের ক্মিউনিজ্মের ভূতকে ভন্ন করার কারণ নাই।"

বর্তমানের যুদ্ধ কোনও খণ্ড ভূভাগে আবদ্ধ থাকে না, যুদ্ধব্যবসায়ীরা তাকে পৃথিবীব্যাপী করে তোলার চক্রান্ত করে। এই নিষ্ঠ্র সত্যও কবি উপলব্ধি করেছিলেন। তাই
তিনি লিখেছিলেন, "পৃথিবীর যে-কোণে কুধার বেগ বা ক্ষমতার লালসা ক্রমাগত পোষিত
হইতে থাকে, সেই কোণ হইতে জগদ্বিনাশী ঝড় উঠিবেই"। কবির এই অহভূত সত্য
বর্তমানে কঠোর বাস্তবন্ধপে দেখা দিয়েছে। বার বার যুদ্ধোন্মাদীরা চেষ্টা করেছে যুদ্ধকে
সারা বিখে পরিব্যাপ্ত করে দিতে। বর্তমান বিশ্বের শান্তি আন্দোলন অবশ্য এই
অপচেষ্টাকে কয়েকটি ক্ষেত্রে ব্যর্থ করে দিরেছে। কিন্তু নররক্তপিপাস্থদের এই অপচেষ্টাপ্ত
সদাজাগ্রত।

'হিংসার উন্নত্ত' পৃথিবীতে আনবিক যুদ্ধপ্রস্তুতির যুগে মাস্থবের জীবনে আজ নিরাপত্তার যথন অভাব, তথন কবির দৃপ্তবাণীকে বিশ্ববাসীর কাছে প্রচার করার দায়িত্ব আমাদের; বিশ্ববাসী কবিকে যেন মানবতার পৃজারী ছিসেবে বিশ্বমানবের দরদী বন্ধ্ ছিসেবে চিনে নিতে পারে। যুদ্ধ-বাতিক-প্রস্তু পশ্চিম, ভারতের শাশ্বত হৃদয়কে আর একবার চিন্ন্ক রবীন্দ্রনাথকে জানার মাধ্যমে।

# আমাদের সামাজিক মুল্যবোধ

#### অঞ্জিত হালদার

বাঁচতে গেলেই কোনো না কোনো উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য নিয়ে বাঁচতে হয়। এমনকি বদি এই উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য আপাতদৃষ্টিতে লক্ষ্যগোচর নাও হয় অথবা কেউ বদি বাঁচার পথে উদ্দেশ্য না রাখার উদ্দেশ্যকেই গ্রহণ করেন তব্ও এ উক্তির বাথার্থ্য ক্ষ্ম হয় না। এই লক্ষ্য বা উদ্দেশ্যগুলির স্বষ্টি হয় মাহ্যবের ধার্মিক, সামাজিক, দার্শনিক ইত্যাদি ধারণার বিবর্তনের ফলে। উদ্দেশ্য সম্বন্ধে ধারণা স্পষ্ট হওরার পর কাজ থাকে তাকে রূপদানের। এই লক্ষ্যে পোঁছানোর পথ পাওয়া যেতে পারে অনেক আর সেই সব পথের পার্থক্য নির্ভর করে দেশকালের পউভূমিতে বিভিন্ন বাধার ওপর। অনেক পথের মধ্যে একটিকে বাছতে হয় ভালমন্দ ও বান্তববোধের মাপকাঠি দিয়ে বিচার করে। লক্ষ্য দ্বির করার পর পথ বাছা হলে বাকী থাকে চলা। মূল্যবোধের কাজ এই তিন ক্ষেত্রে: লক্ষ্য দ্বির করার, পথ বাছার, শেষে সেই পথে বাধা অতিক্রম করে চলা আর চালানোর ইছার।

वकामान निवस्त वामाराम मुनारवाथ कान कान मुनाविनास धरे जिन करत আমাদের সামাজিক পটভূমিতে কিভাবে কাজ করছে তারই একটি আলোচনা করার চেষ্টা করা হচ্ছে। অবশ্য এই আলোচনায় অহমান হিসেবে মানবপ্রকৃতিতে মূল্যবোধের অন্তিত্বকে প্রথমেই স্বীকার করে নিতে হ'রেছে। এধার আলোচনা শুক্ল করার আগে 'আমরা' বলতে কাদের বোঝান হচ্ছে সেটা একটু স্পষ্ট হওরা দরকার। 'আমরা' শক্টির ব্যবহারের মধ্যে কোনো না কোনো শ্রেণীগত সামঞ্জন্ত নিহিত থাকে। এই নিবদ্ধে 'আমরা' শব্দটি ব্যবহৃত হয়েছে মূল্যবোধ সম্বন্ধে সচেতনতার ভিন্তিতে একটি শ্রেণীগত সামঞ্জ স্বীকার করে নিষে। মৃশ্যবোধ সম্বন্ধে সচেতন কারা ? আমাদের দেশে সাধারণ শিকার সামাত্তম অ্যোগ পারনি যে অর্বভূক্ত-অভূক্ত ছত্তিশ কোটি সাধারণ মাছ্য. অর্থনৈতিক ও অক্তান্ত পীড়নে স্বাধীন চিস্তার অবকাশ বাদের কল্পনারও বাইরে, নিশ্চরই তারা নর। তাদের মধ্যে বদি কেউ কেউ থেকেও থাকেন—তবে লে সংখ্যা নগণ্য। অবশ্য कारा तमह मून्याताथ महत्त्व मरहण्य अपन व्यक्ति मश्या गविष्ठे हव मा,--जादा मर्वा है সাধারণ হতে পৃথক স্বাধীন চিস্তার অধিকারী এবং বিশেষ করে তাঁদের চিনে নেবার সাধারণীত্বত কোনো উপায়ও নেই! তবু ব্যবহারিক দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে বিচার করলে উচ্চমানের শিক্ষার সঙ্গে এই বোধের একটা বোগস্তর খুঁছে পাওরা খুব কঠিন হর না। তাই এই সচেতনতার ব্যবহারিক মাপকাঠি হিসাবে ব্যবহৃত হরেছে বিশ্ববিভালরের বে কোনো মানের শিকা। আমাদের দেশের পরিপ্রেক্ষিতে বিচার করলে এই মাপকাঠি বান্তবাস্থ্য বলেই প্রতীয়মান হয়। দেশের সামাজিক নেতৃত্ব মুইনের করেকজন তথাক্ষিত উচ্চশিক্ষিত ব্যক্তির হাতেই পড়ে। কাজেই 'আমরা' শব্দটীর নিহিতার্থ এখানে দেশের সমগ্রজনসংখ্যার একটি অতি কৃত্ত ভ্যাংশ, বিশ্ববিভালয়ে শিক্ষিত জনসমষ্টি।

সাধারণতঃ এরকম কোনো আলোচনার ক্ষেত্রে লক্ষ্য বা উদ্দেশ্যকে অহমিত করা হয়ে থাকে। কারণ হিসাবে বলা হয় মাহ্যবের প্রাথমিক মৃল্যগুলি সমাজ ও সভ্যতা নিরপেক। সত্য-স্ক্রের স্বীকৃতি, সাম্য-মৈত্রী-স্বাধীনতার প্রতিষ্ঠা, স্লেহ-প্রেম করুণা, সংযম ও স্বার্থহীনতার বিস্তার ইত্যাদি লক্ষ্যগুলিকে মাহ্যবের চিরস্তন কাম্য বলে ধরা হয়ে থাকে। কিন্তু এই অহমানের বিপক্ষে ছটি যুক্তি দেওয়া যেতে পারে। প্রথম—এগুলির সংজ্ঞা ক্ষনই ব্যক্তিতা নিরপেক্ষ নয়, আর হিতীয়—এগুলির প্রকাশ প্রায়শঃই অবান্তর পূর্ণতার অসীমে। অর্থাৎ মাহ্যবের প্রাথমিক মূল্যগুলিকে কখনই সংজ্ঞা দিয়ে নির্দিষ্ট 'ফ্রেমে' আটকানো যায় না, আর যদিও বা কখনও সে চেষ্টা করা যায় তবে তা এমন একটা অবান্তর পূর্ণতার প্রতীক হয় যায় ব্যাপ্তি অসীম।

মাহুবের যে সব মূল্যগুলিকে আমরা প্রাথমিক ও নৈর্ব্যক্তিক বলে আখ্যা দিয়ে থাকি সেগুলি যে ব্যক্তিতা সাপেক্ষ, ব্যক্তিবিশেষের বিখাস ও অহ্ভূতির ওপর নির্ভর্মীল তার প্রমাণ যোগাড় করা খুব কইসাধ্য নয়। একই যুগে এবং একই দেশে পরম্পরবিরোধী মূল্যের সহাবস্থান (শান্ধিপূর্ণ নাও হতে পারে) অনেক ঘটেছে। যে দেশে যে কালে শত নরবলি কি সহস্র পশুবলি না হলে স্বর্গহার উন্মুক্ত হত না সে দেশে সেই কালেই জীবে অহিংসা পরম ধর্ম বলে প্রচারিত হয়েছে। যে শতান্দীতে যে দেশে ঘাটলক্ষ ইহুদীর জীবন নির্দ্ধিয় নাশ করা হয়েছে জাতিগত মূল্যকে চরম স্বীকৃতি দিয়ে সেই দেশে সেই শতান্দীতেই সেই কাজকে অনুষ্ঠ নিন্দা করা হয়েছে জাতিনির্দিশেষ মানবপ্রেমের মূল্যকে প্রাধান্ত দিয়ে। যে দেশে যে সময়ে সমাজতস্ত্রবাদের পথ ধরে দেশের মাহুষের সামগ্রিক কল্যাণের তাৎপর্য অতি উৎসাহে ব্যাঘাত হচ্ছে সেই দেশে সেই সময়ে কালোবাজারের পথ ধরে অনেক জড় করার আশায় প্রায় নির্বাধার খাবারে ও ওর্ধে অনেক ভেজাল চলেছে। তত্বগতভাবে বিশেষ মতাহ্যায়ী দেখলে এই সহাবস্থান অস্থাভাবিক নয়। মাহুষের প্রফোভজাত অহ্ভূতিকে যদি মূল্যবোধের উৎস বলে স্বীকার করা হয় তাহলে কোন্ মূল্য প্রাধান্ত পাবে তার একমাত্র নির্ধারক অহ্নভূতিজাত আনন্দ বা বেদনা। কাজেই মাহুষের মূল্যবিচার একান্ধ ব্যক্তিগত।

তবে কি মৃশ্যবিচারকে তথ্যবিচারের পর্যায়ভূক্ত সাধারণীকৃত করা সম্ভব নয় ? তাত্ত্বিক বিশ্লেষণে এই কাজ সম্ভব কিনা তার পক্ষেবিপক্ষে অনেক যুক্তি দেওয়া হরেছে ও হ'ছেছে। এখন আমরা যদি বিপক্ষের সব যুক্তিকেই নিভূলিভাবে মেনে নিই, যদি তত্ত্বগত-ভাবে মূল্যবিচারের মধ্যে ব্যক্তিক অম্ভূতির প্রাধান্তকে স্বীকার করে নিই এবং মাম্বের প্রাথমিক মৃল্যগুলির নিত্যতাকে অধীকার করি, তব্ও আমরা ব্যবহারিক কেত্রে শেষ লক্ষ্যকে প্রায় সাধারণীকরণের পর্যায়ে এনে অন্থমিত করতে বাধ্য। কারণ সমাজের বিশেষ কাঠামোর মধ্যে লক্ষ্য বা উদ্দেশ্যকে নির্দেশের মাধ্যমে প্রকাশ করা হয়ে থাকে। হর দেই লক্ষ্যকে খীকার কর, নয় তাকে অধীকার করে বিদ্যোহ কর। অর্থাৎ সমাজের কাঠামোকে খীকার করলেই তার লক্ষ্যকে খীকার করতে বাধ্য। এখানে ব্যক্তিক অহন্তৃতি ব্যষ্টির মধ্যে বিলীন। কাজেই লক্ষ্য দ্বির করার আমাদের মৃল্যবাধ কিন্তাবে কাজ করছে তার আলোচনা করতে গেলেই দেখতে হবে আমরা বর্তমান সামাজিক-রাজনৈতিক কাঠামোকে খীকার করছি কিনা। এবং তা দেখতে গেলে দেখতে হবে এর বিরুদ্ধে আমরা কোনো সজির বিদ্যোহ ঘোষণা করছি কিনা। যদি তা না করে থাকি তাহলে প্রায় খতঃনিদ্ধান্তে খেছার আমরা রাজনৈতিক কাঠামোয় নির্দিষ্ট লক্ষ্যকে খীকার করে নিয়েছি। হয় এই লক্ষ্যের কোনো বিকল্প আমাদের দৃষ্টির সামনে নেই নম্ব নেই বিকল্প অম্পরণে আমাদের ক্ষয়েত করতে কোনো বাধাই নেই। আর বদি সেই লক্ষ্যের বিকল্প অম্পরণে স্পৃহা না থাকে তাহলেও খেছার সেই নির্দিষ্ট লক্ষ্যকে খীকার করে নিয়েছি এই যুক্তিতে অম্পমিত করা যেতে পারে।

বর্তমানে যে লক্ষ্য আমাদের দৃষ্টির সামনে তুলে ধরা হয়েছে তার কোনো বিকল্প আমাদের চোখে পড়ে না। লক্ষ্যটি 'চতুরকে'র জ্যাঠামশায়ের ভাষার: প্রচুরতম মাহবের প্রভৃততম স্থপসাধন। স্থপসাধনের পরিমাণর্দ্ধির একটি আদর্শগত রূপও আজ আমাদের কল্লনার প্রতিষ্ঠিত। সকলেরই স্থেবর উন্নতি ঘটবে যদি একজনেরও অবনতি না ঘটিয়ে অন্তত: একজনের উন্নতি ঘটানো সম্ভব হয়। আর এরই চরম অবস্থায় কারো উন্নতি ঘটাতে গেলে অন্তত: একজনেরও অবনতি ঘটাতে হবে। এটিই কাম্য অবস্থা। কাম্য অবস্থার স্থিতি কল্পনার। বাত্তবক্ষেত্রে এই আদর্শরূপ বা ভাবরূপকে টেনে আনতে গেলে সামাজিক সম্পদের চরমোৎকর্ষের কথাই ভাবতে হর বা দিয়েই প্রচুরতম মাহবের প্রভৃততম স্থেসাধন সম্ভব হবে। এই লক্ষ্যের পিছনে আমাদের যে মূল্যবোধ কাজ্ঞ করছে সাদা কথার তার স্বরূপ হ'ল: আমার কি আর কারো অবনতি না ঘটিয়ে যদি তোমার উন্নতি হয় তবে তাতে সকলেরই উন্নতি। লক্ষ্যনিধ্যারণের ক্ষেত্রে এই মূল্যটিকেই সাধারণীক্ষত করা সম্ভব বলে অস্থিত করছি। এখানে স্থেবর সংজ্ঞা দেওরা আপাতদৃষ্টিতে আশুপ্রয়োজনীয় বলে মনে হলেও আমাদের দেশের পরিপ্রেক্ষিতে অবাস্তর। কারণ মাহবের নিতান্ত প্রয়োজনীয় বান্তব চাহিদা মেটানো যে স্থেসাধনের প্রথম ধাপ এতে কারো হিমত নেই আর আমাদের দেশে যে ঐ প্রথম সোপান আজও উন্তীর্ণ হয় নি এও কারের অস্থীনার করার উপার নেই।

শক্ষ্য খির করার পর কাজ হল সেই অভিমুখে চলার পথ খুঁজে বের করা। এখানে খুঁজে বের করা মানে অনেক পথের মধ্যে সবচেরে ভাল পথটি বেছে নেওয়া। একটিকে বেছে নিতে গোলে অন্তণ্ডলিকে ছাড়তে হয়। আবার প্রত্যেক পথেই ভালমল ছই-ই কিছু না কিছু আছে। মল্পর সংখ্যা তিনচল্লিশ হলেও ভালর সংখ্যা যে পথে সাতার আমরা সেই পথকেই বাছব। কিছু ভালমল বাচাই করব কোন কণ্ডিপাথরে ? এখানেই আসে মামবের মূল্যবোধ। কোনো কাজে আমরা কিছু মূল্য অর্জিত হল বলে বোধ করি আবার কোনো কাজে মনে হয় কিছু ত্যাগ করতে হল। এই মূল্য অর্জনের অম্ভৃতিকেই আমরা ভাল বলব,—অন্তথার মল। তাহলে মোট কথা দাঁড়াল যে, কোন পথে চলতে গেলে কিছু মূল্য অর্জন করা যায় যেমন তেমনই কিছু বর্জন করতে হয়। এই অর্জন বর্জনের পালায় স্বেধারের শেব বক্তব্য স্থির হয় কোন্ মূল্যকে কি পরিমাণ অগ্রাধিকার দেওয়া হয়েছে তার ওপর। এখানে আমাদের প্রতিপাত হবে বর্তমান অবস্থায় আমাদের দেশে এই অর্থাধিকারের পরিমাণ নির্ধারণে আমরা বিভাস্ত ও বিমৃচ।

ক্ষেক্টি দৃষ্টাল্কের সাহাব্যে বিষয়টি স্পষ্ট করার চেষ্টা করা হচ্ছে।

এতদিন পর্বন্ধ আমরা অনিশ্বন্ধতারোধে ও ভবিশ্বৎ আয়স্টিতে সহায়ক বলে ভোগসংযম ও সঞ্চয়ের মূল্যকে শুরুত্ব দিয়ে এসেছি অধিক পরিমাণে। কিন্তু এখন আমাদের
দেশে সঞ্চয়ের মূল্য দিনপ্রতিদিন এত ক্রত হারে কমছে যে আমরা বিমৃঢ় হয়ে পড়েছি।
বর্তমান মূদ্রাস্থীতির হারে আজকের একশ টাকার মূল্য পাঁচ-সাত বছর পরে পঞ্চাশ টাকায়
দাঁজাবে। কাজেই ভবিশ্বতের সঞ্চয়ের মূল্য যদি নাই থাকল তবে বর্তমানে ভোগসংযমের
যৌক্তিকতা কি ৪ উপরন্ধ ভোগাদ্রব্যের উৎপাদনে অর্থাৎ স্বাচ্ছম্য বিধানের উপকরণে
বর্তমানে এত বৈচিত্র্য দেখা গিয়েছে যে নৈমিন্তিক প্রয়োজনের দিগন্ধও অনেক দিকে
প্রসারিত হয়ে চলেছে। এর ফলে প্রয়োজনীয় ভোগের পর উষ্ট্ত থাকছেও কম। স্বতরাং
ভোগভৃপ্তি ও সংযম অর্থাৎ ব্যয় ও সঞ্চয়ের মূল্য এই ছই-এর মধ্যে কোনটিকে কি পরিমাণে
ক্রপ্রাধিকার দেওয়া বাবে তা নির্ধারণে আমরা বিভ্রান্ত।

এতদিন পর্যন্ত আমরা ভেবে এসেছি বে সমাজে আর এবং প্রতিষ্ঠা প্রতিভা ও পরিশ্রমজাত গুণগত উৎকর্বের ফল। কিন্তু বর্তমানে এসবের জন্ত যা প্রথম প্রয়োজন তা হল প্রচার। উহাহরণস্বরূপ দেখতে পাই একটি বিশ বছরের সিনেমা অভিনেত্রী একবছরে বা আয় করে তা কোনো প্রথমশ্রেণীর প্রতিভার বিশবছরের একাগ্র সাধনার পরও বিশেষকর। না, এই আয় নৈপুণ্য, দক্ষতা, বিশেষ প্রতিভা কি অন্ত কোনো গুণগত উৎকর্ষের স্বীকৃতি হিসাবে নয়, এ আয় প্রচারের অভূতপূর্ব বিভান্তিস্টের বিরাট আয়োজনের ফল। গুণু আয়ের ক্ষেত্রেই নয়, আর আর সামাজিক প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রেও ঐ

একই কথা। বর্তমান গণতান্ত্রিক শাসনব্যবস্থার নির্বাচন-পদ্ধতির পুরো কাঠামোটাই দাঁড়িয়ে আছে প্রচারের প্রচেষ্টার ওপর। মন্ত্রী হতে গেলেই কি আর ভাল লেখক হিসাবে স্থনাম কিনতে গেলেই কি প্রচার দেবতার পুজোর ডালি সাজাতে হবে সর্বাপ্তে। কাজেই গুণগত উৎকর্ষ সাধনের জন্তে পরিশ্রম আর প্রচারের জন্তে পরিশ্রম এই ছই মূল্যের কোন্টিকে কি পরিমাণ অগ্রাধিকার দেব সে বিষয়ে আমরা বিশ্রাপ্ত।

काता विलय विषद मक्का रहित बात अकि अधान बखताय हत मां फिरनंह বিজ্ঞানের অভাবনীয় ক্রত হারে উন্নতি। বিজ্ঞানের উন্নতির ফলে মাস্থবের কাজে স্বয়ংচালিত যন্ত্রের প্রদার ঘটেছে অতি ক্রত হারে যার ফলে আমাদের দক্ষতার মূল্য সম্বন্ধে আমরা হতচ্কিত। তুএকটি দৃষ্টান্ত এই ধারণাকে স্পষ্টতর করতে পারে। আমাদের দেশে ব্যাঙ্ক ও বীমা কোম্পানিতে করেক লক্ষ লোক হিসাবনিকাশের কাজে নিযুক্ত আছে। এঁদের কাজ অনেক বছরের অভিজ্ঞতা ও পরিশ্রমজাত দক্ষতার ওপর निर्धवनीम । किन्त अथन अहेवकम अकनक्षानत अकनक्षावत काक अकि है एनकक्षेतिक কম্পিউটার এক ঘণ্টায় আবে। একশগুণ নিভূপভাবে করে দিতে পারে। উৎপাদন ৰাড়াতে গেলে এইসৰ যন্ত্ৰের সাহাষ্য নিতেই হবে এবং সেই সঙ্গে এই কয়েক লক্ষ লোকের এতবছরের কন্তাজিত দক্ষতার মূল্যকে শৃক্তের কোঠায় পৌছে দেওয়া হবে। যদি ধরেও নেওয়া যায় যে এইসব কাজে নিযুক্ত ব্যক্তিদের বেকারত্বের জন্মে যথেষ্ট ক্ষতিপুরণ দেওয়া যাবে তাহলেও তো তাঁদের পরিশ্রম ও অভিজ্ঞতালর দক্ষতার স্বীকৃতি দেওয়া হল না। অন্তদিকে আমরা দেখতে পাচ্ছি এইসব স্বয়ংচালিত বন্ত্র চালানোর জন্তে নিযুক্ত ব্যক্তির সংখ্যা শুধু যে অতিমাত্রায় কম তাই নয় তাঁলের প্রয়োজনীয় দক্ষতাও খুব স্বল্লায়াস অজিত। যে কোনো একজন সাধারণ বৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি মাত্র কয়েকমাসের ট্রেনিং নিমে বেশীরভাগ আধুনিক কারধানাগুলির বড় বড় বিভাগ মাত্র কমেকটি বোতাম টিপে চালাতে পারেন। স্বাংচালিত যন্ত্রের অভাবে সেখানে হয়ত বছহাজার লোকের বহুবছরের অভিজ্ঞতা ও দক্ষতার প্রয়োজন হত। স্নতরাং একদিকে বিজ্ঞানের উন্নতির ফলে উৎপাদন পদ্ধতির ক্রত পরিবর্তন ও অফুদিকে প্রচারের অভূতপূর্ব সাফল্য এই ছুইএর মাঝধানে পড়ে গুণগত উৎকর্ষ সাধনের মূল্য যে কি পরিমাণ অগ্রাধিকার পাবে তা निर्शातर्थ जामता जक्म।

ব্যক্তিবাধীনতার মৃল্যকে আমরা চিরকাল সর্বাদ্রাধিকার দিয়ে এসেছি। কিন্তু গত তিরিশ বছরের নানারকম তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক পরীক্ষা-নিরীক্ষার অভিজ্ঞতা বিচার করে আজকের বিশেষজ্ঞরা প্রায় সকলেই একমত যে অহনত দেশগুলিকে ক্রত এবং স্বয়ং-সম্প্রসারিত উন্নতির পথে নিয়ে বেতে হলে ব্যক্তিবাধীনতাকে প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ উপারে

বেশ কিছু পরিমাণে ধর্ব করতেই হবে। শুধু অস্থ্যত দেশের ক্ষেত্রেই নয়, উপ্পত দেশগুলিতেও যদি উন্নয়নের গতিবেগ সমতালে রাধতে হব তবে ব্যক্তিশাধীনতা ধর্ব করা ছাড়া গত্যন্তর নেই। এখন প্রশ্ন হল,—ব্যক্তিশাধীনতা কতথানি ধর্ব করা যেতে পারে ? দেখা গেছে অস্থ্যত দেশে ব্যক্তিশাধীনতা বিশেষ শুরে যত বাড়বে প্র্জিবাদীদের পথ ধরে দেশে সামগ্রিক উন্নয়ন ও কল্যাণের হার তত কমবে। এক্ষেত্রে আমরা ব্যক্তিশাধীনতা ও সামগ্রিক জীবন্যাত্রার মান উন্নয়নের হার এই হুইএর কোন্টিকে কতথানি মূল্য দিয়ে অগ্রাধিকার বিবেচনা করব সে বিষয়ে আমরা বিমৃচ।

এছিন পর্যন্ত আমরা শিশুহত্যা তথা জণহত্যাকে নৈতিক অপরাধ বলে গণ্য করে এসেছি। বর্তমান সামাজিক পরিস্থিতি ও অর্থনৈতিক চাপে জন্মনিয়ন্ত্রণের ব্যাপক প্রচেষ্টাকে শুভ বলে স্বীকার করতে আজ সকলেই একমত। অথচ জন্মনিয়ন্ত্রণের অধিকাংশ আধুনিক পদ্ধতিগুলির প্রয়োগ এবং জনহত্যার মধ্যে পার্থক্যের সীমারেখা এতই সক্ষে যে আমাদের দৃষ্টিক্ষমতার আওতায় আসে না। এমন কি জাপানী প্রথায় জন্মনিরোধকলে জনহত্যাকে সরকারীভাবে স্বীকৃতি দেওয়া যায় কিনা এ নিয়ে গুরুত্বপূর্ণ আলোচনা আমাদের দেশে হয়েছে ও হছে। এখানে আমরা না পারি প্রচলিত নৈতিক মূল্যবোধকে টিকিয়ে রাখতে আর সেইসঙ্গে না পারি তার অয়াভাবিক পরিবর্তনকে সহজে স্বীকার করতে। আমরা বিমৃচ। এই প্রসঙ্গে আর একটি আশঙ্কা তেমন স্পষ্ট না হলেও কালো ছায়ার মত সামনে এসে দাঁড়ায়। আধুনিক বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে স্থৃতিম প্রজননের উৎকর্ষ বিধান ঘটেছে অতিমাত্রায় এবং মাহ্মের ক্ষেত্রে অন্যান্ত পদ্ধিম দেশগুলিতে এই পদ্ধতিগুলির প্রসারও ঘটেছে অল্পবিস্তর। আমাদের দেশে এই পদ্ধতির প্রসারের সন্তাবনাকে একেবারে উড়িয়ে দেওয়া অবান্তর হবে। এবং এই সন্তাবনার পরিপ্রেক্ষিতে যৌনজীবনে নৈতিক মূল্যের এত ক্রত পরিবর্তন ঘটতে পারে যাতে বিল্রান্তি আসা অবশ্বভাবী।

এরকম দৃষ্ঠান্ত আরো অনেক দেওয়া যেতে পারে।

এভাবে দেখতে পাওরা যাছে যে আমাদের দেশে বর্তমান সামাজিক অর্থনৈতিক অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে আমাদের নিত্য অস্থৃত মূল্যগুলির একাস্থ ব্যক্তিগত মূল্যায়নেও আমরা সক্ষম নই। অর্থাৎ কোনো কাজে কোন্ মূল্যের কতথানি অর্জন করা গেল বা কি বর্জন করতে হল তা নির্ধারণে আমরা অক্ষম। স্কুতরাং যথন কোনো কাজে আমরা কি পাব আর কি পাব না, কি দেব আর দিব না তার হিসাবনিকাশ করতে পারছি না তথন সে কাজের ভালমক্ষ বিচারের ক্ষ্মতাও আমাদের নেই। আবার কোনো মূল্যকে ব্যন ভালমক্ষর বিচারে অগ্রাধিকার দিয়ে পরিমিত করতে পারছি না তথন কোন্পথ

দিয়ে যে নির্ধারিত লক্ষ্যে পৌছব তা নির্বাচনের ক্ষমতাও আমাদের থাকছে না, অর্থাৎ পথের জটিলতার আমরা পুরোপুরি বিভ্রাস্ত।

পথই যখন খুঁজে পেলাম না তখন নিৰ্বাচিত পথে চলার বা চালানোর ইচ্ছার কোনো প্রশ্নই ওঠে না।

জনশ্রতি এই যে আমরা নাকি কোনো সামাজিক মৃদ্যকে আশ্রয় করে চলছি না, আমাদের সামনে কোনো নির্দিষ্ট লক্ষ্য সম্বন্ধে আমরা নাকি সচেতন নই, কিংবা হয়ত সামনে কেবল পশ্চিমী সভ্যতার পোড়ো জমির আতঙ্ক দেবে বিহবল হয়েছি। অবস্থা नांकि निजारहे अशास्त्राविक এবং अपृत अरु नांकि आमार्तित स्तःन वा शञन अनिवार्य। কিন্তু বর্তমান আলোচনা হতে আমর। অন্ত সিদ্ধান্তে আসতে পারি। বর্তমানে আমরা কোনো निर्निष्ठे नामाजिक मृनारक चाला कविनि जाव कावन এই नव य चामारनव नामरन काता निर्मिष्ठ मका तन्हे कि तन्हें मका अधिमूर्य हमात्र हेव्हा तन्हें, किश्वा এकहा অস্বাভাবিক অবস্থায় অনিবার্য ধ্বংদের পথে এগিয়ে চলেছি। লক্ষ্য সম্বন্ধে সম্যক সচেতন হওয়া সত্ত্বেও এবং সেই লক্ষ্যের সামাজিক মূল্যগুলিকে সম্পূর্ণ স্বীকার করার ইচ্ছা থাকা সত্ত্বেও আমরা এমন একটি সামাজিক-রাজনৈতিক-বৈজ্ঞানিক প্রতিবেশের বিরুদ্ধ সংঘাতময় যুগদিদ্ধকণে এসে পৌছেছি যেখানে সেই মূল্যগুলির অগ্রাধিকার বিচারে আমরা বিভ্রান্ত। এবং এই বিভ্রান্তি সাময়িক নয় এরকম কোনো দিল্ধান্তে আসার কোনো বেছিকতা দেখা যায় না। ইতিহাদের প্রত্যেক যুগদন্ধিতে এরকম বিভান্তি আদা বেমন স্বাভাবিক, তেমনিই স্বাভাবিক তার স্বল্পপন্থিতি। স্বতরাং কিছু প্রতীকার পর বিভান্তির কুয়াশা কেটে গেলে আমরা আবার নতুন পথের দৃঢ় দিশারী স্থকে খুঁজে পাৰই এ বিখাস জোর করে দূরে ঠেলার মত কোনো যুক্তি চোখে পড়ে না।

সবশেষে, সবচেয়ে গোড়াকার একটা প্রশ্নের জবাব এড়িয়ে আমাদের আলোচনা শুরু করা হয়েছে। তা হল মানব প্রকৃতিতে আদৌ কোনো মূল্যের অন্তিত্ব সম্ভব কি না। আধুনিক অন্তিত্বাদ এই সম্ভাবনাকে প্রোপ্রি অন্থীকার করে, সন্দেহবাদ সন্দেহ করে। সেধানে বড় কথা হল : আপাতত: এই আনন্দে গর্বে বেড়াই নেচে, আমি তো আছি বেঁচে। কিছু ঐ যুক্তি এড়িয়ে যাওয়ার যুক্তি হল—এই বেঁচে থাকার জন্তেই মূল্যকে আবিদ্ধার করতে হবে। মাহ্মম কণকালের জন্তে নয়—লে নিত্যকালের। সে শুর্বাচার নয়, বাচানোরও। কারণ সে একা বাঁচবে না, অনেককে নিয়ে বাঁচবে। বাঁচার মত বাঁচবে —পশুর ভরে নয়, মাহ্মের ভরে। এই বাঁচা আর বাঁচানোর মূল্য তাকে দিতেই হবে। তাই অন্তত: এই মূল্য দেওয়ার মূল্যবোধকে তাকে আবিদ্ধার করতেই হবে। আমাদের বাঁচার আর বাঁচানোর মূল্য দিতে হবে এই বোধের মধ্য দিয়েই আমাদের সামাজিক মূল্যবোধের প্রথম পরিচর হোক।

# মেঘনাদবধ কাব্য ও রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর এবং বুদ্ধদেব বস্থ

আনন্দময় সেন

মেঘনাদবধ কাব্যের প্রতি যুবক রবীন্দ্রনাথ যথেষ্ট শ্রদ্ধান্থিত ছিলেন না। যৌবনে রবীন্দ্রনাথ 'ভারতী'তে মেঘনাদবধ কাব্যের বিরুদ্ধে সে তীব্র শ্লেষ নিপুণ সমালোচনা ক'রেছিলেন তার থেকে এই প্রমান পাওরা যায়। পরে (৪৬ বংসর বরসে) আবার রবীন্দ্রনাথ একটি প্রবন্ধে ঠিক পূর্ববর্তী প্রবন্ধের বিষয়বস্তকে অন্ধীকার কোরে মেঘনাদবধ কাব্যের প্রশংসা করেছেন এবং তা সংক্ষিপ্ত হলেও সেই প্রবন্ধের মধ্যে সমগ্র মেঘনাদবধ কাব্যের শিল্প সেনিন্দর্থের পরিচয় যথার্থ উদ্বাটিত হ'য়েছে। যৌবনে 'ভারতী'তে মেঘনাদবধ কাব্যের মূল সমালোচনার বক্তব্য ছিল এই যে মেঘনাদবধ কাব্য প্রোপুরি অহকরণ ছাড়া আর কিছুই নয়, ওর মধ্যে কবিছের কিছুই নেই। প্রথমে মেঘনাদবধ কাব্যের সামগ্রিক ক্রটির আলোচনা এবং পরে প্রত্যেক সর্বের দোমক্রটি দেখিয়ে তবে যুবক রবীন্দ্রনাথ ক্ষান্ত হয়েছেন। দোমক্রটি দেখালেই বে কোন জিনিষ শিল্প মূল্যের মাপকাঠিতে নিক্রপ্ত এবং পরিত্যজ্য তা স্বীকার করা বায় না। বিচার বিশ্লেষণ এবং আলোচনার মধ্যে গ্রহণযোগ্য যথেষ্ট যুক্তি থাকা প্রয়োজন। আর কাব্যের ক্ষেত্রে ত অন্ত কথা, কারণ সেখানে রসের বিচারে সমালোচকের উক্তি সর্বশেষ এবং সার্বোংক্রপ্ত কথা নয়। পাঠকের আপেন অহ্নুতি, তার নিজস্ব চিন্তাধারা এবং গ্রহণ করার ক্ষমতা—এই সমন্তই রসস্টের আশ্রের।

'ভারতী'তে প্রকাশিত রবীন্দ্রনাথের বক্তব্য ছিল 'ষেঘনাদবধ কাব্য' আদিলত্তে একোরে মৃত, আমাদের প্রাণে কোন সাড়া জোগার না, হুদরে কোন আন্দোলন তোলে না। সমগ্র কাব্যটি যেন ছাঁচে ঢালা, কলে তোলা, নির্দোব, নিপ্রাণ সামগ্রী। 'মেঘনাদবধ কাব্য' পড়ার পর 'ভারতী'তে প্রকাশিত রবীন্দ্রনাথের বক্তব্য কোন রিসক পাঠকই সানলে গ্রহণ করেন না। 'ভারতী'তে প্রকাশিত রবীন্দ্রনাথের প্রবন্ধে আর যাহাই থাকুক্ যথার্থ কোন শিল্প বিচার নাই। এই প্রসেদ্ধে একটি কথা বলা প্রয়েজন—'ভারতী'তে যে প্রবন্ধ বেরোর সেখানে রবীন্দ্রনাথের নাম ছিল না, প্রবন্ধে শেষে ছিল 'ভ', সে 'ভ' ভাঙ্গিংহের 'ভ' হোতে পারে বা ভরের 'ভ' হোতে পারে। আসল কথা যে ঐ প্রবন্ধের বিষয়বস্তু প্রকাশে রবীন্দ্রনাথের দৃঢ়তা, বলিষ্ঠতা ও সাহদ বথেষ্ট ছিল না। পরিণত বন্ধসে রবীন্দ্রনাথ নিজের পূর্ববর্ত্তী আলোচনার মৃল্যহীনতা সম্পর্কে নি:সন্দেহ হ'রেছেন। "মেঘনাদবধ কাব্য, কেবল ছলোবন্ধে ও রচনাপ্রশালীতে নহে, তাহার ভিতরকার ভাব ও

রসের মধ্যে একটা অপুর্ব পরিবর্ত্তন দেখিতে পাই। এ পরিবর্ত্তন আত্মবিশ্বত নছে। ইহার মধ্যে একটা বিদ্রোহ আছে। কবি প্যারের বেড়ি ভাঙিয়াছেন। এই কাব্যের রাম-লক্ষণের চেয়ে রাবণ, ইন্দ্রজিত বড়ো হইয়া উঠিয়াছে। সে ধর্মজীক্ষতা সর্বদাই কোন্টা কতটুকু ভালো এবং কতটুকু মন্দ তাহা কেবলই অতি স্ক্লভাবে ওজন করিয়া চলে তাহার ত্যাগ দৈল আন্ধনিগ্ৰহ আধুনিক কবির হৃদয়কে আকর্ষণ করিতে পারে নাই। তিনি খত: ফুর্ত শক্তির প্রচণ্ড লীলার মধ্যে আনন্দবোধ করিয়াছেন। এই শক্তির চারিদিকে প্রভৃত ঐশ্ব ; ইহার হর্ম্যচূড়া মেঘের পথ রোধ করিবাছে ; ইহার রথ-রথী-অশ্ব-গজে পৃথিবী কম্পমান; ইহা স্পর্ধান্বার দেবতাদিগকে অভিতৃত করিন্বা বায়ু-অগ্নি-ইক্রকে আপনার দাসতে নিযুক্ত করিয়াছেন; যাহা চায় তাহার জন্ম এই শক্তি শাল্পের বা আল্পের বা কোন কিছুর বাধা মানিতে সমত নহে। এতদিনের সঞ্চিত অল্রভেদী ঐশর্য চারিদিকে ভাঙিয়া ভাঙিয়া ধূলিদাৎ করিয়া যাইতেছে। সামান্ত ভিপারী রাণবের সহিত মুদ্ধে তাহার প্রাণের চেরে প্রিয় পুত্র-পৌত্র-আস্বীয়য়স্ত্রনের। একটি একটি সকলেই মরিতেছে, তাহাদের জননীরা ধিক্কার দিয়া কাঁদিতেছে, তবুবে অটল শক্তি ভরংকর সর্বনাশের মাঝখানে বিসিন্নাও কোনোমতেই হার মানিতে চাহিতেছে না, কবি সেই ধর্মবিজ্ঞাহী মহাদজ্ঞের পরাভবে সমুদ্র তারের শ্মণানে দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া কাব্যের উপসংহার করিয়াছেন। বে শক্তি অতি সাবধানে সমগুই মানিয়া চলে তাহাকে যেন মনে মনে অবজ্ঞা করিয়া বে শক্তি व्यर्शाष्ट्रत किडूरे मानिए हात्र ना, विनात्रकाल कात्रामची निष्कृत चव्यनिक मानाशनि তাহারই গলায় পরাইয়া দিল।"

রবীন্দ্রনাথ এও স্বীকার করেছেন বে, বেবিনেক্বত মেঘনাদ্রথ কাব্যের সমালোচন!
একটা বেরালী ব্যাপার, তার মধ্যে কোন উদ্দেশ নেই, কেবল একটা পরধ করে দেখার
চেষ্টা মাত্র এবং তা অবৈজ্ঞানিক ও অনিরন্ধিতভাবে। কবির নিজের উক্তি এই বে বাচচা
ছরিণের শিং বাহির হোলে দে যেমন গুঁতোগুঁতি করে স্বকিছুই দেখতে চার, তেমনি
মধ্সদনের অমরকাব্য 'মেঘনাদ্রধে'র উপর নধরাঘাত করে তিনি সাহিত্যিক স্মালোচনা
উক্ত করেন।

ষভাবতই একটা প্রশ্ন মনে আদে বে এত কাব্য থাকতে রবীক্রনাথ মেবনাদ কাব্য
নিয়ে এক্লপ সমালোচনা আরম্ভ কর্লেন কেন, তার কাব্য বলা যেতে পারে যদিও তা
সর্বজনগ্রাহ্য নাও হতে পারে। কিশোর ব্যাসে পাঠগ্রহণ কালে রবীক্রনাথকে শিক্ষক
মেঘনাদবধ কাব্যের অলংকারই শিবিয়েছেন। কাব্যের কাহিনী, তার শিল্পণত দিক না
পেয়ে তথু জটিল হ্ত্রহ অলংকার তত্ত্ব আলোচনায় রবীক্রনাথের চিম্বে একটা বিক্রপতা স্থান
পেয়েছিল। কিশোর মাহবের ত্রুণ চিম্বে বে আঘাত লাগে এবং ফলে যে বিক্রপতার

স্থান্তি হয় তাহা পরিণত বয়স পর্যন্ত থেকে বাওয়। অষাভাবিক নয়। বিভিন্ন বিচার, বৃদ্ধি ও বৃদ্ধিতকের মধ্যে দেই বিরূপতা মাঝে মাঝে ঈবং জেগে ওঠে। এই সমস্ত মনস্তান্ত্বিক ব্যাপার, কিন্তু একেবারে অযথার্থ নয়। ছন্দ সম্পর্কে আলোচনার রবীন্দ্রনাথের মেঘনাদবধ কাব্যকে দলবুত্ত ছল্দে রূপান্তরিত করার রূপটি শরণীয়।

ষাহাহউক মেঘনাদবধ কাব্য সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের প্রবন্ধটি পূর্ববর্তী প্রবন্ধের ('ভারতী'তে প্রকাশিত) ভূল স্বীকৃতিও বটে এবং তাহা মেঘনাদ কাব্যের সংক্ষেপে সামগ্রিক শিল্পমূল্যের নির্ধারণ।

বুদ্ধদেব বস্থ কিন্তু রবীন্দ্রনাথের ভারতীয়ুগের প্রবদ্ধের বিষয়বস্তুকেই মেঘনাদবধ কাব্য সম্পর্কে ধথার্থ আলোচনা বলে স্বীকার করে নিয়েছেন। বস্থ মহাশয় বলেছেন, "ঐ প্রবদ্ধের চিন্তা বিস্থাবে অপরিণত মনের পরিচয় আছে, কিন্তু তৎসত্তেও যে সত্য কথাই বলা হ'রেছিল তাতে সম্পেহ নাই", এবং আরও বলেছেন, "অথচ রবীন্দ্রনাথও পরবর্তী জীবনে সে প্রবদ্ধ প্রত্যাহরণ করে অন্থ কোন স্থোগে মাইকেলের স্তুতি ক'রেছিলেন, বোধ করি পূর্বস্থরীর প্রতি সৌজন্ম প্রকাশের প্রথা অহুসারে।"

বৃদ্ধদেব বস্থর মাইকেল সম্পর্কে ( দ্রন্থীয়—মাইকেল প্রবন্ধ—সাহিত্যচর্চা—বৃ ব ) আলোচনায় মাইকেল সম্পর্কে অসোজভারই প্রকাশ এবং রবীন্দ্রনাথ সম্পর্কে মন্তব্য বৃদ্ধদেব বস্থর মতে ঘৌবনে লিখিত "মেঘনাদবধ" কাব্য সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের আলোচনাই যথার্থ আলোচনা, কিন্তু পরে রবীন্দ্রনাথ একথা গোপন করেছেন, তার কারণ পাঠক সমাজে মেঘনাদবধ কাব্যের খ্যাতির ও পূর্বস্থীর সৌজভা । যে রবীন্দ্রনাথ জীবনে সত্যভাষনে ভয় পেতেন না ( "যেন রসনায় সত্য বাক্য ঝলি ওঠে ধর্মজা সম"), বৃদ্ধদেব বস্থর মতে সেই রবীন্দ্রনাথ সত্যকে গোপন করেছেন। রবীন্দ্রনাথ সম্পর্কে এই রাঢ় অসৌজভা মন্তব্য বৃদ্ধদেব বস্থর অহংকার ও ম্পর্দ্ধার পরিচয়। আসলে, ক্লাসিক কাব্যের দৃঢ়সংহতি এবং শিল্প সৌম্পর্য উপলব্ধি করার মত বৃদ্ধদেব বস্থর মানসিক প্রস্তৃতি নেই। 'মেঘনাদবধ' যে শিল্পের বিচারে ম্থার্থই কাব্য তার প্রমাণ—বিরন্ধ আলোচনা সত্ত্বও 'মেঘনাদবধ' কাব্যের স্থায়ী প্রতিষ্ঠা ভীষণ, প্রবল্প ও করণ মাধুর্যে এ কাব্যের রসস্কষ্টি। মধুস্কদন তা জানতেন—

"He who is pure, tender, and pathetic with a dash of sublimity is sure to float in triumph in the current of time."

## সায়ন্তনী

#### সুশান্তকুমার সেন

দিনান্তের শেষ অর্থে উত্তাসিত সায়াহু-আকাশ বুদ্ধের চোধের মত সমাহিত স্থির ব্ৰজ-চন্দনে লিপ্ত বিশাল দ্ৰাবিড যেন প্রার্থনায় নতজাত্ব মহাকাল মন্দিরের মাঝে। আগন্তক আঁধারের শক্ষীন পাখোয়াজ বাজে-मीर्च अक् भारमत शहरत, নি: সঙ্গ ঝিল্লীর রবে কালের মন্দিরা। বার বার বারে **एक नौर्ग नौनक्षे मत्त्र आखरा** শান্তির আকাশ-গঙ্গা। সহসা সিন্ধুর স্বাদে ভ'রে ওঠে প্রল হৃদয়, চূর্ণ-স্থর্যে মনিময় জ্যোতির্বিদ্ধ আকাশের তলে আকর্য আলোতে এক জাতিম্মর চেতনার গৌরীশৃঙ্গ জলে। আত্মার অঙ্গারে দগ্ধ বস্ত্রণার স্থরভিত ধূপ নক্ষত্রের ছায়াপথে অবাধে উধাও। নিৰ্বাক নিশ্চুপ রক্তের ঘনিষ্ঠ কান্না ধ্লার চন্দন-গন্ধ-সায়্র সেতারে বাজে সায়ন্তনী সমুদ্রের স্থর, यत्नत्र कावेरम ७४ जूक मञ्जूष করুণায় মান হয়ে আসে।

বুদ্ধির শাণিত রোদ্রে বর্ষণের আকাজ্ঞারা বিন্দু বিন্দু জমে, ইন্দ্রিরের পঞ্চনদ মিশে গেছে এক ন্তর চৈতন্তের সাগর সঙ্গমে।

## স্বপ্ন, শপথ এবং

সিরাজুদ্দীন আহমেদ

সাতটি তারার গান এক মুঠো ঘাস আর ফেনিল আকাশ নিরে ঋজু মাস্তল।

দরজার চৌকাঠে টুক্রো টুক্রো কথা আবর্তিত হয় একদিন এইখানে স্থুলগদ্ধ প্রজাপতি একদিন এইখানে অজানা মনের ফুল একদিন এইখানে সমৃদ্ধ পাহাড় আর অবিশ্বাসী কাঁটাগাছ…

প্রবাসী স্থপন।

খুমের সাগর থেকে ভোরের আলোর
একটি বীপের আশা কুরাশার বাসা
একটি সবুজ খেত সোনালি ফসল
একটি আকাশনিম…
সন্মোজাত বংসকে গাভীর লেহন
আছ্নর পুলকে মগ্র সিঁত্র-প্রলাপ।

আকাশনিমের আণ সাতটি তারার গান একমুঠো ঘাস ধঞ্জ আকাশ নিরে জীর্ণ হলুদ।

দরজার চৌকাঠে দয়িতের অপমান আবর্তিত হয় কোনোদিন এইখানে ফুলগন্ধ প্রজাপতি কোনোদিন এইখানে অজানা মনের ফুল কোনোদিন এইখানে সমুদ্রপাহাড় আর সিঁত্র প্রলাপ…

অব্যক্ত ইন্দ্রিরেরা অবিশ্বাসী কাঁটাগাছ হয়ে পুরোণ রোরাকে বসে উটদের ভাবরের স্থান্ত যোগার।

# নিজন মুহতেরা

#### ব্ৰত্তী বিশ্বাস

অন্ধকারের আবরণ থেকে নি:শব্দ পদসঞ্চারে মুহূর্তেরা আদে।

ष्यानत्म, त्रमनाय, भाखिए निर्मिश्च-

अष्टम चानार्शाना ।

তাদের স্পর্ধিত শরীরে অবসাদ,

জীবনের জটিল অন্ধকারে বিষাদের নি:সঙ্গ ঘটনায় তাদের বিক্ষিপ্ত পদচারণা।

প্রতিদিন টি কৈ থাকার অসহাযন্ত্রণা

তারাই নিয়ে আসে—

কাঁধে বহন করে নিয়ে আসা শবদেহের মতো।

অস্পষ্ট কুয়াশায় ভীত ছায়ার মতো

তাদের উপস্থিতি।

তাদের প্রচ্ছন্ন হাসিতে গাঢ় অন্ধকারের অবলেপন।
তাদের নির্বিকার ইঙ্গিতে আমার অসহায় সমাধি
নিস্তক মৃত্যুর মতো।

# খোয়াই

শ্রীঅনিরুদ্ধ মণ্ডল

কাঁচের আকাশ ভেঙে নেমে আদে আলো বিন্দু হতে বৃদ্ধ হয়ে মিশে যায় ধ্বনির সবুজে চোখ মেলে হেসে ওঠে শিশুধান।

বিষ
্ণ ছপুরে
আজানা পাখী ডাকে অচেনা স্থরে।
বারোমাস রৌদ্র ছায়া,
পুনরায় ব্যাপ্তি ফেরে সংকোচনে প্রত্যাশা ব্যর্থতা,
যেন দিনরাত্রিগুলো ধ্বনির আবর্তে রাখে
চিরঞ্জীব স্থিতিস্থাপকতা।

(তব্) আলোর দেয়াল ভেঙে মিশে যায় যন্ত্রণার তুর্লভ ফসল, ধ্বনি সব ফিরে যায়—ধ্বনি হয়ে ধ্বনির পাতালে

# ফল্টাদঃ রেনেশাঃ নেমেসিস্

Ah, Faustus.... my Christ!
Ah, Pythagoras'.....never be found!
Christopher Marlowe

অফুবাদ-শ্যামলী বন্দ্যোপাধ্যায়

হার, আরু একটি ঘণ্টা, ফস্টাস · · ·

তারপরে তোমার নারকীয়বিলুপ্তি ···

অনস্ত কালের মত।

গ্ৰহ উপগ্ৰহ দ্ব

তোমাদের চির ঘুর্ণন ভর হোক,

সময়-পাথীরা কেন বন্ধ করেনা পাখা ?

ওগো, মধ্য রাত্রি যেন কখনো না আসে!

স্থ জাগো জাগো

तोर्ािड्डन पृथिवी यन गुज़ुशीन श्रमः

অথবা

( দোহাই তোমাদের )

এই মুহুর্তটিকে

একটি বছর মাস-সপ্তাহ,

কি অন্তত একটি স্বন্থ দিনে

वन्दन ना ७--

चामि (यन कॅान्तात नमय शाहे,

আমি যেন পাই,

আত্মার রক্ত-ক্ষরণ রোধ করার একটু

মুখোমুখি অবসর

'হে রাত্রি, তোমার অখ-গতি

कि এक है भ्रथ कतरव ना ?'

( হায় ) তবু নক্ষত্র স্পন্দিত হচেছে · · ·

ছুটছে न्यय...

ঘড়ির মরণ-সঙ্কেত আসন্ন

শরতান এসে যে নিয়ে যাবে আমাকে !

```
না না, আমি ঝাঁপিয়ে পড়ব আমার ঈশ্বরের কোলে !
( কিছু কে টানে পিছনে ? )-
দেখ, দেখ, অন্তরীকে যিশুর রক্ত-ধারা…
ওর এক বিন্দু আমার আত্মাকে বাঁচাতে পারে---
😎 ५ व्यर्थ विन्तू मित्र मित्र ! यिख ! यिख !
( আহা ) যদি সত্য হ'ত পিথাগোরাসের জন্মান্তর বাদ,
যদি শরীর-থাঁচা ছেডে
উডে যেত আল্লা-পাথী,
আর—আমার রূপান্তর যদি হ'ত বহা পণ্ডতে!
পশুরা কেমন স্থা-
পঞ্চুতে তাদের হরিত মোক।
কিন্তু নারক যন্ত্রনা ফদ্যাস,
এ শুধু তোমার আত্মার।
ফস্টাস, তুমি অভিসম্পাত দাও
তোমার পিতা মাতাকে,
দাও নিজেকে,
লুগিকারকেও-
যে তোমাকে অর্গের সকল আনন্দ থেকে বঞ্চিত করেছে।
ঐ ঐ • • বারোটার সেই সর্বনাশী ইশারা—
শরীর মিলিয়ে যাও হাওয়ার—
লুসিকার এল বলে,
निदत्र गादत नत्रदक।
( বজ্ৰ গৰ্জন বিহ্যুৎ-ঝল্লানি…
প্রকৃতি, মাহুষ, শয়তান )
হে আত্মা, এবার জল-কনায় বিলীন হও,
ঝ'ৰে পড়
গলে পড়,
সমুদ্রে হোক তোমার নির্বাণ চিরমুক্তি!
```

# গুটি কবিতা

ভক্তপদ সিংহ রার

(3)

#### **কাঁ**কি

সময়কে মুঠোয় ধরে ৰাখবাৰ কী আপ্ৰাণ চেষ্টা. কত মিটার দৌড-পালা দেব এই সমরের সঙ্গে।

कथन (मिथ, হাতের মুঠো আলগা, অনেক পিছনে পড়ে গেছি, नमग्र चामात्क मिन काँकि-আমি সময়কে। এ এক শুকোচুরি খেলা।

( )

### হেসে উঠি

এখন বড় নিঃশক আর विवश मत्न इत्र. তার চেরে এলো আমরা অত্তৰিতে হেগে উঠি— বাইরে শিশির ঝরে हुन् हान्, हुन् हान्, কচি ফুলগুলো হেলে উঠছে। এখন বেঁচে থাকার সময় এলো আমরা বাইরে बाहै. বাইরে এখন শিশির বারে টুপ্টাপ্, টুপ্টাপ্

## একটি উৎসব : একটি চিন্তা

### শ্রীদিলীপকুমার চট্টোপাধ্যায়

গেরুয়া রাঙা পথ পথে পথে দোল দোলায় দোলায় প্রাণ মাতাল। ইতিহাস সাক্ষী রয়েছে তার।

"আবীর, আবীর, শুধ্ একমুঠো আবীর" বলে চিৎকার করছে আবাল বৃদ্ধ বণিতার দল, ইতিহাস সাক্ষী রয়েছে তার।

এমন দিনে
মনের কোণে,
যদি শুনি ভয়ংকর আর্তনাদ
"আগুন, আগুন, ভধু এক্মুঠো আগুন দাও প্রস্তু!
আর কিছু গাঢ় অন্ধকার।"
ইতিহাস রবে কি সাক্ষী তার ং

## কোন এক বিকেলে

বিজয়কুমার দেববর্মণ

কোন এক বিকেলে इरमब विन्यिन् जल উচ্ছन গোলাপী द्राइ সোনালী সুর্যের রেখাধরে বহুদূরে— মিশে যাওয়া নিটোল শরীর ক্রমশ: দীপ্যমান ; নিপুণ শিল্পী এক লজ্ঞায় আরক্তিম ফুলের উচ্চুগিত छन्दात्र (गानन नीत्रत कथा ক্রমশ: এঁকে যায় সমাস্তরাল গতিপথে কর্মরত ক্লবকের মতো; নিজম্ব প্রচ্ছদ ঢেকে ফুল্ল ভেলে যাওয়া শস্তের শরীরে ক্রমাগত সমতল ভূমিতে চলেছে যে নদী একবার ফিরে দেখো তারে. বিরাম বিহীন ক্লান্ত প্রাণ এক নিপুণ পথিক সেজে বাতাসের সাথে অজানা এক পাথীর মন নিয়ে দুরে चात्क पूर्वः ....

তারপর—

ক্রমশ: নিন্তর; একখণ্ড নীরবতা বাতাদে, বুকে, মনে, চতু দিকে নিবিড় সন্ধ্যা নেমে আদে ধূসর কাজল চোখে মেঘের শিবিরে, অন্ধকারে, পেঁচার অনর্গল কলতানে সবুজ প্রালীর ভিড় ক্রমশ: মুছে গেছে

## রাত্রি

## यूनीमक्मात्र विवक

ধোলা জানালা :
বাইরে আলো কালো রাজ—
বির্ঝির্ হাওয়া
পাতায় পাতায় ডালে ডালে শক।
মনে প্রতিধ্বনি—
কথার চিক, গোনালী ছোঁয়াচ,
মৌনতার দারুণ তপস্থা।
উক্ষশব্যা,
দীর্ঘাস।
সজীব ইচ্ছা, মিশ্রিত কল্পনা,
একাস্ক অবসাদ,
হাকা নিজ্রা।
স্বর্ধ, হাসি, কালা।

-:•:--

## খুকুর চোধে

শ্রীমতী মহুয়া ভট্টাচার্য

রাজকন্মার নৃপুর বাজে বাতের তারার সাথে, ঐ স্থরেতে পাগল হরে ঝরণা যে তাই মাতে॥

> সোনার কাঠি ছোঁয়ায় বালা সাত সকালে ওঠে, তারি সলে সোনার বরণ স্বায় মামা ওঠে

লাল সিঁ হুরের টিপ পরে তাই দোপাটি হয় লাল ; সাঝের বেলা খুমায় কন্সা ঝিঁঝি বাজায় তাল।

কাঁদে যদি সোনার মেয়ে
কালো ভ্রমর চোখে,
মেঘের দেশে পড়বে সাড়া
কাঁদ্বে সবাই ছখে।

ঝর ঝর বাদল ধারা অমনি ঝরে বার; তুর্ব কাঁদে, তারা কাঁদে খুকুও কাঁদে হার॥

## নিদেততনা

### महानम क्षू

ধেয়ালী আঁথির অলস চাওয়ায়—
ভেসে যাব, ঝরে যাব, হলুদ পাতার মত

খুরে খুরে, শুন্তে শুন্তে ফাগুনের ফেরারী হাওয়ায়।
ফুল ঝরে, পাতা ঝরে, গদ্ধ ঝরে যায়
ঝরা পাতা মরা ফুলে কৈঁদে ওঠে প্রাণ,
সেধানেও মাথা কোটে শুন্ত পরিণাম।
(রিক্ত খুতি নিয়ে গুধু ভরে নাকো মন)
নিশ্চেতনা ভূমি কি দেবে না ধরা আমার ধরায় ?

ধুসর মাটির বুকে ফিরে এস নিশ্চেতনা—
ক্ষণিক আত্মার শান্তি ব্যথার সোহাগ,
তোমার গানের হুরে মুছে বার বেদনার নীল
নির্বাক মুহুর্ভগুলি ফিরে পাই হয়ে আন্মনা
(তোমার গানের হুরে আমার হৃদর ওঠে ভ'রে)
তোমার গানের হুরে পাব নাকি সোহাগের ঘাণ !

#### खीकिएगात्री स्माहन मा

٥

পলাপপুর মৌজার নারেব বিপদতারণ রায়। আগে তাঁর প্রতাপে বাবে গরুতে একঘাটে জল খেত। এখন বাবে গরুতে জল না খেলেও, প্রজাদের ঘোলা জলও খেতে হয়। লোকটা দেখতে ছোটখাট। রংটা ফরসা। সামনের দাঁত ছটো উচু উচু—চুল কোঁকড়ান, ছ গালে ব্রনোর দাগ। বুকটা ঠিক খোলা মাগুর মাছের মাথার মতো। পেটটা শরীরের চেয়ে অপেকাহত মোটা। পাগুলো কাঠি কাঠি। সাধারণতঃ বিপদতারণ কাপড় পরে হাঁটু বরাবর, তাও তাতে একটা কোচা। গায়ে তসরের চাদর।

বিপদতারণকে দ্র থেকেই চেনা যায়, তার ডান কানে থাগের কলম থাকে, আর একটু কাছে গেলেই বাঁ কানে দেখা যাবে একটা পোড়া বিজি। "পশো শোন্" ডাকলেন পলাশপুরের নায়েবমশায় বিপদতারণ রায়। "যে আজে বাবু, যেছি"

"বুঝলি, তোকে আজ পালাশপুরে ঢোল পিটুতে হবে—কারণ এখানে কালীপুজো করবো। আর বলিস্ প্রত্যেক ঘর পিছু ছটো ক'রে টাকা আর ছপো করে চাল লাগবে, এখন নি বলে দিয়ে আয়—বুঝলি"

"বাবু, এখন যে ধান উঠে নাই—এখন তো কেউ দিতে পারবেনা"

"বেটাকে জৃতিয়ে ঝাল ঝেড়ে দোব, যা বলছি তাই কর্—মুখের উপর মুখ। আর শোন—কেউ যদি কিছু বলে, বলবি নায়েববাবুর আদেশ-দিতে হবে, বুঝলি"—বলেই কড়াই-গণ্ডাই মন দিলেন।

আমাদের নায়েববাব্ সম্বন্ধে একট্ বলা দরকার। নায়েববাব্র বাড়ী পাঁচ ফ্রোশ ছ্রের কালিকাপুরে। শোনা বায়—এক বিধবার সঙ্গে মা পাডার। তাকে ভূলিরে তার ছ্রিঘে জমি নিজের নামে নিরে নের। তারপর বিক্রী করে দের। সে থেকে সে বাপের ত্যাজ্যপুত্র—কারণ বাপ ছিল অত্যন্ত ধার্মিক প্রকৃতির। তারপর বিপদতারণ মালার বার চাকরির থোঁজে লোচনপুরের জমিদারের কাছে জমিদারীর কাজ শিখতে। জমিদার রাধবল্লভবাব্ তার বিষয়বৃদ্ধি দেখে তাকে ছর্ম্বর্ধ মৌজা পলাশপুরের নায়েব করে দেন। সেই থেকেই এখানকার নায়েব। পলাশপুর মৌজাটা বেশ বড় না ছলেও মন্দ না। আবার পলাশপুর মৌজাটা কতকগুলো গ্রামে ভাগ—বিক্রমপুর, নবগ্রাম, রায়পুর, পলাশপুর। খোদ পলাশপুরে মোট একশ বর লোকের বাস। প্রত্যেকেই অবস্থাপর চাবী না ছলেও কোনরক্ষে চলে যার।

"বাবু, ঢোল দিয়ে এলাম" পশুপতি চৌকিদার বললে।

"কেউ কিছু বল্লে রে ?"

"গোবিশ মোড়ল কিছুই দেবে না বললোঁ"

"আছা দেখা বাবে—বেটার খুব বাড় বেড়েছে। তু এখন যা। শোন্, বিকেল বেলার আসিস্ একটা বস্তা হাতে ক'রে, বুঝলি। আর মান্তর তিন দিন বাকী আছে—
মুন্তি তৈরী করতে দিতে হবে। সন্ধ্যেবেলায় নবগ্রামের ভোলা মিস্ত্রীকে বলে আসবি।
তালপাতা জেলে শুকিয়ে নিয়ে মুন্তি করে দেবে। আস্বি বুঝলি"।

"যে আজে বাবু"—বলে পশুপতি চলে গেল।

নারেবমশার ক্ষিদে পেয়েছে বলে, বাড়ীর ভিতর দিকে চলে গেলেন। বাড়ী মানে এই কীছারী বাড়ী। একদিকে দেরেস্তার কাজ চলে—অগুদিকে তালপাতার আড় দিয়ে থাকেন আমাদের বিপদতারন রায়। আছেন আজ পাঁচ বৎসর। অগুদের থাকবার দরকার হয় না, কারণ গোমস্তা, লগি এখানকার পাশের গাঁয়ের লোক।

২

ঠিক সদ্ধ্যে বেলা। পশুপতি চৌকিদার একটা বস্তা হাতে উপস্থিত হয়েছে। "নায়েব বাবু বাড়ী আছেন !"—এসেই ডাক দিলো পশুপতি।

<sup>"</sup>বোস্, আমি চললাম বিজিটা খেয়েই" উন্তর দিলেন নায়েব মশায়।

চল। শোন, আমাদের গাঁরের উত্তর দিক থেকে আদায় করতে হবে—বুঝলি। কারণ এদিক থেকে আদায় করলে গোবিশ মোড়লের দেখাদেখি হয়তো অন্তরা দেবে না। আর শোন্—হরিদাসীর একটা ছাগলের পাঁঠা আছে না ? ওই পাঁঠাটাকে কালী পুজোর রাত্রে চরি করে আনবি—তথনি কাটা হয়ে যাবে।

"আপনার আশীকাদে সব পারবো"— হাতজোড় ক'রে পণ্ডপতি বললো। "এই তো এসে গেলাম। বেজা বাড়ী আছিস্ রে ? দে মায়ের পুজো দে—মা বিপদতারিণী মাগো"—বলেই বিপদতারণ হাত ছটো কপালে ঠেকালেন।

"আজে, আহ্ন নাষেব বাবু" ব্রজেন মোড়ল প্রণাম করলো।

দি একটা চট-ফট দে, বসি। মা তোদের ভাল করবে রে—মাগোমা" সে একবার আকাশের দিকে তাকালেন।

"হাঁ তোদের টাকা জোগাড় হরেছে তো। সব মারের ইচ্ছা—হবেরে। এবার দে সব দে। কত খরচ পত্তর জানিস্! হাঁ।—আর আমি কল্যাণপ্রের লেটোর বারনা দিরেছি—খুব জমবে বুঝলি। মা গো মাঁ বলেই হাতে তিনবার তুড়ি দিলো।

"বাবু কত কট করে টাকা জোগাড় কলাম। ছোট বাছুরটোকে বিচে টাকা

জোগাড় করেছি। স্বাই তো সেই ভাবেই করেছে নারেববার্। আমাদের খোকন তো খাবার চাল বিক্রী ক'রে টাকা করেছে। ওর ধান না উঠলে, একবেলা ছাড়া খেতে পাবে না। বাবু এখন পূজো না ক'রে অঘাণ মাসে করতে পারতেন"—বলে ব্রজেন একপাশে দাঁড়ালো।

"বলিস্ কিরে! সব মাষের ইচ্ছা, মাষের এগাঁরে প্জো লেবার মন হয়েছে এখন। গুভস্থ শীঘ্রম্ অগুভ কাল হরনম্"—মাগো মা। বেজা—তোর কুমড়ো তো বেশ ফলেছেরে! তা ছটো দিয়ে আসিস্। চেখে দেখবো কেমন—মায়ের প্জোতেই লাগবে। দিবি কেমন ?

"वावू, उरे छ्टिंगरे टा स्टार्क—चात्र स्त्रनि चाननाटक वकटिंगरे लाव"

"নারে বেজা ছটোই দিবি। তোর আবার হবে। আর শোন্— তু আর পাসে। সব আদায় করে আন্। আমি এইখানেই বসি।" বলেই বিপদতারণ চটের উপর বসলেন।

9

"বাবু, আদায় হয়েছে কেবল আমাদের গোবিশ মোড়ল দিলো না। বললে, বাবুদের পুজো আমরা দোব কেনে ? ওদের পুজা ওরা করুক।" বলেই ব্রজেন মোড়ল চাল আর টাকার হিসাব দিতে লাগলো।

হাঁ, বেটার খুব বাড় বেড়েছে। বেটাকে ঠাণ্ডা করতে হবে। চলতো 'প্রাে'।" বিপদতারণ সাত হাত-কাপড়ের কোচাটি হাতে নিয়েই চললেন।

"গোবিন্দ বাড়ী আছিস্। ই্টাবে, মায়ের পুজোর চাঁদা দিস্নি কেন ? কেনে দিবি না ?"
"তোমরা পুজো করবে আর আমরা কেনে টাকা দোব ? তোমাদের পুজো তোমরা করো—নিজের টাকা দিয়ে। জোড় করলে গোবিন্দ মোড়ল টাকা দেবে না"—গোবিন্দ একপাশে দাঁডালো।

বলতে কি গোবিশ মোড়লের অবস্থা সবার চাইতে একটু ভাল। একটা মোবের হাল আর একটা গরুর হাল। মোটা মূটি তার চাব থেকেই বাড়ীর খরচ পজর চলে। আর তার স্বাস্থ্যও ভাল। চওড়া বুক, গাল পাট্টা দাঁড়ি। একবারে না দাঁড়িয়ে এককাঠা জমি কোপাতে পারে। কাজকে লে তোয়াকা করে না। বলে "আমি নিজে খেটে খাই, কার তোয়াকা করি ? আমি কারও গোলাম নই, কেউ আমার গোলাম নই।" মনে কিন্তু সবাই ভাঁকে শ্রুদ্ধা করে, কিন্তু ভারে নায়েবের বিক্লান্ধে বলতেও পারে না।

"পারি আদায় ক'রে 'লোরো' "— বলেই বিপদ্তারণ চলে গেলেন।

"নামের বাবু আমি জমিদার বাড়ীতে গেলাম কাল সকালে"
"বা, জমিদার বাবু আমার কিছু করবে না—আমাকে চেনেন"

8

লোচনপুরের জমিদার বাড়ী। পুরোনো আমলের বাড়ী, কারণ ছোট ইট দিয়ে তৈরী। সামনে বসত বাড়ী। একপাশে ঠাকুর বাড়ী আর একপাশে কাছারী বাড়ী। কাছারীর বারান্দায় গোমন্তা—আর জমিদার রাধাকান্তবাবু বসেন। জমিদারদের ধনসম্পত্তি আগেকার মত নাই, কিন্তু রাধাবল্লভ বাবুর প্রতাপ আগেকার থেকেই এককাঠি উপরে।

তোমার বাড়ী কোথা হে ! বাজ্থাই গলা দিরে রাধাবল্লভ বাবু গোবিন্দকে জিজেস্করলেন।

"আজ্ঞে পলাশপুর" গোবিশ মোড়ল জোড়হাতে উত্তর দিলো।

"কি দরকার তোমার ?"

"আজ্ঞে, নায়েববাবু কালীপুজে। করছেন। আমাদের প্রত্যেক বাড়ীতে ছটাকা ক'রে চাঁদা চেয়েছে—আর চাল। আমরা গরীব মামুষ এখন টাকা কোণা পাবো বলুন। আর যদি কালীপুজো করতেই হয়—অভ্যাণ মাসে করলে ভাল হতো। তখন হাতে টাকা আসতো—ধান উঠবার সময় কিনা।"

"তোমার নাম কি হে ?" রাধাবলভ বাবু জিজেস করলেন

"আজে গোবিশচন্ত্র মঙল"

"কালী পুজো তো ভাল—একটা পুজো। কি বলো!"

"হ্যা—তাতো ভালো—কিন্তু এখন না করলেই ভাল হতো"

"বেশ বসো – পরে ওনবো" রাধাবলভ বাবু একটা প্রনো খবরের কাগজ খেন মনোযোগ সহকারেই দেখতে লাগলেন।

"রাধাবলভ বাবু বাড়ী আছেন ?"

"কে ? ও বিপদতারণ বাবু। আহ্ন, আহ্ন। কি ব্যাপার ?"

"कि तमर्ता,—चामि এकটা कानी পृष्टा कत्ररा ভाবছि शनामभूरा, किছ—এই গোবিশ আর হ'তে দেবে না। স্বাইকে চাঁদা দিতে ৰারণ করে। তা স্বাই ওর কথা মানবে কেনে। স্বাই হড় হড় করে এলে আর দিলে—আমাকে স্বাই ভক্তি করে কিনা! আর এই ব্যাটা দিলে না।"

"আমি কখন স্বাইকে নিবেধ করলাম—নাত্রের মণার।" গোবিন্দ বললো। "চুপ কর বেটা। গাধা কোথাকার" রাধাবল্লভ বাবু ধ্যক দিলেন। "বিপদতারণ বাব্, কালীপ্জো কার নামে হচ্ছে ?"

কেন বাব্—আপনার নামে। আর আপনি বার নামে বলবেন তার নামেই হবে"
বিপদতারণ বাবু রুখটা গভীর করলেন।

"না— আষার নামেই হবে। আর ওছন বিপদতারণ বাব্—কত হবে?" আছে আতে নামেব বাব্র কানের কাছে রাধাবল্পত বাব্ বললেন। "বাব্ সতিয় বলছি— একশো টাকা" নামেব বাব্ আরও নিচু গলায় বললেন।

"গোবিস্প তোমার একশো টাকা জরিমানা। দিয়ে তুমি উঠে বাবে"

"কেন বাৰু ?"

"आयात सर्य वाश निरम्हा ना ?"

"ষাই—রাধাবল্পভ বাবু—কালীপুজোর ব্যবস্থা করি গা"—রাধাবল্পভের দিকে হেসে গোবিস্বর দিকে কটাক্ষ ক'রে চলে গেলেন।

"টাকা কোথায় পাৰো বাবু—কে দেবে ?" বলেই গোবিক্স মোড়ল কেঁদে ফেললো।

"আমাকে জমি বাধা দাও"।

"তা বেশ বাবু—তাই হোক"।

## পরিচয়

### গ্রীগুইরাম কুণ্ডু

বেলা গড়িরে গেছে, হল্দরং লালচে আভা নিরে ছিটিরে পড়েছে শ্যামল মাঠের সীমাহারা সীমানার। নির্জন বনানীর ঝিমিয়ে পড়া রূপের জৌলুস টুকু আবার স্লিগ্ধ আমেজে চালা হয়ে উঠেছে—চাষীরা কাজ করছে মনের আনন্দে। আলুর খেত, গমের খেত, আঁখের খেত বাতালে ছলছে, স্থর তুলছে ছোট পাথী গুলো—কিচ সবুজ রংয়ে ছুবে গেছে ক্লুদে মন গুলো। সোনারোদে কুচকুচে কালো শরীর ছুবিয়ে স্বাই কাজে মগ্ন। ওপাশে আলুর গাছের গোড়ায় মাটি দিচ্ছে মিঠু—সঙ্গে তার মেয়ে চৈতী। বাপ আর মেয়ে।

ছোট্ট সংসার ওদের কোন অভাব আভিযোগ নেই—নেই কোন উচ্চ কামনা বাসনা। জীবনের স্বল্প দিয়ে স্থেপ ছংপে কাটিয়ে দেবে কোনক্রপ, সারা বছর স্বাধীন ভাবে অন্ত সকলের মত মাঠে কাজ করে, মহাজনের কাছ থেকে জমি নিয়ে। যা ফসল হয় তার অর্দ্ধেক মহাজনের ঘরে পোঁছে দিয়ে টানাটানি ভাবে নিজেদের ভরণ পোষণ চালিয়ে নেয়। জীবনের হেঁড়াফাটা জায়গাগুলোয় তালি দিয়ে কালের সাথে পাফেলে এগিয়ে চলেছে ওরা। কতো বর্ধা বদন্ত কাটিয়েছে মিঠু তার ইয়ত্তা নেই— তখন চৈতী খুব ছোট। কতোই বা বয়স হবে ওর, বড় জোর পাঁচ কি ছয়। কালের সাক্ষী হয়ে অতল্প প্রহরগুলো কাটিয়ে যাছে মিঠু সেই ছোট্ট জীবটাকে সে বড়ো করে তুলছে। ভদ্র ঘরের মেয়ের মতোই—তাকে সে মাহ্ম করতে চেয়েছে তাই জ্ঞান হবার সার্থে সাথে পাঠিয়েছে স্কুলে—কিছ তার সে আশা সফল হয়নি। চৈতী তার সে আশা পুর্ণ করতে পারেনি, স্কুল হতে ফিরে এসেছে—"আমার দ্বারা ওসব হবে না বাপি। আমি লেখাপড়া শিখতে পারব না। পণ্ডিত মশাই বলেছে আমার মাথায় কিছু নেই"।

মাত্র মাস কয়েক এখানে এসে বাসা গেড়েছে মিঠু, সকলের সাথে ভালভাবে পরিচয়ও হয়নি। মহাজনের কাছ হতে জমি নেবার জস্তে কতো আকৃতি জানিয়েছে। কিস্তু বিশ্বাস করতে চান না মহাজন—"তোর য়ারা চাষ হবে না। লাঙ্গল নেই—গরু নেই।

गव चामि कतववावू, चामात्क এक रूपा कक्रन"।

সেদিন তুপা জড়িয়ে কেঁদে ছিল মিঠু, বাঁচার প্রয়োজনীয়তা তার কাছে প্রবল। সেনিজে মরে যেতে প্রস্তুত, কিন্তু ঐ বাচচা মেয়েটা, তাকে বাঁচাবে কি করে। তারই জ্ঞ তার ব্যাকুলতা।

মাঠে যেত মিঠু—মেরেটাকে খুম পাড়িয়ে, গোয়ালাদের কাছ হতে যে ছধটুকু কিনত মাঠ হতে ফিরে এসে তাই দিয়ে তার কুথা মিটিয়ে রালা চড়াত। পরম যতে খাইয়ে, খুম পাড়িয়ে আবার মাঠে যেত। ফিরত সন্ধ্যায়। তার ফেরার আগে কোনদিন খুম.

ভাঙ্গেনি, ভাঙ্গলেও পন্দীমেয়ের মত বিহানায় পড়ে থাকত চৈতী। এই নির্বান্ধর পুরীতে মিঠু হাড়া আর কেউ নেই যে তার—তাই খেলার সাধী সে পায়নি।

মাঠ হতে ফিরেই দোকান হতে মুড়ি কিনে আনত মিঠু চৈতীর জ্ঞে। ওকে খেতে দিয়ে রামা চড়াত, রামা করতে করতে গল্প বলত—কতো রাজা রাজ পৃস্কুর। অবাক চোখে চেয়ে থাকত চৈতী—ছটি ঘন কালো চোখের ডাগর তারায় জাগত শিশুস্লভ কৌতৃহল। তারপর আর একটু বড় হতেই স্কুলে পাঠিয়েছে—বড় ঘরের মেয়ের মতোই তাকে মাসুষ করে তুলতে চেয়েছে মিঠু। এই অপরিচিত জগতে চৈতীর সে ছাড়া যে কেউ নেই। চারদিকে শক্ত—ক্ষুদে মেয়েটাকে মেরে ফেলতে চায় তারা। সেদিন বুকে করে প্রাণভ্যে চলে এসেছে মিঠু, যেমন ভাবেই হোক ওকে বড় করে তুলতেই হবে।

— "মিঠ্, তুই কথা দে মিঠ্, আমার চৈতীকে তুই মাহৃষ করে তুলবি তুই আজ আমার কথা দে— আজ হতে তুই ওর ভার গ্রহণ করলি"।

নীরব ব্যথা ভরা ছটি সঞ্জল চোখ মেলে চেয়েছিল মিঠু।

শীতের স্পর্শে পাতা ঝরে গেছে গাছগুলোর—ভাম সজীবতা শৃত হয়ে দাঁড়িয়ে আছে স্থির হয়ে। ঠাণ্ডা বাতাস বইছে। স্থের মিলিয়ে যাওয়ার সাথে সাথে, সেদিন বেলা শেষে ঝরে যাওয়া ফুলের মতন ঝরে গেছে একটা জীবন। অনেক কিছু বলার ছিল, বলা হয়নি—অনাথা হয়ে সেদিন বের হয় সে।

—वाशि! (तना शिन, हन वाड़ी याहे।

চৈতীর ডাকে চোখ তুলে মিঠু ঘাড় নেড়ে জানায়—চল।

সন্ধ্যার আবছা আঁধারে ঘরে ফিরে আদে ওরা। ক্ষুদ্র একখানা কুটার, আকাশ জোড়া প্রশান্তির এক টুকরো এসে পৌচেছে তাদের গোবর নিকানো তক্তকে আঙিনায়। শান্ত মধ্র স্থরে ভরে ওঠে গৃহ কোণ। প্রদীপ জালিয়ে তুলসী তলায় এগিয়ে যায় চৈতী; গলায় আঁচল জড়িয়ে প্রদাভরে প্রণাম জানায়, জানায় জীবনের চরম আকৃতি ভেজা প্রার্থনা। একদৃষ্টে চেয়ে আছে মিঠু, মুখের উপর ঘনিয়ে এসেছে চিন্তার কতকগুলো ঘন কালো রেখা। সে যেন থৈ পায় না। বড়ো ভাবনা আজ চৈতীকে নিয়ে, নিটোল দেহের প্রতিটি তন্নীতে ফুটে উঠেছে যৌবনের পূর্ণ দীপ্তি—

আজও সে ভূলতে পারে নি একজনের বিদায় মূহুর্তের কথাগুলো। অনেক কর্মেল বড়ো করে ভূলেছে—কিন্তু মূল কাজটাই বাকি। যেমন ভাবেই হোক তাকে একাজ পূর্ণ করতেই হবে। মহাচিন্তার পড়েছে মিঠু—কি করবে সে, ভেবে পায় না। অনেক রাতে ধাওয়া দাওয়ার পর কথাটা বলে ফেলে।

চৈতী আজ একটা তোকে কথা বলব।

- কি কথা বাপি! অবাক চোখে তাকায় চৈতী।
- —তুই আমার মেয়ে নস্।
- —নই! যেন আকাশ থেকে পড়ছে চৈতী। অক্ট কঠে চীৎকার করে উঠে—
  তবে কে ? কে আমি ?

খুব কম বয়দে অনাথা অবস্থায় খর ছেড়ে চলে এদেছে মিঠু, বাল্যেই বাপহারা। জনোর পর তার মা মারা গেছে। ট্রেন থেকে নেমে পুটুলীটা বগলে জড়িয়ে রাভায় রাভায় চলতে থাকে। ছন্নছাড়া নিগল এক জীবন। তিন দিন কেবল জল খেয়ে কাটিয়েছে, কাজের সন্ধান করেছে বাসায় বাসায়। কেউ দয়া দেখায় নি। রাভায় বলে ধুকছিল— চোখের জল এসেছিল শুকিয়ে। হতাশভাবে উদাস চাউনি মেলে চেয়ে ছিল কেবল। — ত্মি এখানে এমন করে বলে আছো কেন বাবা! মনে হচ্ছে কিছু খাওনি"?

কথা গুনে চোধ ফেরায় মিঠু ঘাড় নেড়ে জানায় সত্যিই সে কিছু থেতে পায়নি।

— আমাকে একটা চাকরী যোগাড় করে দিতে পারেন।

সেদিন তাকে তাঁর আশ্রয় দিয়েছিলেন ভদ্রলোক। তাঁর সংসারে লোক ছিল পুব কম। তিনি নিজে, একছেলে আর একটা ঝি। ছেলের নাম বাবলু—মিঠুরই বয়সী বড় ভাল লেগেছিল তাকে মিঠুর

কাজ তাকে সামান্তই করতে হত, বাকী সময়টা কাটে বাবলুর সাথে। বাবলু তাকে লেখা পড়া শেখাত। সময় মত বাবলুর বিয়ে দিয়ে বাবলুর বাবা আনালেন এক টুকটুকে বৌ। ডাক্তার হয়ে ছেলেকেও ডাক্তার করে গড়ে তুলেছেন,—কতো আশা বাবলুকে ফরেন পাঠাবেন। কিন্তু বিয়ের বছর হুই খেতে না থেতেই বাবলুকে বিদায় নিতে হল এ জগৎ থেকে। তখন চৈতী তার মান্তের পেটে। মাহ্মের ভাগ্যই বোধহয় তার জন্ম দায়ী—তার জন্মের পর তার মাকেও হারাল চৈতী। বাপ মা হারা মেয়ে। বড় আঘাত পেলেন ডাক্তারবাবু—ছোট নাতনীটির দিকে চেয়ে কেঁদে উঠলেন ছ-ছ-করে। চৈতীর বয়স যখন ছবছর, একদিন রোগী দেখে অহ্মর্থ নিয়ে বাড়ী ফিরে সেই যে শ্যা নিলেন তার পর আর ওঠেন নি। সারারাত বিছানার পাশে বসেছিল মিঠু, ভোরবেলায় চোথ ছটোয় একটু ঘুম জড়িয়ে এসেছিল, বাৰুর ভাক কানে যেতেই চমকে উঠে।

भिट्टे भिट्टे-

সামনে এগিয়ে যায় মিঠু, ছটো হাত জড়িয়ে ধরে ডাক্তার বাবু বলে ওঠে আমি আর বাঁচবো না মিঠু—কিন্ত মরতে আমার বড়ো ভর… সব শুনে শুক্ক হয়ে গেছে চৈতী। অনেকটা এগিয়ে এসে পিছন পানে তাকাতে গিয়ে আজ সে ঠোক্কর খায়। সে এক ডাক্তারের মেয়ে—তার দাহও একজন ডাক্তার ভাবতে গিয়ে চমক লাগে।

—আমি ভাৰছি চৈতী তোর বিষে কি করে দেবো।

कथा कहेन ना टिछी।-- हुन करत्र घत्र हर्छ त्वत्र हरत्र यात्र।

ৰুক জোড়া কান্নার ভারে নীচু হয়ে খেতে চায় সে। মনের মাঝে বারবার প্রশ্ন উঠে কেন তার কাছে এই পরিচয় প্রকাশ করা, কি প্রয়োজন ছিল এসবের। আজ তার জীবনের কোন মূল্য নেই, সমগুই হারিয়ে ফেলেছে অনেক দিন আগে। আজ আর কোন পরিচয় নেই তার—অজ্ঞানার অন্ধকারে সমগুই আছেন।

সকালে পাথীর চিৎকারে খুম ভেঙ্গে গেছে মিঠুর। বিছানা ছেড়ে বাইরে বের হয়ে খাসে। গাছ গাছালির মাথায় এখনও খাঁধার জমাট বেঁধে রয়েছে। অবাধ মুক্ত প্রান্তরে চাপ চাপ পেঁজা তুলার মত কুয়াশা জমেছে। খামল ঘাসের স্লিগ্ধ সজীব আমেজটুকু চাঙ্গা হয়ে উঠেছে। ক্রপোবিশুর মতো ঝিক্ঝিক্ করছে জলকণাগুলো। চারিদিক তখন ফর্সা।

চেতী-চৈতী!

পাশের ঘরের দোরটার সামনে গিয়ে থমকে যায় মিঠু; ঘরটা শৃন্ত, মেঝের উপর খালি বিছানাটা পড়ে রয়েছে। আকুল স্বরে চীৎকার করে ডাকে চৈতী চৈতী! কোন সাড়া নেই, শব্দ নেই, শুদ্ধ হয়ে দাঁড়িয়ে রইল সে—তার ধারণা চৈতী হয়তো কোথাও গিয়েছে, এখুনি আসবে। কিন্তু সত্যিই কি আর আসবে চৈতী ! জীবনের সত্যি পরিচয় পেরে মিঠুর কাছে সত্যিই কি সে ফিরবে !

## ুসম্রাট

### গ্রীসলিলকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

কড়িকাঠ থেকে অন্তত চোখে চেয়েছিলো টিক কিটা।

একমিনিট-পাঁচমিনিট-আধঘণ্টা তারপর এক ঘণ্টা পর্যস্ত । নড়চড় নেই। কী আশ্বর্যভাবে একভাবে চোধ মেলে চেয়ে আছে উপর থেকে নিচে। কি করে এমনভাবে নি:সাড়ে একটা প্রাণ পুলে থাকতে পারে মূহুর্ভের পর মূহুর্ভ। আর কি রকম বিশ্রী দেখতে। সাপের গায়ের রংএর মত ভীষণ ভয়ন্তর মনে হয়। এত বড় টিকটিকি—এক ফুটের মত লম্বা বেশ শক্ত সমর্থ একটা জীব কি করে টালির ছাদের কড়িকাঠ ধরে খলে থাকতে পারে—ভাবলো শন্তর—কি করে মূহুর্ভের পর মূহুর্ভ নি:সাড়ে তর ২ সরে থাকতে পারে ? ও পড়ে যায় না কেন ? গায়ে যেন ভোরা ভোরা কাটা দা একি সাপের গায়ে কিংবা হিংস্র কোন প্রাণীর গায়ে দেখেছে শন্তর কোন দিন ? হলে সাপের কথাটা চেয়ে থাকতে থাকতে মনে হয় কেন ? সাপ—অবিকল একটা বিষাক্ত প্রাণীর মত দেখতে।

শঙ্কর উবৃহয়ে শুয়েছিল ভাঙ্গা চৌকিটায়। একটা অপরিচ্ছন্ন বালিশ তার বুকের কাছে চাপা পড়ে আছে। ছারপোকার ডিমভরা তোষোকটা চাদর সরে গিশৈ উকি দিয়েছে। কি বিশী দাগ তোষকটায়—ছারপোকা টিপে টিপে হত্যা করারক্ষে। যেন মনে হয় খোসপাঁচড়ার দাগ লেগে আছে। তেতলায় ছাদের উপর এক চিলতে কোঠা। দাড়ালে ঘরের চাল মাথা ছুঁয়ে যায় প্রায়। টালির ছাত। শঙ্কর কতিছিল একটা উপমা দিতে চেয়েছে ঘরটার। কার সঙ্গে তুলনা করা যায় ? হাঁা—একটা দেয়াশলাই বাক্সের সঙ্গে। শঙ্কর গল্প লেখে। শঙ্কর নিজেকে ক্ষমা করল—অন্তত দেয়াশলাই বাক্সের একট্ অপমান করল বলে আজ।

হোটেলের এ ঘরটায়ই না কি সবচেয়ে বেশি হাওয়া আবে, ম্যানেজার প্রথম দিন তাকে বলেছিলেন। যখন এই চৌকিটা খালি হয়েছিল। বলেছিলেন, চমংকার কোঠা মশাই, দেখুন—একেবারে চারদিকে জানালা।

'কেমন, তাই না ? সব জানালা, দেয়ালটা অবশা টিনের। ছাতটা টালির—' শহরে কেমন একটা ভাপ্সা গন্ধ অহজব করেছিল। ম্যানেজার বলেছিলেন 'ও কিছু নয় মশায়, মানে জানলা দরজা কিছুটা বন্ধ থাকলে ভেতরে একটু গন্ধ হয়।'

'किंद्र डेनि, डेनि य मगात्र माथाय नार्ग'-

'हেँ-हেँ। তা, একটু তোভবেই, নইলে পঞ্চালটাকার ছারিসন রোডের উপর এমন চমংকার একটি ভাবল সীটের রুম কি পাওরা বেত মশার ?' 'তা ঠিক' মনে মনে ভেবেছিল শহর। কবে একদিন ক্লমটাকে দেখতে এসেছিল সে, যদি মনের মতো হর তাহলে থেকে যাবে এই ছিল বাসনা! মনের মতো ত হয়েও ছিল। টাকা জমা দেবার আগে একটু কিন্তু কিন্তু কিন্তু করে বলে ফেলেছিল শহর কবে একদিন:

'টালির ঘর, টিনের দেয়াল, মাথা ঠেকা চাল। এ কি পঞ্চাল টাকা খুব বেশি হচ্ছে না ?'

'কিছু না মণান্ব। ও কিছুদিন থাকতে থাকতেই দেখবেন কম মনে হচ্ছে।' 'কিছু টিনের ঘরে আর টালির তেতে-ওঠা গরমে গ্রীমকালে কি হবে ?'

'কি আর হবে,' ম্যানেজার টাকা গুনছিলেন দেদিন: 'দেখবেন ঠিক হবে যাবে। মশায়, পৃথিবীতে একটি কথাই ঠিক, আর তা হলো সব ঠিক হয়ে যাবে।' ম্যানেজার টাকা নিয়ে প্রথম রিসিট দিছিলো:

তাছাড়া, গ্রীমকাল ? গ্রীমকালে তো চিন্তাই নেই, অপিসে থাকবেন। হয় সেখানে ফ্যান থাকবে অথবা এয়ারকণ্ডিশন।' চোখ নিচুতে এনে বলেছিলেন: 'আপনার বোধ হয় ফ্যানের অফিস কি বলেন স্থার ?'

ম্যানেজার অহুকুল দেব চেয়েছিলেন উন্তরের নির্থক প্রত্যাশার। বেকার শঙ্কর গলোপাধ্যার সে কথা যেন শুনতেই পেল না।

কি অভ্ত। টিকটিকিটা একট্ও নড়ছে না। অথচ শহরের চোখের পাতা কতবার পড়লো এর মধ্যে। কতবার চোখ এ কাঠ থেকে ও কাঠ নড়াচড়া করলো। এ চৌকি ও চৌকি প্রায় গা ঘেঁবাঘেষি করে বাস করছে। উপার নেই। ছ'টো জলচৌকির মত টেবিলেরও স্থানাভাব হয়নি রুমের মধ্যে। দরজা দিয়ে চুকলেই পারে চৌকি লাগবে, কাজেই দরজা থেকে সোজা চৌকির উপর। চেরারের জাহগা নেই। অতিথি অভ্যাগত যারা আসবেন তারাও মনে রাখবেন বে এটা একটা হোটেল। কারো নিজস্ব বাড়ী নয়।

শহর চোধ হ'ট নামিরে এনে বালিসের দিকে একবার তাকাল। না: খুব মরলা হয়নি ত সেটা। আরও ক'দিন নির্বিকার ভাবে এর উপর মাথা রাখা বাবে। চাদরটা ? শহর তাড়াতাড়ি তোবোকটা ঢেকে নিল চাদরটা দিয়ে।

ছারপোকারা কিছুতেই মরে না। ছারপোকা ধরতেই তার একদিন গা কেমন পিল-পিল করতো, ভয় করতো, ঘূণা করতো, আজ নির্কিচারে অন্ধকারে সে তাদের হত্যা করে। তবু মরে শেষ হয় না।

ছারপোকার ডিম খেতে পিপড়াদের কি লোভ। কখন বে তারা লাইন বেঁধে

বিছানার এখানে ওখানে উপস্থিত হয়। তারপর শঙ্কর শুধু টের পেতে থাকে তার বন্ধুরা তার আশে পাশে যেন সজীব আছে—। বন্ধু হয় ছারপোকা—অথবা পিপঁড়া কিংবা টিনের আর টালির যুগা তাতা গরম।

শঙ্কর একবার পাশের সীটে তাকাল—

পাশের সীটের রাধাবাবু কালকেই সন্ধার ট্রেনে বর্ধমান গেছেন। বৌ আছে ছেলেমেয়ে আছে। শেয়ালদা বাজার থেকে নতুন-ওঠা ইলিশমাছ ইদানিং প্রতি শনিবার তার সঙ্গে সঙ্গে যায়। শানিবার রাত্রি—রবিবার প্রো দিনরাত্রি এবং সোমবার সকালের কয়েক ঘণ্টা আরামে ছাতের এই চিলে কোটার সম্ভাট হতে পারে শঙ্কর।

সাপ্তাহিক ছুটির এই আরামটুকু রাধাবাবু বর্ধমানের বাড়ীতে এবং শহর এখানে সম্পূর্ণ নিজের আওতায় বেঁধে রাখতে পারে।

রাধাবাবুর টেবিলের উপর একবার চোধ খুরে এসে থামল শহুরের। একটা ছোট-খাটো ফটো। ফ্রন্সরা, মাথায় ফুল্বাঁধা ছোট একটি মেয়ে। রাধাবাবু বলেন এটি তার লক্ষ্মী। তারপর নাকি আর তাঁদের কোন ছেলেমেয়ে হয়নি। তার আগে নাকি স্ত্রীর গঞ্জনা আর নিজের মানসিক ক্লেশে অবগুটিত হচ্ছিলেন তিনি। রাধাবাবু ছ'টি সম্ভানের জনক। এদিকে আপার ডিভিসন ক্লার্ক। শহুর দেখলো টেবিলের উপর গীতাটা রেখে গেছেন রাধাবাবু। মা কালীর ফটোখানি রয়েছে। শহুরকে যাবার সময় বলে গেছেন বরবার, যেন সে সেই ফটোর কাছে একটু ধূপ জ্বেলে দেয় রবিবার সকাল সন্ধ্যায়। কিছুতেই যেন না ভোলে।

অথচ ফিরে এদে প্রায় প্রত্যেকবার রাধাবাবু সোমবার রাতে ওকে জিজ্ঞেদ করেন: 'কি মশায়, ধুপটুপ দিয়েছিলেন তো ! নাকি মিছে কথা বলছেন!'

'না—না। দিয়েছিলাম, আপনার ধূপকাঠিগুলো গুছন দেখবেন ঠিক গুনে গুনে কাঠিগুলো কমে গেছে মানে পুড়ে গেছে।'

'কি জানি মশাই, আপনারা সাহিত্যিক লোক। আপনাদের ছ'টি জিনিব করতে নেই।'

'কি করতে নেই ?'

'আপনাদের বিখাস করতে নেই আর বিষে করতে নেই।'

রাধাবাবু সোমবারে বাড়ি থেকে ফিরে প্রারই সে কথা বলতেন গায়ে লেগে থাকত বাড়ির গন্ধ আর সত্যি কথান ধূপ আলার। কথাটা রোজই ভূলতো শহর। সকাল আটটা পর্যন্ত ছারণোকাদের পৃথিবীতেই তলিয়ে থাকেন সে। মুম ভালে আগেই। কিছ উঠতে উঠতে অনেক দেরী হয়। আর ভাবে ছারপোকাদের এত আদর করে ধুপগন্ধে ভূষিত করে তৃঞার্ড করে কি লাভ । তার রক্তই তো মিঠে।

বালিশটাকে আরও কিছুক্ষণ চেপে মরার মত পড়ে থাকতে থাককৈ মনে হল শহরের দেখা যাক সেই টিকটিকিটাত এখনও ঝুলে আছে নাকি। শহরে টালির ছাদের দিকে তাকাল। আশ্বর্ধ। এখনও, এখনও ঝিম মেরে আছে ওটা। অথচ ঠিক শহরের মতোনয়, যেন স্পষ্ঠ উজ্জ্বল দৃষ্টিতে শহরের দিকে চেয়ে চেয়ে কি দেখছে প্রাণীটা। নিঃখাস নিছে তো । কাল রাতের শিকার ওর নিশ্বর্ষ প্রাণভরা পেটভরা আযাদ দিয়েছিল। নইলে মাস্ব ছাড়া আর কোন প্রাণীতো ঝিম মেরে শুরে থাকে না আটটা পর্যান্ত।

वाशावाव् भनिवादवव्र नकारमञ्ज वरमहिरमन अरक।

'ভগবানে বিশ্বাস করুন মশাই। ওধু মা সরস্বতীই নর, মা সক্ষীর কথাগুলো মনে করুন। সক্ষী। লক্ষীই সব। পুথিবীটা সক্ষীর বশে, বুঝলেন ?

'বুঝলুম'

'তাহলে ?'

'কি করবো তাহলে ?

বাঃ, চেষ্টা করুন। এই আটটা পর্যন্ত না গুরে চারটায় উঠুন—সন্ধ্যা আহ্নিক, ত্রাহ্মণের ছেলে, ভগবান মাহন। লক্ষীর শরণ করুন আর দেখবেন চাকরী জুটে গেছে ধঁ। করে—'

'ধঁ। করে ?' শহর হেসেছিল: 'কোন্ঠিকানার সেই দেবীর সন্ধান পাওয়া বার তাই তো এতকাল খুঁজছি রাধাবাব্। ডালহোসী আর এ্যাস্প্লানেড কোথাও বে তিনি নেই।'

'আছে, আছে।'

হাঁটু পর্যস্ত সরবের তেল মাখতে মাখতে বলেন রাধাবাবু: 'না থাকলে আমরা কি এমনি এমনি পেয়েছি মশাই, তথু কলেজে গিয়েছিলাম—। অথচ আপনি তোইউনিভারসিটি ডিলিয়ে এসেছেন।'

তারপর নিজের মনেই যেন বললেন রাধাৰাবু: 'আসলে আপনি সরস্বতীর নেক্
নজরে পড়েছেন। আর তাই মালক্ষী হাড়ে হাড়ে চটে গেছেন। কি আর করা!

স্নানে চলে যেতেন। হোটেলের স্নানধরে তখন—ধমাধম জল ঢালছে। কে মার্গ সঙ্গীত গাইছে। কে চিৎকার করছে। কে এ্যামেরিকা-ভারতবর্ধ-রাশিয়ার শ্রাদ্ধ করছে। লাইন পড়ে গেছে সেখানে—লুলি-গামছা-টুথপেষ্ট আর সাবানের।

হোটেলের দোতলায় এক দাত্ব আছেন। সমস্ত চুল তাঁর পেকে গেছে। কবে নাকি

স্কটিশ না সেণ্টপলসের প্রকেলার ছিলেন—তারপর যুদ্ধের যুগে ওকালতির জন্ম ছেড়ে দিয়েছিলেন পড়ানোর কাজ। দোতলার কোণার দিকের ছোট্ট একটা ঘরে তিনি থাকেন। আজ পঁচিশ বছর এই একই হোটেলে তাঁর কাটছে। একা অথচ ছেলেমেয়ে আছে, স্ত্রী আছে, বাড়ীও নাকি আছে। দীর্ঘ দেহ ঋজু বলিঠ এক যুগের মাহ্য শহরের যুগে বাস করছেন—শহর মনে মনে তাকে দেখলো। রোদ পোহাইতেই যেন রোজ ছাতে উঠে আলেন ভদ্রলোক। ছাতে সিঁড়ি বেয়ে উঠে এলে বেড়াতে বেড়াতে পারচারির কাঁকে একবার শংকরের টিনের ঘরের জানালায় এলে দাঁড়ান উনি, বিড়িটা ঠোটে আত্তে তথ্যও তথ্যও জলছে:

'नाष- "

উনি ডাকেন।

'ca- ?'

'এখনও উঠেননি ?'

'হাা—এই মানে'—শঙ্কর ভাবছিল: থুব কি বেলা হয়ে গেছে? কি হয়েচে তাতে, তার তো কোন কাজ নেই। তার আবার রবিবার ?

'উঠুন, চা খান—সকাল সকাল গরম জিলিপি…' বুড়ো বলছিলেন: 'কমলা ভাণ্ডারের জিলিপির মচরমচ শব্দে নিচের তলা জমে উঠলো, আর আপনি এখনও'—শংকর বলল: 'এখনও ছারপোকার কামড় খাচ্ছি, কি বলেন দাছ ?'

'হা-হা-হা'--দাত্ব দুরে সরে যেতে বেতে বিড়িটার ধেঁায়া ছাড়ছেন:

টিকটিকিটার দেজ নড়ছে, স্পষ্ট। আবার কি খাবার দরকার হয়ে পড়ছে তার— আবার উৎসের সন্ধানে ? নাকি তার খোলা চোখের ঘুম মাহুষের স্বরে ভেলে গেছে ছত্রখান হয়ে ?

'হোটেলে মাহ্য থাকে, মশায়!'

माष् रलएका।

শঙ্কর বিজি খায় না, সিগারেটও অচল। কি করবে ভেবে পেল না। তাজাতাড়ি নিমের ডাল একটা পাতলা দেখে তুলে নিলে, ছ' দাঁতের ফাঁকে চেপে ধরলে সে দাঁতনটিকে, বেলা একটু হয়েচে, তা হোক। কিছ এবার উঠতে হয়। রোদ ছড়িয়ে গেছে সর্বত্ত, এমন কি চিলে কোঠার শিক আর টিনের রক্তা অতিক্রম করেও আলোয় আলোয় ভেসে গেছে সব। ছারপোকারা পালিয়েছে, তাদের মুম শুরু হোক এবার।

হাতমুখ ধোরা ইত্যাদির পর শহর আবার সেই চিলে কোঠাতেই চ্কতে বাধ্য হলো। এক কাপ চা খেতে হবে। একটা টোষ্ট খাবে কি সেই সঙ্গে নাঃ তাহলে আবার নম্ন প্রসা অতিরিক্ত খরচ। রাত্রে ক্ষেক্টা ছোলা ভিজিমে রেখেছিল শঙ্কর, তাই মূখে দিলে সে। যথেষ্ট প্রোটন আছে ছোলার।

শঙ্কর একবার ভাবলো, রাধাবাব্র বিছানার চাদরটা বেশ পরিস্কার। উনি বলেন এ সব তার স্থীর কথার গুনে গুনে মানতে হয় তাকে। এমনকি রোজ, গায়ে তেল মাধা পর্যস্ত।

कि बाधाबावुत विहानात हामत्रहा-।

শঙ্কর নিজের বিছানার দিকে তাকাল, বালিশটা সত্যি অসহ। কোন্ স্বস্থ দৃষ্টিতে— কি করে সারারাত ওর ওপর মাথা রেখে পড়ে থাকে সে— ? চাদরটা ?

না: অবিলয়ে লণ্ড্রিতে না দিলে রাধাবাবৃই তাকে রুম থেকে বার করে দেবেন। কিছ —না, চায়ের সঙ্গে একটা টোষ্ট কিছুতেই খাওয়া যাবে না। উপায় কি! গতমালের চায়ের বিলটাই বাকী আছে।

শঙ্কর এক কাপ চারের অর্ডার দিলো। একটু পাতলা করে এক কাপ চা। রাধাবাবুর টেবিলের মা কালী, বা ওই গীতা আর পরলোকত্বের বইগুলো ষতই অন্তুত লাগুক ওর কাছে, শঙ্করের মনে হলো বিছানাটা রাধাবাবুর সত্যি অ্লর। পরিস্কার, তাছাড়া রাধাবাবুর গারের সাবানের রংটিও বেশ। তেলের শিশিতে তেলও অনেকখানি আছে। পাউভারের একটি মোটা টিনও বেন রেখেছেন রাধাবাবু। আয়না আছে, আছে চিরুনী। আর নিজের টেবিলের দিকে তাকাল এবার শংকর। নিজে একটা কাঠের সেলফ্ কিনেছিলো টাকা করে—তাতে বোঝাই হরে আছে বই। টেবিলে ছড়িয়ে আছে পাতলা আর মোটা নানান বই-ইংরেজি আর বাংলা। আর সামন্ত্রিক পত্ত-পত্তিকা—যেন একটা ছোট্ট লাইত্রেরী। রাধাবাবু চটে বলেছিলেন যেন করে; 'ওগুলো বেইটিয়ে বিদের করুন, দেখবেন চাকরী পাবেন। সাহিত্য পাঠ ছাড়ুন মশার। গল্প লেখা ছাড়ুন। কতদিন আর দাদাদের ঘাড় ভালবেন। বয়স হয়েচে, এবার একটা চাকরী করুন। চাকরী পান, তারপর দেখবেন, গল্পের নায়িকার মোহ কেটে গেছে তখন সত্যিকার নায়িকারা আসবে, তাদের মায়েরাও আসবেন। কি যে করেন, সাতাশ আঠাশ বছর বয়স হলো। আমরা ক'ছেলের বাবা হয়েছি তেলিনে জানেন?'

শঙ্কর একটা বই টেবিল থেকে হাতের মুঠোর তুলে নিল। জীবনের কত প্রির একটি নাম—"চিঠি দিয়ে এলাম"। লেখক—শঙ্কর গঙ্গোপাধ্যার।

একটি চিঠি গতকাল পেয়েছিল শঙ্কর। অনেক পাঠিক পাঠিকার মধ্যে কোন এক পাঠিকা। ষশ্বনাদ আর প্রশংসার পর পাঠিকার লেখনী সীমানা হারিরেও অনেকখানি এগিরে এসেছে চিঠিতে। লিখেছেন উনি, শঙ্করকে উপস্থাসের এ গল্প কে বলেছে? নিশ্চরই সেই পাঠিকার জীবনের সঙ্গে শঙ্করের পরিচয় আছে, নিশ্চরই পাঠিকার কোন বন্ধু শঙ্করকে এ কাহিনী বলেছে। নইলে পাঠিকার গল্পের সঙ্গে শেখকের কল্পনা কোন্ জাছতে মিলে গেল? তাছাড়া, যা একটি নারীর হুদ্দ্দের সম্পূর্ণ একক প্রশ্ন লেখক তা কি করে টের পেলেন?' ভাকে প্রকাশকের কাছে এ চিঠি এসেছিল। শঙ্কর কাল পড়েছে হোটেলে ফিরে সে চিঠিখানা। প্রকাশক এখানে পাঠিয়েছিলেন। সারাদিন এখানে ওখানে খুরতে হয়েচে—চাকরীর খোঁজে। রাধাবাবু বেন ঠিক বলেছিলেন, বেকারী মাহুবের ব্যক্তিছের অন্তরার; ছাইএ চাকা আগুনে ছাইএর যা ভূমিকা 'চাকরী খুঁজুন'। কিন্ত বিশ্ববিভালয়ের পড়াগুলো নিয়েও চাকরী জুটছে না কেন। বোঝে না শঙ্কর। ওই টিকটিকিটার মত ভীষণ কি ওর দৃষ্টি যা অফিসের সাহেবদের স্বাধীনভায় ঘূণিত হচ্ছে বারবার? সমাজের ভালি ভরে উঠছে তবু।

সেই সম্মানের ওই চিঠির শেষ দিকটায় শংকর চম্কে উঠেছে: ঝংকত হয়ে উঠেছে পাঠিকার মন: আমি আপনার সঙ্গে দেখা করতে চাই। কোথায় থাকেন আপনি ? কোন্ ঠিকানা, প্রকাশকের কাছে গেলে অবশ্য পাওয়া যাবে। তবু দ্যা করে আপনি ষদি আমার পত্রের উত্তর দেন তাহলে বাধিত হবো। আপনার স্থবিধেনত সময়েই আমি দেখা করতে চাই। আপনার বাড়ীতে, যদি আপনার কোনো আপত্তি না থাকে দ্যা করে আমাকে সাক্ষাতের স্থযোগ দিলে কৃতজ্ঞ থাকবো। আশাকরি একটি পাঠিকার অস্বরোধ আপনি ভূলবেন না।' কোনো এক পাঠিকা লিখেছেন। কোথায় মিলে গেছে তার জীরনের গল্প বোধ হয়। শঙ্কর ভাবছিল তার ঠিকানা ত একটা হোটেল, আর এই রক্ম একটা চিলেকোটা, আর হারপোকা-মাকড্শা-পিঁপড়ার পৃথিবী। না, তা সম্ভব নয়। ভিজে হোলার অবশিষ্ঠ কয়েকটা মূখে ফেলল শঙ্কর। তার এই দৈয় কেউ খেন না দেখে। কোন পাঠিকা কোন আগ্নীয় কোন প্রেয়সীই রাধাবাবুর মত তার দারিদ্যুকে, এই তেলচিটে জগতটাকে সহু করবে না। তারা তা আশাই করবে না।

বড় লোভ হলো শংকরের যদি অবশ্য কারো কাছ থেকে কিছু টাকা ধার করা যায়— হোটেলের বাকীতে কিছু গোঁজামিল দিয়েও যখন কিছু অবণিষ্ট থাকবে—এ অ্বোগে বিছানার চেহারাটা ওতো পালটে ফেলতে পারে। টেবিলটার রাধাবাবুর জীবনের একটু স্পর্শ অনতে পারে। স্কুলর ১টা তেলের শিশি, আর একটা পাউডারও রাখতে পারে। একটা দামি সাবাদ কিন্তে পারে।

নিজের দিনলিপিতে আচড় কাটে শহর। বের হবার কথা মনে পড়ে। আডোর

কথা। বন্ধুবান্ধবদের কথা। সেখানে চাকরীকে সম্পূর্ণ ভূলে থাকা যায়-ভোলা যায় বিচিত্ত সব ছাড়পোকাদের। নাঃ। মাসের এ সময়ে কে তাকে টাকা দেবে ?

কিন্ত উন্তর কিছু লিখতে হবে। চিঠিটাকে অহতর ফেলে রাখতে ইচ্ছে করছে না শঙ্করের। তৃপীকৃত চিঠি থেকে ওই একটা চিঠিকে স্যত্নে সে হাতের ভাঁজে নাড়াচাড়া করতে থাকে।

এমন একটা কদর্থ ঘরে এক পাঠিকার স্থলর মনের অপমৃত্যু সে দেখতে চান্ন না। রাধাবাবুর সাহায্যে নিজের রূপ ধার করে বদলাতেও কেন ইচ্ছে হয় না। রাধাবাবু অবশ্য স্থলর একটা বালিশের ঢাকনা দিতে পারেন, পাঠিকা আসছেন শুনলে ছ'টি সন্থানের পিতা হলেও তার হয়তো একটু দয়ামায়ার উদ্রেক হবে। হোটেলের নিচে উপরে শুঞ্জন উঠবে। কেউ কেউ বর্ধাতে ছাতে উঠে তখন পায়চারি স্থক করে দেবেন। চোধ ভাদের পভে থাকবে এই চিলে কোঠায়। না, তাও করতে পারে না শহর।

দাছ ঠিক বলেছিলেন, হোটেলে যার। বাস করে তারা ত কুধার্ত। তাদের চোখে পৃথিবীর রং ফিকে হয়ে যায়। আশে পাশের বাড়ীর লোকেরা তাদের মনে করে—।

একি, চিঠিটাকে হাতের মুঠোর পিষে রেখেছে কেন শঙ্কর।

স্থন্দর হাতের একটি চিঠি।

অন্তত তার সাহিত্যজীবনের এক স্বরণীয় পত্র।

না। একটা ভারী নিংশাদ পড়লো শহরের। মনে হাসি পেল হঠাং। এসব কি ভাবছে ও, বেন ভাবনাটাও গল্পের গদ্ধে ভবে উঠছে। হোটেল তো চমংকার জায়গা। এখান থেকেই তিমির লাহিড়ী সিনেমার গল্প লিখে লিখে কোথায় বাড়ী ভূলে ফেললেন, এখানকার ওই বৃদ্ধ দাহু রেঞ্জাদেরি লটারী পেরে দ্বাইকে চম্কে দিলে—এখানকার শহরই তো উপত্যাদ লিখে বেকার জীবনের কাহিনী প্রতিষ্ঠিত করল। শহর চিঠির কাগজ নিয়ে বদল।

লেখার সময় নিজেকে তার কেমন সমাট মনে হয়! এই টিকটিকিটা সে সময় যেন ভয় পেয়ে আত্মগোপন করে। একবার সন্মিত শঙ্কর কড়িকাঠে তাকাল। মূখ নাড়ছে টিকটিকিটা। কোন ফাঁকে সে তার শিকারের উপর ঝাপিয়ে পড়তে ভূল করেনি। কি স্কর বাস্থ্য টিকটিকিটার।

শঙ্কর লিখতে লাগলো,

'আপনার পত্তের জন্ম আমি কৃতজ্ঞ। লেখকরা তো চিরকাল মিধ্যাবাদী। একটা গল্প আপনার জীবনের সঙ্গে হবহু মিলে গেছে বলে আপনি বিচলিত হয়েছেন। কিন্তু, স্বাচ্য, কোন বিশেষ ব্যক্তি বা বিশেষ জীবনকে কেন্দ্র করে এ গল্প লিখিনি। বিখাস করন। আমার সলে সাক্ষাতের কথা উল্লেখ করে আমাকে লজা দিয়েছেন। আমার কোন কাহিনী বদি পাঠক-পাঠিকার মন স্পর্শ করতে পারে তাহলেই তা হবে আমাদের যথার্থ সাক্ষাৎকার। সত্যিকার আলাপ তো সেই। কিন্তু, তবু, বদি আপনি কন্ত করে আসতেন তাহলে খুব আনন্দ হতো। কিন্তু আমি ভাস্যমান। কলকাতায় আমি থাকি না। কলকাতায় আমার কোন ঠিকানা নেই। চাকরীর খাতিরে বাইরেই থাকতে হয়।

না:। তবু বিছানার চাদরটা আজকে জলকাচা না করলে আজকের রাতে কিছুতেই শঙ্কর এ বিছানায় ঘণ্টার পর ঘণ্টা ওয়ে থাকতে পারবে না। বালিশের একটা ওয়াড় যে করেই হোক কিনে এনে ভরতেই হবে। শঙ্কর আবার লিখতে লাগলো:

'একটি নতুন লেখকে আপনি যতদিন সমাদর দিয়েছেন আমার জীবনে তা স্মরণীয় হয়ে রইলো। কলকাতার কখনও স্থায়ীভাবে থাকতে পারলে আমার এবারকার অক্ষমতা আমি ছব করতে পারবো বলে আশা রাখি। আপনাকে সেদিন সাদর আমন্ত্রণ জানাবার গৌরব যেন আমি আশাকরতে পারি।'

চিঠিটা শঙ্কর খামে ভবে ফেললো। রাস্তার কোন পোষ্টব্রে ফেলে দিতে হবে।

### SAPTAPARNI

VISVA-BHARATI CHATRA-SAMMILANI ANNUAL VOLUME 6: 1963-64

EDITORS:
SRI SRIMANTA KUMAR JANA
SRI BALBIRSING KATH

#### Advisory Board :

Sri Sudhiranjan Das
Sri Kalidas Bhattacharya
Sri Paresh Chandra Dasgupta
Sri Hirendranath Dutta
Sri Biswarup Bose
Sri Keneth Woodroof
Sri Sisir Kumar Ghosh
Sri Pabitra Kumar Roy
Sri Suren De
Sri Ram Kinkar

#### Editorial Board:

Nakul Sinha
Rita Dhar
Sirajuddin Ahmed
Puspa Rathore
Sreela Roy
Anjan Sukla
Subir Chaudhury
Anandamoy Sen
Susanta Sen
Mohit Kumar Panigrahi

#### Assisted by:

Sj. Gopesh Chandra Sen Dr. Sushil Roy

#### Printer:

Sri Manindra Kumar Sarkar Brahmo Mission Press 211, Bidhan Sarani (Cornwallis Street) Calcutta-6

#### Publisher:

Sj Kalidas Bhattacharya Santiniketan, Birbhum, West Bengal.

# SAPTAPARNI

### CONTENTS

E	88	a	y	6
_		-	,	_

Kalipada Pal	Berkeley: An Idealist		1
D. Daniel	Bertrand Russell's Views on Religion		5
Seeta M. Maharaj	The Pleasure of Fiction		22
Poems			
Subramaniam gnanas	vadivelan	'An anology'	24

#### BERKELEY: AN IDEALIST

#### KALIPADA PAL

It has been a common practice to treat Berkeley as an idealist. He has been regarded in the histories of philosophy as a thorough going idealist and sometimes the reputation goes that he is the father of modern idealism. Calkins remarks that Berkeley has turned things to thoughts. The arguments in favour of treating Berkeley as an idealist may be summarised in the following two propositions:

- (A) ESSE est Percipi i. e. that the ideas exist in the mind.
- (B) The Sensible ideas are created by an Infinite spirit who is identified with God.

Our main endeavour will be to examine the above propositions with Berkeley's treatment of and answer to the problems of (i) the relation between the finite mind and the world, (ii) the relation between the world and the infinite mind and (iii) the relation between the finite mind and the infinite mind.

Let us examine the first proposition: ESSE est Percipi has been generally interpreted to mean that existence consists in being perceived. But from this it never follows that existence in identical with being percived. What is meant by this phrase in that existence is always in some relation to mind, and the abstract existence without the mind and unrelated to mind is inconceivable. It is a sheer abstraction. Berkeley was thinking of the concrete 'existence' and his arguments directed to sweep aside the notion of abstract matter clearly reveals this. But does the phrase 'existence in some relation to mind' imply that Berkeley is a subjective idealist? Let us have a pause for the answer and examine what is meant by 'ideas' exist in the mind. Berkeley uses the word 'idea' to mean both the "ideas of imagination" and the "ideas of sense". But the word 'idea' has a special significance to Berkeley. He does not use the word 'idea' in the sense in which Locke used it. To Locke whatsoever is the immediate object of understanding' is the 'idea' and this 'immediate object of perception' is caused by a chain of material causes i. e. the substances with their qualities. Berkeley rejects this three term process of preception. Leaving aside the ideas of imagination', we may point out that Berkeley uses 'the ideas of sense' as a synonym of things, i. e, concrete objects. He says, "we eat ideas' we drink 'ideas' etc. Why does then Berkeley uses "ideas" as a synonym of things? This is precisely

because of two reasons: (i) As an empiricist he believed that we can perceive things not wholly but as congeiries of sensible qualities, not all of which are always perceived. To take an example, we often say, 'I see a book,' but we actually see certain colours and shades and often infer that there are also extended pages, solidity etc., which are not seen at that moment. And our error is due to the fact that this inference may not always be correct. So to avoid these difficulties Berkeley used this neologism 'idea'. "An idea is thus a statement of immediate preception without any kind of inference involved therein."

(ii) The second reason is that no other choice was left at that time. He was well aware that the term 'things' cannot clearly explain this immediacy and directness of perception. So he was bound to use the word 'idea' for the objective world. If Berkeley were writing to day he would use the term now in vogue 'sense datum, which are things that are immediately known in sensation: such things are colours, sounds, smells, hardness, rounghness and so on." B. Russell declares in his later writings 'Our knowledge of the external world,' 'An outline of Philosophy' and' The Analysis of matter' that physical object or matter is nothing but a collection of different sense-data which are presented to us. 'Matter' is a logical construction and not a real existent. Russell's elimination of 'Physical' objects' reminds us of Berkeley's denial of matter that it is nothing but a cluster of sensible qualities.

All these point out somekind of kinship between Berkeley and the neo-realist specially on this that both reject the three term process of perception, and emphasise the direct awareness and the immediacy in perceiving the sensible qualities or the sense-data. Thus Berkeleys call for concrete thinking, when he speaks of concrete existence i. e, esse est percipi', is like the modern's call to direct awareness. Berkeley is determined to think what he thinks and not to some substitute object. He says "contact your object, consider the actual colour you see and the actual roughness you touch, and you will not be led away to the futile chase of abstraction......the something we know not what!" So according to Berkeley 'existence' means the existence for the mind "existence as object of mind, existence perceived!"

This position of Berkeley is not that of a subjective idealist. For firstly (i) Berkeley has a drawn a distinction between the ideas of sense and the ideas of imagination. The ideas of sense are not the subjective

SAPTAPARNI 3:

projections of the mind, as the Vijnanavadin (a school of Buddhism) holds, but are given from outside. His denial of material substance and the naming of the objects of sense does not make them notional or subjective. nor confound them with the objects of imagination. (2) He makes a distinction between the finite mind and the infinite mind. These objects of sense which are "the other" to the finite mind in the epistemological situation are excited by the will of God-are the creations of God. Individual's perception of them does not bring any change into their nature. Thus in the epistemological situation considered from the stand point of finite mind, the sensible objects of perception i. e, the sensible ideas exist independently of the mind in the sense that the activity of mind cannot transform the nature of these 'ideas'. Besides this, whether the individual mind perceive them or not, the things (ideas of sense) remains the same. Thus from the standpoint of epistemological relation Berkeley was neither a subjective idealist nor a 'Kantian' idealist but a 'neo-realist' though this is not explicitly stated in the 'Principles'.

(B) Let us now examine the second proposition—'the sensible ideas are created by the will of the infinite mind or God. Berkeley has openly stated this proposition and there cannot be any divergency of opinion with regard to this. But does this statement lead to hold Berkeley as an objective idealist-precisely in the Hegelian sense? Our contention is that Berkeley cannot be called an objective idealist, for such an interpretation of Berkeley stands contradicted with the radical dualism of spirit (mind) and objects (sense-data or 'ideas'). Objective idealists like Hegel holds not only that 'the other'—the external objects are the expression of the infinite but also the position that these objects are in essence (nature) spiritual. Thus we find that though Hegel retains the distinction between the 'self' and the 'not-self'-'mind' and the world', the infinite Mind is present in both of these. There is the immanence of spirit in the objects. Though Berkeley speaks of the infinite mind and shows that the sensible ideas are the creation of God, he retains the distinction between the spirit and the objects. The spirit is active whereas the objects are passive He holds in one of his philosophical commentaries that the bodies exist without the mind in the sense that they are distinct from the mind. "Bodies exist without the mind i. e, are not mind, but distinct from it. This I allow, the mind being altogether different from." The phrase 'esse est percipi'or 'existence is in the mind' cannot necessitate us to accept

the principle of immanentism of Hegel, which is quite incompatible with the dualism found in the epistemological situation because he hold (a) that mind and 'ideas' (things) to be of natures perfectly disagreeable and unlike (b) that although he writes of ideas existing within the perceiving mind, he denies that they belong to mind as a mode or property.

Yet the question remains that if we take the minimum definition of idealism that 'the other' is ultimately dependent on mind irrespective of its nature' then Berkeley must be regarded as an idealist. But this is, we think, a very narrow use of the term.

The truth remains that in Berkeley we find several philosophical lines of thinking, one mixing up with the other and it is very difficult to emphasise the one neglecting the other. We find besides this loose idealism' also a kind of absolutistic tendency when we try to understand the precise relation between the finite mind and the infinite mind, the world and the infinite spirit. Not only not that God is the efficient cause of the universe which as 'objects of sense' are given to the finite mind, but that the way in which the finite mind perceives the sensible objects is determined by God. Immortality soul is a mere name, the soul is ultimately destructible if so willed by God. Thus we find that finite spirits practically speaking have no freedom. This is because of his emphasis on overwhelming theism. The key-note of his Philosophical construction was the establishment of theism, and the rejection of atheism and irreligion, "The main drift and design of my labours, so shall I esteem them altogether useless and ineffectual if by what I have said I can not inspire my reader with a pious sense of the presence of God." To perform this task Berkeley denied matter (abstraction of Locke), the root cause of atheism and this he approached from a common sense empiricistic stand point which if well developed clearly reveals a neo-realistic position.

So it cannot be denied that from the epistemological view-point Berkeley's position was akin to that of a neo-realist. From the metaphysical standpoint we may call Berkeley an idealist in the loose sense of the term, ii we keep in mind the basic insight of his position as the background, namely his overwhelming theism which is often neglected.

# BERTRAND RUSSELL'S VIEWS ON RELIGION

D. DANIEL

Bertrand Russell is one of the most courageous and critical philosophers of modern times. He is a free-thinker, and is well-known for his out-spoken boldness in social, religious and philosophical matters. Russell is much opposed to the established religions of the world, so that he finds it necessary to put it in black and white his antagonistic views with regard to the question of religious beliefs and practices. Russell comes from a Christian family, but curiously enough, he directs his trenchant criticism, chiefly, against Christian doctrines and traditions.

In his book—or a collection of his essays—entitled "Why I am not a Christian," Russell labours to expose the shallowness, if not the falsity, of all the major religions in general, and of Christianity in particular. In the first essay, the heading of which has been chosen for the title of this book, namely, "Why I am not a Christian," Bertrand Russell argues that one happens to be an adherent of a religion not necessarily because one is convinced of its truth, but simply because one is born into the environment, where that particular religion is practised. In the first part of this essay, Russell undertakes to refute the traditional arguments or proofs offered by the Scholastics or the Mediaeval Christian Philosophers to prove the existence of God.

The first argument of the Scholastics in proof of the existence of God is known as the "Argument of the First Cause." According to this argument, it is held that everything we see in this world has a cause, and as we go back in the chain of causes further and further, we must come to a First Cause, and to that "First Cause" we give the name "God." Russell says that this argument does not carry much weight, He confesses that he had also believed in this proof, until he was eighteen years of age, but, one day, when he read John Stuart Mill's autobiography, he found there this sentence: "My father taught me that the question, 'who made me?" Cannot be answered, since it immediately suggests the further question, 'who made God?" Russell thanks his stars that he hit upon this sentence, which, as it were, awoke him from his dogmatic slumbers.

Russell argues that, if everything must have a cause, then God also must have a cause, and if there can be anything without a cause, it may just as well be that the world did not require a cause. He observes that

the Hindus' View that the world rested upon an elephant and the elephant rested upon a tortoise, begs the inevitable question: "upon what did the tortoise rest?" There is, according to Russell, no answer for this question. He is of the opinion that there is no reason why the world could not have come into being without a cause; nor, on the other hand, is there any reason why it should not have always existed. There is no reason, says Russell, to suppose that the world had a beginning at all. He remarks that the idea that 'things must have a beginning' is, really, due to the poverty of our imagination. God need not be posited to explain the genesis and growth of the world, declares Russell.

Coming to the argument from "Natural Law," Russell says that it was a fovourite argument all through the eighteenth century. People observed the planets going round the sun according to the 'law of gravitation,' and they thought that God has given a behest to these planets to move in that particular fashion, and that was why they did so. Russell retorts that this theory was only a convenient and simple explanation that men invented to be saved of the trouble of looking any further for explanation of the law of gravitation. He contends that a great many things which we thought were natural laws are really human conventions. The whole idea that natural laws imply a 'law-giver' is, in Russell's view, due to a confusion between natural and human laws. Supposing we ask, says Russell, "why did God give only these laws, and not some others?" the orthodox theologians would probably reply that "in all the laws which God issued. He had a reason for giving those laws rather than others—the reason, of course, being to create the best universe." Now, Russell remarks that, in that case, God Himself was subject to law—the law that he 'should' create the best universe!

Beatrand Russell is very pessimistic about the nature of the socalled "God-made world". He laughs at the believers in God, and says that the poor God, who had so carefully planned to create the best possible world, could not help producing such persons as Adolf Hitler and Joseph Stalin, and allowing the manufacture of such things as the Atom-bomb and the Hydrogen-bomb. He says that such a God is not at all worthy of worship, but only of shame!

Let us come to the third argument in proof of the existence of God. This is the argument from "Design". According to this, everything in the world is made just so that we can manage to live in the

world, and if the world was ever so little different we could not manage to live in it. Russell observes that this argument has sometimes taken a rather curious form. He says that Voltaire remarked that the nose of man was designed to be such as to fit spectacles, Somebody has remarked that rabbits have white tails in order to be easy to shoot. Russell thanks Charles Darwin who has dispelled the thick blanket of darkness that shrouded the secret as to the design of creatures. Darwin showed that the physical designs of the organisms emerged as the organisms strove to survive by adapting themselves to their given environments. There is no necessity of any such agency as God for the design of the world, and the things and the organisms that exist in it.

Bertrand Russell sarcastically observes that God, who is believed to have been the designer of men and things, does not deserve praise but fully deserves blame for His designing people like the members of the Ku-Klux-Klan or the Fascists.

Russell, now, turns to the "Moral Argument" in proof of the existence of God. He thinks that, by this argument, the theists lower their reputation much more. He commends Kant for disposing of this argument in the "Critique of Pure Reason", but Russell is sorry that Kant has not stopped there. Kant invented a new moral argument whereby he tried to show that unless God existed there would be no right or wrong. Russell contends that for our distinguishing between right and wrong, we need not resort to God. It is not through God that right and wrong came into being, but they are in their essence logically anterior to God. If God is the source of right and goodness, then he ought also to be the source of wrong and badness. How else can we account for the origin of badness and wrongness? so argues Russell. Logically, if God is the source of badness and wrong, then. He is a very bad God!

The other argument is: "the argument for the remedy of injustice." The theologians say that the existence of God is required in order to bring justice into the world. In the part of this universe that we know, there is great injustice, and often the good suffer, and often the wicked prosper. But if we are going to have justice in the universe as a whole, we have to suppose a future life to redress the balance of life here on earth. So it is held that there must be a God, and there must be heaven and hell in order that, in the long run, there may be justice. Russell

feels that this is a very queer argument. We know only this world, and so far as we can argue at all on probabilities, we would say that probably this world is a fair sample, and if there is injustice here the implication is that there is injustice elsewhere also. Russell tries to illustrate his point in the following way. Supposing we got a basket or oranges opened, and we find all the top layer of oranges bad. Do we, asks Russell. thereby conclude that the underneath ones must be good, so as to redress the balance? No, ejaculates Russell, we would say that probably the whole lot is a bad consignment. And that is really, according to Russell, what a scientific person would argue about the universe. A scientific person would say that here, in this world, we find a great deal of injustice and there is no reason to suppose that the Deity has reserved the springs of justice to flow in some other world. All this talk about 'Heaven' and 'Hell' remedying of injustice by God in an 'After-life', contends Russell, is because people have been taught from their infancy to believe in them, and that is the only reason. For Russell all such talk is fictitious and superstitious—there is no God, no After-life, no Hell and no Heaven. Russell challenges that if people want to see injustice eradicated, let them do it themselves here and now.

According to Bertrand Russell, religion is based primarily and mainly upon fear. It is partly the terror of the unknown, and partly the wish to feel that we have a kind of "elder brother" who will stand by us in all our troubles and disputes Fear, says Russell, is the basis of the whole thing—fear of the mysterious, fear of defeat, fear of death. Fear is the parent of cruelty, and therefore it is no wonder, for Russell, if cruelty and religion have gone hand-in-hand. For fear is the root of both cruelty and religion. Ruesell is of the firm conviction that science can help us to get over this fear in which mankind has lived for so many generations. Science can teach us not to look round for imaginary supports any more, not to invent allies in the sky. Science teaches us rather to look to our own efforts here below, to make this world a fit place to live in, instead of the sort of place that the religions have portrayed in their doctrines of Heaven.

Bertrand Russell appeals to men to stand up on their own feet and look fair and square at the world—its good facts, its bad facts, its beauties, and its ugliness; see the world as it is, and be not afraid of it. He asks men to conquer the world by intelligence, and not merely by being

alavishly subdued by the terror that comes from it. The whole conception of God, says Russell, is a conception derived from the ancient Oriental despotisms. It is a conception quite unworthy of free men. It is a folly of the first magnitude, in Russell's View, to call men miserable sinners, and it is the most debasing insult that man has foolishly ascribed to himself. It is a symptom of sadism and impotency. We ought to make the best we can of the world, and if it is not so good as we wish, after all it will still be better than what others have made of it in all these ages.

A good world, in Russell's opinion, needs knowledge, kindliness, and courage; it does not need a regretful hankering after the past, or a fettering of the free intelligence by the words uttered long ago by ignorant men. It needs a fearless outlook and a free intelligence. It needs hope for the future, not looking back all the time towards a past that is dead which we trust will be far surpassed by the future that our intelligence can create.

Thus Bertrand Russell arrives at the conclusion that it is Science, and not God, that can explain the world; and help us live a successful and prosperous life in this world. All the religions and their gods, in Russell's View, are "untrue". Hence the great need for free-thinkers and scientists to redeem men from the shackles of superstitious parctices and fictitious dogmas. This is the first part of the thesis that Russell offers against Religion. The second part consists in his exposition as to how religious teachings incite men to hate and harm other men (who belong to other faiths), and become averse to this world. This we shall take up after examining Russell's arguments against the belief in the existence of God, and the truth of the related questions such as Heaven and the immortatily of the soul.

Anyone who tries to prove that something is untrue is obliged, first of all, to putforth the criterion by which he would measure the truth or falsity of that something. But Russell, so far as this collection of his essays is concerned, has not given any such criterion or principle. He has simply, and arbitrarily, argued that all the religions and their dogmas are untrue. He has only tried to refute the arguments advanced by the Scholastics to prove the existence of God. This much is not at all an adequate ground to deny the existence of God and the truth of the religions which teach about Him. Russell may have had at the back

of his mind "the principle of verification" as the criterion of truth. The Logical Positivists (with whom Russell's sympathies lie) have insisted that unless a thing or a proposition is empirically verifiable, it cannot be true. I presume that Russell holds the same view, when he says that the question about the "First Cause" cannot be answered.

I am not arguing that this question can be answered. But I think that when we cannot answer a question, we cannot, at the same time, say that since it cannot be answered, it must be false. I would rather accept Immanuel Kant's position, because he was right in saying that such questions as the "First Cause" of the world etc., can neither be answered in the positive nor in the negative. When we tenaciously attempt to answer such questions we land up into antinomies. Unlike Kant, Russell has chosen to assert an emphatic negative in answer to such questions. This attitude, in my humble opinion, is dogmatic, if not fanatical.

Now, Russell's observation that "the idea that things must have a beginning is really due to the poverty of our imagination," is itself self-contradictory. Supposing there are two boys in front of me; and I ask them "what is the source of curds? They both say "Milk". Then "what is the source of milk?" They answer "The Cow". Then, "how about the cow?" They reply "Its mother-cow". Then I ask, "how about the mother-cow?" At this point, one of the lads begins blinking because he thinks that if he says again "its mother-cow", he would have to repeat it "ad infinitum". But the other boy smiles and says, "well, sir, this question leads to an infinite reagress, but I would say the ultimate source of the cow is the creator of the cow". Now, I would say that whereas the first boy's imagination is poor, the second boy's is indeed rich. Strangely enough, Russell puts it the other way round. I am sure that common sense votes in favour of my judgment.

With regard to the argument from "Natural Law", I am surprised that Russell hastily concludes that the socalled natural laws are, at bottom, only human conventions. I guess that this contention of Russell's does not stand the test of truth. Before the day of Copernicus, people said that the Sun and the other planets revolved round the Earth—the geocentric theory of revolution. That conventional belief was held to be true only up to the day of Copernicus. But when Copernicus found out that the Sun was the centre around which the Earth and other planets

revolved—the heliocentric theory—the people's convention which was in vogue till then had to give way to the objective truth. So, Russell's theory that natural laws are really human conventions is false. Human conventions are made and remade in accordance with the evidence we obtain from the objective facts and values. In short, it is not the natural laws, which depend upon human conventions, but it is the human conventions which are moulded in accordance with the available knowledge of the natural laws that are objective and independent. Whether these natural laws point to a God as their giver, I am not concerned to answer. But my point is that Russell's denial of the existence of God or the Law-giver on the strength of this argument does not cut much ice.

As for the argument of Russell that the Creator of the world—if there was a Creator at all—was an ignorant one, because he could not fore—see the emergence of cruel people like Hitler and Stalin, I would say that Russell seems to be ignorant of many things which we come accross in our daily life. I hope Russell would not hold the maker of a tumbler responsible, when the tumbler slips from his (Russell's) hand and hurts his toes. Russell would not be so childish as to abuse the one who made the tumbler because it hurt Russell's toes. If there is someone who deserves abuse, it is the one who was careless in holding the tumbler. In other words, the maker of anything need not be held responsible for everything that his product may effect. But at this point I think Russell would retort that it is okay when we speak of men, but God, who is supposed to be omniscient (all-knowing) must, to be worthy of this great attribute, have such knowledge, and so "must" have taken precautions against the birth of such tyrants as Hitler and Stalin.

This brings me to strike a personal note here. As for me, I do not dogmatically hold on to the conception that God is like a grand old man with a large and flowing silver-white beard, and that He knows everything that has happened from time memorial and that would happen until the universe is reduced to a cipher. Such a naive arthropomorphic conception of God is, in opinion, neitner tenable nor credible. God, to my mind, is a symbolic expression to denote that there is some meaning behind the manifold facets of life in the universe. The universe cannot just be a chaotic and contingent interplay of things and forces. We say that the universe is a "Cosmos", because there is harmony, uniformity, meaning and sense in it. If there is not something (that

12 SAPTAPARNÍ

"something" I cannot express or define or describe myself) underlying all this fanfare of things, beings and events, I wonder why the winter in India does not commence one year in October, another year in May and yet another in August so on and so forth. The same question may be asked with regard to every uniformity, order and arrangement that is discernible in things around us and within us.

Well, Lord Russell may pat on my shoulder and say: "My dear boy, you need to study geopraphy, metereology, oceanography, astronomy etc. to understand why seasons set in in their own times". I would say: "Thank you, sir, but why should geographical and planetary systems, revolutions and seasons be just the way they are, and why should not they be as fickle and uncertain every moment?" I do not know what Russell would say in reply, But, to my mind, it is a good reason to believe that there is some meaning, harmony and sense governing (with no gubernatorial implications) these seasons and planets; and I would not mind calling such a principle of unity and order "God". for the sake of convenience and brevity, provided the symbol "God" is not misunderstood and misinterpreted in crude anthropomorphic terms.

Coming to the question of "the remedy of injustice" in an Afterlife or in another world like Heaven or Hell, I confess that it is not possible to cherish faith in these doctrines as they have been pictured to us by tradition. But I do believe that injustice cannot go un-punished or unredressed. Otherwise all our sense of morality and justice must be rejected as sheer illusion and mere ignorance. In that case we have no reason to judge an act to be a vice or virtue, good or bad, right or wrong. The assertion that men should deal with their fellow-men justly and honestly is meaningless; and there is no reason why a person should desire to be virtuous at all. A man, who does not believe that "one who sows the seed reaps the fruits" has no reason why he should sow at all; and if, by chance, he sows he has no claim to the crop. A person who refrains from stealing another's possessions, does so not simply because he is afraid that he would be punished if caught red-handed, but also because he feels that his crime will bring to him its own fruit, if not now, at least in future; if not from society, at least from some other source. I think that the doctrine of "Karma" (divested of its mythical wrappings) is a better and more effective theory than the doctrines of Heaven and Hell. Perhaps Lord Russell will have to tone down the temper of his argument against the belief in "the remedy of injustice" if he is presented with the doctrine of Karma, which can be interpreted in purely psychological terms.

Let us now discuss the question of the "truth" of religions. The word "true" has been given as many as ten definitions in the "Concise Oxford Dictionary." It means (1) in accordance with fact or reality or (2) genuine or (3) in perfect tune or (4) Loyal or (5) Accurately or (6) in correct position or (7) Honest or (8) of genuine birth or (9) exact position or (10) Certain. Russell, when he says that all religions are untrue, is, perhaps, thinking only of the first (or only one of the shades of the) meaning of the word "true". He ignores all the other nine definitions the word "true" may have. I presume that, when Russell says that all the religions are untrue, he says so, because no religion can demonstrate the reality of the existence of God. His dictum cannot, however, disprove the truth of religions, if the word "true" is defined as "of genuine birth" or "in perfect tune" or as "loyal" etc. etc. I would venture to say that all religions are true, because they were in perfect tune with the times and environments in which they arose; because their adherents are loyal to the religions; because their adherents are honest with their beliefs. I would, therefore, assert that Russell's remark that all religion are untrue, is not well-throughtout, and it is highly ambiguous. Moreover, there are religions, which do not postulate the existence of God. Buddhism is an atheistic religion. Communism is a religion (Russell himself classifies it as a religion), which knows nothing about or says nothing in favour of God. In point of fact, "God" is the main target of attack from the ranks of Communism. When Russell bases his argument that all religions are untrue on the fact that the belief in God is false, he is undermining his own position. For he characterizes Buddhism and Communism as full-blooded religions (in which systems there is, evidently, no place for God, Heaven, Hell etc.), and yet thinks that his argument based on the falsity of these concepts repudiates these religions.

Thus we see that there are some religions which escape the scathing criticism of Russell. All religions can be called "true", if the variety of meanings, which this word yields are taken into consideration. For one reason or another, every one of the religions circumvents Russell's confrontation and condemnation.

Let us now hear Russell again as he makes out the second part of his case, namely, that "all the religions of the world are harmful."

In his essy, "Has Religion made useful contributions to Civilization?" Russell says that he regards religion as a disease born of fear and a source of untold misery to the human race. He states that the only contributions which it has made to civilization is by helping in early days to fix the Calendar, and by helping the Egyption priests to chronicle Eclipses Beyond this, observes Russell, religion has done no good to human civilization.

Coming to the damage it has done to civilization. Russell uigorously asserts that religion has always been a poisonous element in human relations. Now he begins to bombard Christianity. To begin with the founder of Christianity, ie. Jesus Christ, Russell says that He has done more harm than good by His teachings such as "Take no thought for the morrow", "Man does not live by bread alone", etc. These teachings of Christ made the serious hearers lazy and lethargic. In the first century, many Christians in Palestine and other Mediterranian Countries stopped working hard; for they believed that Jesus Christ would descend from heaven, at any moment, and so there was no need for keeping food or provisions for the next day when they would find themselves enjoying the bliss of Heaven. Unfortunately they were disappointed and disillusioned, when they found that Christ did not descend the next day, and their utensils were empty and without food. In this manner they were deceived by Christ's sweet words.

Jesus Christ spoke in bitter terms to those who did not follw Him, and He condemned them to miserable tortures in hell. Russell complains that such an attitude, on the part of the socalled "God-man" or "Saviour", is unbecoming of His stature and nature. Russell is all praise for Socrates, who was patient with, and kind to those, who derided him and who laughed at his teaching. According to Russell, this narrow and bigoted attitude of Jesus, the founder of Christianity, released an undesirable and unceasing animosity, in his followers, against the people of other faiths. Philosopher Russell stigmatizes the Christian Church which took immense pleasure in persecuting the non-believers down through the centuries. The "Crusades" in the Middle Ages offer some evidence of the barbarity and bigotry of Christianity. The crusaders believed that they would get their tickets to heaven, if they chopped off as many heads

of the non-christians as possible. The muslims in Asia Minor were brutally butchered by the zealous soldiers of the Cross. So, Russell emphatically asserts that religion is morally pernicious; for it teaches ethical codes, which are not conducive to human happiness.

The worst feature of the Christian religion, in Russell's opinion. is its attitude to sex. He says that the claim of Christianity that it improved the status of women is false. Monks have always regarded woman, primarily, as the temptress; they have thought of her mainly as the inspirer of impure lusts. St. Paul and other leaders of the Church looked down upon marriage as something mean and yielding to temptation. The Roman Catholic church opposes "birth control" and 'divorce', Even if a woman is worn out by giving birth to one child per year, the Church says that she must not take precautions against conception! If a young and healthy girl is, unknowingly, tied to a man (who has venereal diseases) in marriage, the church says that the girl has to live with that man, and cannot seek divorce! Russell says that it is not only in regard to sexual behaviour, but also in regard to knowledge on sex subjects that the attitude of the Christians is dangerous to human welfare. The artificial ignorance on sex subjects, which orthodox Christians attempt to enforce upon the young is extremely dangerous to mental and physical health, and causes in those who pick up their knowledge by the way of "improper" talk, as most children do, an attitude that sex is in itself indecent and ridiculous. Almost every adult in a Christian Community, says Russell, is more or less diseased nervously as a result of the taboo on sex knowledge, when he or she was young. And the acute sense of sin, which is thus artificially implanted, is one of the causes of cruelty, timidity and stupidity in later life.

With regard to the Christian attitude to "the problem of suffering", Russell says that the usual Christian argument is that the suffering in the world is a purification for sin, and is therefore a good thing. This conception of "sin" and "suffering" does an extraordinary amount of harm, since it affords people an outlet for their sadism and masochism, which they believe to be legitimate, and even noble. Russell gives an example. He asks: "How can we legitimately believe that the wife and children of a man suffering from syphilis do deserve that suffering?" Christians hold, according to Russell, that since that man sinned, he got syphilis, and so it is good that he, his wife and his children should suffer

for that. This view, to Russell's mind, is inhumane, and destructive for human civilization and welfare.

Bertrand Russell next takes up the conception of "righteousness". According to him, the psychological analysis of the idea of righteousness shows that it is rooted in undesirable passions. Unrighteousness is, in practice, behaviour of a kind disliked by the herd. By calling it unrighteousness, and by arranging an elaborate system of ethics round this conception, says Russell, the herd justifies itself in wreaking punishment upon the objects of its own dislike, while, at the same time, since the herd is righteous by definition, it enhances its own self-esteem, at the very moment, when it lets loose its impulse to cruelty. This is the psychology of "lynching", and of other ways in which criminals are punished. Russell concludes, therefore, that the essence of the conception of righteousness is to afford on outlet for sadism by cloaking cruelty as justice.

The Church's conception of righteousness, in Russell's opinion, is socially undesirable, because this leads to a depriciation of intelligence and science. Christ's teaching that we should "become as little children" in order to be eligible for inheriting the kingdom of God is at the root of the church's antagonism to Free thinkers and scientific progress. The Church opposed Galileo and Darwin; in our own days, it opposes Freud's psychology. In the days of its greatest power, it went further in its opposition to the intellectual life. Pope Gregory the Great stopped a certain Bishop, who was teaching Latin grammar to his friends; for the Pope thought that it was tantamount to sinning! Russell recounts that the Church in Germany supported the royalty and their cruelty to peasants. The church opposed the abolition of slavery and the introduction of economic justice. The Pope has officially Condemned Socialism, which seeks to restore justice and happiness to all men irrespective of caste, creed, religion and nationality.

Lord Russell proceeds to point out similar bad elements in other religions. He refers to the Hindu strictures on women. The Hindu rules that widows should not be allowed to remarry; the practice of child-marriage, the rigid laws against divorce, and the practice of polygamy are all evidences, in the opinion of Russell, that go to show that Hinduism has done a great disservice to its people.

The history of the Mohammedan religion, observes Russell, is stained with "bloody" events. The Muslims, in the Middle Ages,

slaughtered millions of people, who refused to accept Islam. Wherever the Muslims won a Victory and occupied the country, they forced their religion upon the invaded peoples. The Muslim soldiers believed that the more people they massacred in the name of "Allah", the better place they would be granted in heaven.

In view of these anomalies and atrocities with which almost every religion can be credited Bertrand Russell unsparingly condemns religions of any shades or creeds. According to him, the three human impulses embodied in religion are fear, conceit and hatred. The purpose of religion, says Russell, is to give an air of respectability to these passions, provided they run in certain channels. It is because these passions make, on the whole, for human misery that religion is a force of Evil. Religion prevents us from removing the fundamental causes of war; it prevents our children from having rational education. Religion forbids us from teaching the ethic of scientific cooperation in place of old fierce doctrines of sin and punishment. In conclusion, Russell says; "It is possible that mankind is on the threshold of a golden age; but, if so, it will be necessary first to slay the dragon that guards the door, and this dragon is Religion.."

In his essay, "Can Religion cure our Troubles?" Russell says that, throughout the West, there is a general revival of religion, because the champions of religion hope that the cause of all the problems and troubles that we find ourselves in, at the present day, is due to our less zeal for religion. The Christians in the West think that if the world accepts Christianity as "The Religion", our international problems would be solved overnight.

Russell remarks that this pious hope is a complete delusion born of terror; and it is a dangerous delusion, because it misleads men whose thinking might otherwise be fruitful. It is customary among Christian apologists to regard Communism as something very different from Christianity, and to contrast its evils with the supposed blessings enjoyed by Christian nations. This seems to Russell a profound mistake. According to Russell, the evils of communism are the same as those that existed in Christianity during the socalled Ages of Faith. The "Ogpu" of Communism differs only quantitatively from the "Inquisition". Its cruelties are of the same sort, and the damage that it does to the intellectual and moral life of the Russians is of the same sort as that which was done by the Inquisitors, wherever they prevailed. The Communists

attempt to falsify history, and the Church did the same until the Renaissance. Russell says that it is the similarities, and not the dissimilarities, between Christianity and Communism that make these two religions incompatible with each other.

Lord Russell maintains that what he has said about Christianity applies equally to Communism, Islam, Hindusim, Buddhism, and all other religions. No religion can cure our troubles. As a matter of fact, religions are very detrimental to our life; and the belief that they are useful for our welfare is only a delusion. To Russell's mind, what the world needs is not religion, but reasonableness, tolerance and a realization of the interdependence of the parts of the human family. This interdependence has been enormously increased by modern inventions, and the purely mundane arguments for a kindly attitude to one's neighbours are very much stronger than they were at any earlier time. It is to such considerations, Russell insists, that we must look, and not a return to obscurantist myths. What the world needs is not dogmas, but an attitude of scientific inquiry, combined with a belief that the torture of millions in the name of a religion or an ideology is not desirable, whether inflicted by Stalin or a devotee of a Deity.

I should say that I find myself agreeing quite a bit with Bertrand Russell, when he says and shows that religion has become a harmful element in human relations. What Russell has stated with regard to the animosity and ill-feelings that are created among peoples professing rival religions is very true. The people of one "faith" consider the peoples of other faiths to be their enemies; and this feeling generates the burning desire that peoples of other religions should be won over to one's own religion by hook or crook. If that is not possible, at least, one who is so fanatical about one's faith, aims at getting rid of the existence of other religions. Russell is right in pointing to the bitterness which is dormant among the relations between one religion and another, and its catastrophic explosion when a suitable occasion arises.

To take a recent example. A few years back, when I was a post-graduate student at Jabalpur, there broke out a violent roit between the Muslims and the Hindus. The cause was, of course, a small one in comparison to the huge and heinous consequences it has brought about. We know that many cases of adultery and molestation and rowdism take place every day somewhere or other in our country. But all such crimes

do not touch off an inter-communal battle. The criminal, if caught, is punished, and it affects no one else. We read in the news-papers, quite often, that a man molested a woman, and then stabbed her to death etc, And the man is caught and duly punished. That is the end of the matter. But such was not the end of "the Usha Bhargava Case" at Jabalpur. Hundreds of people—many of them quite innocent—were shot dead or stabbed to death. The Muslims and their rivals, the Hindus, considered it a matter of religious (communal) duty to kill the opponents. This conflagration spread like wild-fire to many parts of India. Why, it has even kindled fire at Karachi! Another event of such a nature, and of larger dimensions, has happened quite recently. And that is the Case of the theft of a holy relic from a mosque at Srinagar. The calamitous results that followed this incident are known to all of us, and suffered by many of us.

Therefore, I think that Bertrand Russell deserves applause for the pains he has taken, and the boldness he has summoned, in exposing to the world, the tragic nature of religious (in India it is synonymous with Caste or Communal) zeal and fanatism. The history of the world is, no doubt, speckled with such grim and gruesome events. But, I am afraid, this is just the dark side of the history of Religion. Religion, on the other side of its history, has a very commendable colour. What Lord Russell, in his impetuosity, has done is that he has "thrown the baby with the bath-water." He has burnt off the grain with the chaff; rejected the kernel with the shell.

Russell has not taken note of the most valuable contributions the religions of the world have made to the human civilization and progress. We cannot, in a limited article like this, afford to survey the whole history of the world; but we shall be content with one or two illustrations chosen from Indian history to show that religion has made Valuable Contributions to human welfare.

The reign of king Ashoka is considered as "the golden period" in the history of India. The national emblem of our country—the three-headed lion—is adopted from the famous pillar of Ashoka, because we consider that the life and state of affairs in the period of Ashoka were prosperous and happy. According to the Indian historians, Ashok's conversion (after the battle of Kalinga) to Buddhism brought about a total change in his foreign policy. He was converted from a 'blood-thirsty

attitude" of a monarch of those days, to an attitude of friendliness towards his neighbouring countries. He gave up the idea of conquering other states; he remained on friendly relations with Chola, Pandya, Satyaputra and Keralaputra states. There was also a radical change in the internal policy of king Ashoka. He was against the killing of animals, he condemned bad behaviour, and he urged his people to practise good morals. He wished and worked for the happiness and prosperity of his people.

Ashoka attached great importance to the practice of "Dhamma" or Law of Piety. He identified Dhamma with the noble teachings of Buddha. The most important thing about Dhamma is its Cosmopolitan Catholicity. It has not the slightest touch of sectarianism. Ashoka describes Dhamma as follows: "Father and mother must be obeyed; similar respect for living creatures must be enforced; truth must be spoken..." "A meritorious thing is the harkening to father and mother; a meritorious thing is liability to friends, acquaintances, relations and religious mendicants; a meritorious thing is small expense and small accumulation." In his "Edict", inscribed on his second pillar, Ashoka says: "The Law of Duty or Piety consists in little impiety, many good deeds, compassion, liberality, truthfulness and purity."

Ashoka made wonderful conquests by Dhamma. He conquered many kingdoms and communities for Dhamma, for the humanitarian attitude. He defeated injustice and selfishness in the noble fight for Dhamma. He administered justice to all people, irrespective of caste, creed and community, of his empire; he put an end to the bad administration in his kingdom. Hospitals were built for men and animals; wells were dug. Trees were planted by the roadside to provide shade and shelter for the travellers; alms were given to the poor.

Now, I would ask Bertrand Russell to explain as to what made king Ashoka render such great good service to his people, and adopt such a peaceful and friendly attitude to his neighbouring kingdoms. As for me, I do not see any other reason for such a noble life and philosophy which Ashoka had adopted. He was what he was, because of his deep faith in Buddhism, and honest practice of its teachings.

Coming to the modern period. The great reforms, which Raja Rammohun Roy and his followers introduced into the Hindu social and religious life were prompted by their new religious awakening. Brahma-Samaj, Arya-Samaj and other modern religious movements have done

much, and are doing much, in eradicating age-old undesirable social customs and superstitions. They are running schools, orphanages, and many other kinds of institutions to cater to the needs of the poor and the needy. The same can be said of the Christian Church. The immense philanthropic work turned out by the Ramakrishna Miss on in India belies the contention of Bertrand Russell that religion is only harmful to society. The Christian Churches in the West and in the East are waging a vigorous war against the "Racial discrimination" in America, and against the "Aparthied Policy" in South Africa. The philosophy of "Panch Shila," preached and practised by India, and accepted by many other countries, has its basis in the great religious heritage of India. One can, indeed, go on making a long list of such magnificent aspects of the history of every religion. But, for our present purpose, the above cited examples are more than enough to controvert the contention of Russell that all religions are both untrue and harmful.

We do, however, admit that, in the name of religion, men have done harmful things. But it does not mean that we should turn a blind eye to the very Valuable Contributions religions have made to the mankind; to its civilization and welfare. Religion has, no doubt, been responsible for some freaks in civilization, but it has also been responsible—responsible in a great measure—for many factors that have furthered the progress and prosperity of human society in a variety of ways. Has there ever been any human institution or organization, which has not done some harm along with some good to men? Obviously none. Do we reject the usefulness of an organization simply because some undesirable aftermath has become attached to it? Definitely not. Then, what justificati n is there to demand a total banishment of Religion, even it there is likelihood of it being misused?

## THE PLEASURE OF FICTION

SEETA M. MAHARAJ.

Under the name fiction comes the name novel and romances. Out of these two, the novel has been most popular form of fiction, whereas the romance is loosing its popularity in the scientific age. In fiction, the experience and events are chronicled in a vivid manner and instead of being isolated and disconnected expressions of a mood they give a continuous story with all aspects of life.

It differs from story mainly on the ground that story gives or relates one event or one aspec of life. The novel however, has greater scope to relate the various mood and aspects of life. It can cover a wide range of things and thus be a rich source of information and knowledge.

Reading fiction is one of the portions in which it would freely indulge, for it is so very enriching and presents life in all aspects and shade. The novel which deals with the contemporary society, its customs, its people, their manners and their way of thinking. Pearl Buck wrote many novels on Chinese life such as "the Good Earth" and "Pavillion of Women".

It would be certain that men would be completely tired to read the account of such things put in a form of essay. Here the story of theme is interwoven so beautifully with the contemporary society with the characters. It is through the lady of the house and through her character that we understand the concubinage system, once-upon a time prevalent in China, their condition of its slaves and Chinese women's simplicity.

How convincingly Thomas Hardy draws the picture of Wessex people in all fields of life. From his works, we come in close contact with the people, their way of living, manners and customs.

All authors have one purpose in writing and it is not possible that they would come out with their philosophy of life. Some do it directly, whereas some like Hardy leaves you with the impression and it is the readers to derive the hidden meaning and philosophy.

Novelists like Hardy, Dickens, Dumas, Emilezola and D. H. Laurance have certainly awakened the readers sympathy and understanding to such a extent that makes one wonder what mighty influence it must have produced in England in those times when such condition were actually present in life.

Such writers have talked with favour those elements and regions of society which are considered polluted but which exist due to our faults, and pecular pattern of society where economical and moral conditions are so difficult to be linked up.

It is not possible for a human being in his short span of life to have the opportunity of lowering accross these varied experiences covering all the walks of life. Everybody's knowledge is limited and it is only through these novels that we can learn to view things or life from different angles and enrich our understanding.

Novels and other forms of fictions are based on the taste of all classes of people. The popularity of the sentimental novels can never be challenged even in these modern days.

It is Bernard Shaw who says that "Love or sex is not necessary a fiction. However; the emotional appeal must be there. Fiction offers innumerable pleasure to the readers and will ever remain the most popular form of literature.

## AN APOLOGY

#### SUBRAMANIAM GNANAVADIVELAN

Into our town the Hangman came,
Smelling of gold and blood and flame—
And he paced our bricks with a diffident air
And built his frame on the courthouse square.

The scaffold stood by the courthouse side,
Only as wide as the door was wide;
A frame as tall, or little more,
Than the capping sill of the courthouse door,

And we wondered, whenever we had the time, Who the criminal, what the crime, The Hangman judged with the yellow twist Of knotted hemp in his busy fist.

And innocent though we were, with dread We passed those eyes of buckshot lead; Till one cried: "Hangman. who is he For whom you raise the gallows-tree?"

Then a twinkle grew in the buckshot eye, And he gave us a riddle inslead of reply: "He who serves me best," said he, "Shall earn the rope on the gallows-tree."

And he stepped down, and laid his hand On a man who came from another land— And we breathed again, for another's grief At the Hangman's hand was our relief.

And the gallows-frame on the courthouse lawn By tomorrow's sun would be struck and gone. So we gave him way, and no one spoke, Out of respect for his hangman's cloak The next day's sun looked midly down
On roof and street in our quiet town
And, stark and black-in the morning air,
The gallows-tree on the courthouse square.

And the Hangman stood at his usual stand With the yellow hemp in his busy hand; With his buckshot eye and his jaw like a pike And his air so knowing and business like.

And we cried: "Hangman, have you not done, Yesterday, with the alien one?"
Then we fell silent, and stood amazed:
"Oh, not for him was the gallows raised..."

He laughed a laugh as he looked at us:
"...Did you think I'd gone to all this fuss
To hang one man? That's a thing I do
To stretch the rope when the rope is new."

Then one cried "Murderer,!" One cried "Shame!" And into our midst the Hangman came
To that man's place. "Do you hold," said he,
"With him who was meat for the gallows-tree?"

And he laid his hand on that one's arm, And we shrank back in quick alarm, And we gave him way, and no one spoke Out of the fear of his hangman's cloak.

That night we saw with dread surpise
The Hangman's scaffold had grown in size.
Fed by the blood beneath the chute
The gallows-tree had taken root;

Now as wide, or a little more, Than the steps that led to the courthouse door; As tall as the writing, or nearly as tall, Half way up on the courthouse wall. III

The third he took—we had all heard tell— Was an usurer and infidel, And: "What", said the hangman, "have you to do With the gallows-bound, and he a Jew?"

And we cried out: "Is this one he
Who has served well and faithfully?"
The Hangman smiled: "It's a clever scheme
To try the strength of the gallows-beam".

The fourth was a man of a darker hue
Than the rest of us, by a shade or two;
And "what concern," he gave us back,
"Have you for the doomed—the doomed and black?"

The fifth. The sixth. And we cried again:
"Hangman, Hangman," is this the man?"
"It's a trick," he said, "that we hangmen know
For easing the trap when the trap springs slow".

And so we ceased, and asked no more, As the Hangman tallied his bloody score; And sun by sun, and night by night, The gallows grew to monstrous height.

The wings of the scaffold opened wide Till they covered the square from side to side; And the monster cross-beam, looking down, Cast its shadow across the town.

IV

Then thro' the town the Hangman came
And called in the empty streets my name—
And I looked at the gallows soaring tall
And thought, "There is no one left at all.

For hanging, and so he calls to me
To help pull down the gallows-tree."
And I went out with right good hope
To the Hangman's tree and the Hangman's rope.

He smiled at me as I came down
To the courthouse square thro' the silent town,
And supple and stretched in his busy hand
Was the yellow twist of the hempen strand.

And he whistled his tune as he tried the trap And it sprang down with a ready snap—
And then with a smile of awful command
He laid his hand upon my hand.

"You tricked me, Hangman!" I shouted then'
"That your scaffold was built for other men......
And I no henchman of yours, "I cried,
"You lied to me; Hangman, foully lied!"

Then a twinkle grew in the buckshot eye:
"Lied to you? Tricked you?" he said, "Not I.
For I answered straight and I told you true:
The scaffold was raised for none but you.

"For who has served more faithfully
Than you with your coward's hope?" said he,
"And where are the others that might have stood
Side by your side in the common good?"

"Dead", I answer'd; and amiably
"Murdered", the Hangman corrected me:
"First the alien, then the Jew.....
I did no more than you let me do".

Beneath the beam that blocked the sky, None had stood so alone as I— And the Hangman strapped me, and no voice there Cried "Stay!" for me in the empty square,



আচার্য লালবাহাত্ব শাস্ত্রী ও শিল্পাচার্য নন্দলাল বস্থুর পরলোকগভ আত্মার প্রতি আমাদের আন্তরিক শ্রদ্ধা নিবেদন করি।

আমাদের ছাত্রবন্ধ্ রক্ততকান্তি মুখোপাধ্যায়ের আকস্মিক পরলোক-গমনে আমরা গভীর শোক প্রকাশ করি।

সম্পাদক

VISVA-BHARATI CHATRA SAMMILANI ANNUAL VOLUME 7: 1966



EDITORS:

PARTHAPRATIM DEB: MUKTI KUMAR ACHARYA

### ADVISORY BOARD:

Sri Kalidas Bhattacharya

Sri Paresh Chandra Das Gupta

Sri Shyamal Sarkar

Sri Ramkinkar Baij

Sri Srichandra Sen

Sri V. R. Chitra

Sri Santidev Ghosh

Sri Satyen Ray

Sri Himangshu Lal Sarkar

Sri Somendranath Bandyopadhyay

Sri Ram Singh Tomar

Sri Rampujan Tewari

## **EDITORIAL BOARD:**

Parthapratim Deb

Mukti Kumar Acharya

Subhas Chatterjee

Alok Sen

Angshuman Bhattacharya

Shyamal Bagchee

Mukunda Devnath

Kalyani Layek

Malabika Sanyal

Mira Ghosh

Bithi Gupta

#### ASSISTED BY:

Sri Nityananda Binod Goswami

Sri Ranajit Ray

Sri Jatindranath Biswas

#### PRINTER:

Sri Bidyut Ranjan Basu

Santiniketan Press, Santiniketan

#### PUBLISHER:

Dr. Kalidas Bhattacharya

Santiniketan, West Bengal

## VISVA-BHARATI CHATRA-SAMMILANI: 1965-66

General President—Angshuman Bhattacharya Executive President—Malabika Sanyal General Secretary—Satyendra Kumar Pathak Social Secretary—Chinmay Ray Asst. Social Secretary—Sumita Mukherjee Literary Secretary—Parthapratim Deb Asst. Literary Secretary—Muktikumar Acharya Games Secretary—Jayanta Chakraborty

## Members:

Mira Ghosh Mukunda Dev Nath Tapan Kumar Mukherjee Shiba Prasad Ghosh Subhas Chatterjee Rehana Akthar Hannan

### **FOREWORD**

Saptaparni steps into its seventh year in a quiet, competent manner, and this, I feel, is an important event in the life of Visva-Bharati. In course of these six years it has built up a reputation for itself, and the present issue may justifiably claim to have maintained its usual level of excellence.

A students' journal is an indispensable adjunct of university education. It supplements and gives a new significance to what they learn in their class rooms. Prescribed courses of study, and the fright of examinations—which is almost inescapable in the existing set-up—may occasionally inhibit the free play of the mind and the pursuit of learning appears to be a mere routine duty, affording no scope for original thinking or creative expression.

This passing mood of depression is more than counteracted by such extra-academic activities as the regular publication of a journal like Saptaparni. It is mainly a forum for where they can compare notes, view literary or topical problems from their own angles or strive for self-expression. well-known genres-the literature of power and the literature of knowledge-are found to receive an identical degree of emphasis, and this, I think, is the correct attitude to be taken by university students to all that concerns them directly or indirectly. Literature, after all, is born of an irresistible urge from within which compels articulation through words or colours or through any other medium. In the absence of that compelling force a discerning student might well subject himself to severe intellectual discipline and make serious attempts to widen the bounds of knowledge. Gurudeva himself thought on these lines and reacted strongly against exclusive importance being attached to literary efforts. Happily, the present issue of the iournal is a judicious assortment of writings on subjects of varied interest.

I may refer to yet another useful purpose served by this paper. With the gradual expansion of our university, its constituent Bhavanas may in some measure lose direct contact with one another. This is a development which of course the Chatra-Sammilani can prevent, and helped by Saptaparni, it can very

well achieve its primary object— that is, co-ordination among students of different *Bhavanas*. Organisers have also to come into closer contact with their teachers to receive their help and advice and this results in their personal relationship—a normal and commendable feature of this University— growing stronger and more intimate than usual.

My congratulations are due to all who have worked in a concerted manner to bring out such a satisfying volume. I look forward to a still brighter future of *Saptaparni* and I hope that it will not take long to acquire a place of honour among the student journals of the world.

KALIDAS BHATTACHARYA
Upacharya
Visya-Bharati

# ভূমিকা

সপ্তপর্ণী তার সপ্তম বর্ষে পদার্পণ করল শাস্ত সহজ্ব অথচ বলিষ্ঠ ভঙ্গীতে। আমার মনে হয় বিশ্বভারতীর জীবনে এ একটি গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা। এই ছয় বংসরে পত্রিকাটি কিছু খ্যাতি অর্জন করেছে এবং এর বর্তমান সংখ্যায় পূর্বের উন্নত মান যে অক্ষ্ম আছে এ দাবী সক্ষত।

ছাত্রদের পত্রিকা বিশ্ববিত্যালয়ের শিক্ষার এক অপরিহার্য অঙ্গ। কারণ, এ শুধ্ ক্লাশের লেখাপড়ার পরিপূরক মাত্র নয়, এর বিশেষ একটি তাংপর্যও আছে। নির্দিষ্ট পাঠ্যক্রম, পরীক্ষা ভীতি — বর্তমান শিক্ষাপদ্ধতির এই অবাস্থিত, অথচ অনিবার্য জিনিবগুলি অনেক সময় মৃক্ত মনের স্বাধীন গতিশক্তিকে পঙ্গু করে এবং বিত্যার্জন নিছক গতাপ্থগতিক দিনগত কর্তব্যের বিরম্ভায় পর্যবস্তি হয়। সেথানে স্বাধীন চিন্তা কিংবা সঞ্জন-প্রতিভা বিকাশের অবকাশ সীমাবদ্ধ।

ছাত্রজীবনের সম্ভাব্য সাম্ম্মিক অবসাদকে কাটিয়ে উঠতে সাহায্য করে কেতাবি জগতের বাইরের নানা অতিরিক্ত কার্যকলাপ। সপ্তপর্ণীর মতো একটি পত্রিকার নিয়মিত প্রকাশ দেই ক্রিয়াকলাপের মধ্যেই পড়ে। এ পত্রটি মূলতঃ ছাত্রগোষ্ঠীর ম্থপত্র। নিজেদের দৃষ্টিভঙ্গী থেকে সাহিত্যিক অথবা নানা ভিন্ন জাতীয় সমস্তা আলোচনার কিংবা বিচিত্র আত্মপ্রকাশ-চেষ্টার এ যথার্থ ক্ষেত্র। রসসাহিত্য ও চিস্তাধর্মী বা জ্ঞানগর্ভ রচনা — সাহিত্যের এ ছটি শাখাকে সমান গুরুত্ব দেওয়া হয়ে থাকে দেখতে পাই। মনে হয় এই দৃষ্টিভঙ্গীই যথার্থ এবং বিশ্ববিভালয়ের ছাত্রসমাজেরও গ্রহণীয়। বস্তুতঃ স্ক্রের মূলে এক অপ্রতিরোধনীয় আভ্যন্তরিক আকৃতি সক্রিয় ষা মাহ্র্যকে ভাষা, বর্ণ এবং আরও বিচিত্র মাধ্যমের সাহায়্যে প্রকাশের প্রবর্তনা যোগায়। সেই সংবেগ বেখানে নেই, সেথানেও স্কৃষ্টি সম্ভব। মেধাবী ছাত্র কঠিন ও স্থনিয়্মিত মননের সাহায়ো জ্ঞানের পরিধি বিস্তারে সচেট্ট হতে পারে। গুরুদ্ধের স্ক্রমান ত্রাপ্রথক কথনও স্থনজ্বরে দেখেননি। স্থের কথা, সপ্তপর্ণীয় বর্তমান সংখ্যাটি বিচিত্র বিষয়াশ্রিত রচনার এক বিচক্ষণ সংকলন।

এই প্রসঙ্গে পত্রিকার অন্য এক উপধােগিতার কথা বলা যায়। বিশ্ববিভালয়ের ক্রমবর্ধমান আকৃতির জন্য বিভিন্ন ভবনগুলির পারস্পরিক প্রত্যক্ষ সম্পর্ক শিথিল হওয়ার কিঞ্চিৎ আশকা ঘটেছে। এই বিপর্যয়কে প্রতিরোধ করতে পারে ছাত্র সন্দিলনী। সপ্তপর্ণীর সহায়তায় বিভিন্ন ভবনের ছাত্রছাত্রীর মধ্যে স্কন্দর সহযােগ গড়ে তুলতে পারলে একটি মৌল উদ্দেশ্য সাধিত হবে। পত্রপরিচালক গােগ্রী সাহায়্য ও উপদেশের জন্য অধ্যাপক মগুলীর ঘনিষ্ঠতর সংশ্রবে আসার ফলে ছাত্র ও অধ্যাপকের মধ্যে

নিবিড়তর ব্যক্তিগত সম্বন্ধ গড়ে ওঠায় আমাদের বিশ্ববিত্যালয়ের আরেকটি প্রয়োজনীয় স্থাতন্ত্র অক্ষুণ্ণ থাকে।

এই শোভন সংখ্যাটি প্রকাশের ব্যাপারে যাঁরা একযোগে কান্ধ করেছেন তাঁদের সকলকে আমার অভিনন্দন জানাই। সপ্তপ্ণাঁর ভবিশ্বৎ উজ্জ্বলতর হোক এবং অচিরে বিশ্বের ছাত্রপরিচালিত পত্র পত্রিকাগুলির মধ্যে এর একটি সম্মানিত আসন গড়ে উঠুক
— এই কামনা করি।\*

কালিদাস ভট্টাচার্য উপাচার্য বিশ্বভারতী

<sup>\*</sup> ইংরেজী ভূমিকাটির বন্ধায়বাদ করেছেন শ্রন্ধের নোমেক্রনাথ বন্দ্যোপাধার, অধ্যাপক, বন্ধভাষা ও সাহিত্য বিভাগ, বিশ্বভারতী। তাঁকে আমাদের আন্তরিক কুতজ্ঞতা জানাছি — (স: স:)

# সম্পাদকীয়

দপ্তপর্ণীর দপ্তমবার্ষিক সংখ্যার প্রকাশে নানাকারণে দেরি হল। সেজন্ত আমরা তৃঃথিত। প্রকাশনের কাজে নানাভাবে বহু শ্রন্ধাভাজন ব্যক্তির কাছ থেকে আমরা সাহায্য পেয়েছি। তাঁদের ক্বতজ্ঞতা জানাচ্ছি। ছবি ও লেথা দিয়ে যে সকল ছাত্রছাত্রী দপ্তপর্ণী দাজিয়েছেন—তাঁদের আন্তরিক শুভেচ্ছা জানাচ্ছি।

ইতি— বিনীত সম্পাদক

শান্তিনিকেতন ৮ই শাসৰ ১৯৭৩

৮ই শ্রাবণ, ১৩৭৩ বঙ্গান্দ

### मृही

প্রণবানন্দ যশ মহুদংহিতায় ক্লবি ও বাণিজ্য ১ বিশ্বরঞ্জন প্রামাণিক ভায়েরীর এক পাতা ৮ বাস্থদেব ভক্ত গড়মান্দারণ ৯ দিলীপকুমার মণ্ডল हिৎम ১৩ রেবতীমোহন সাহা স্বৃতি তুমি বেদনার ১৫ গুরুপ্রসাদ দাস দর্শনের কয়েকটি পাতা ১৭ সমীর দে তারাটি ২০ সুকুমার দাস मी**बार** २> নজকুল হক ৩রা ডিলেম্বরের প্রার্থনা ২২ শ্রীমন্তকুমার জানা त्रवीख-त्रहनाग्र त्नोकिक इन २६ মহুয়া কর চৌধুরী কান্ত একটি বাত ২৯ SRIKUMAR DIKSHIT Introspection 31 KSHITISH CHANDRA GHORAI

Crisis of Morality in Modern Man 32

HIMADRI RAY
Boredom 34
ANGSHUMAN BHATTACHARYYA
On Translation 37

### रन्दुप्रभा

17.7

काव्य और संगीत के पारस्परिक सम्बन्धों का विश्लेषण ३९

कुसुमकुमारी शर्मा दो रचना छोटी सी ४५ सुधीन्द्र कीशिक त्रिकोण में त्रिवेणी ४६ सी. वी. कोण्डया यदि समम सको ५० शेषगिरि राव. एन. ट्राफिक छाइट ५१

द्विजराम यादव दो कविताएँ ५२

#### ILLUSTRATIONS:

Kashmir Family

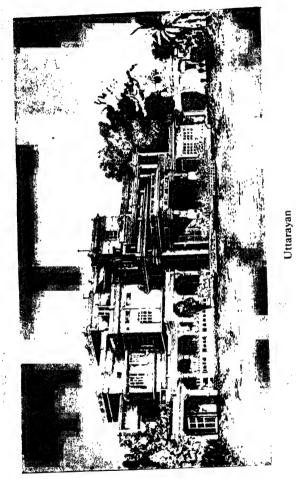
Mastermasai Bipul Kanti Saha Uttaravan Mukunda Devnath Musicians Paresh Chatterjee Gossip Rajul Dhariwal Neel Pawan Baruah Juxtaposition "Katum Kutum" Brahmarshi Sahu Man with a hird Parthapratim Deb The Youth S. S. Saki S. K. Pathak Spring

Vijay Gupta



Mastermasai

Bipul Kanti Saha



Mukunda Debnath

# মনুসংহিতায় কৃষি ও বাণিজ্ঞা

#### প্রণবানন্দ যশ

ঐতিহাসিক দৃষ্টিভঙ্গী দিয়ে অমুশীলন করলে প্রত্যেকেই এ-কথা স্বীকার করবেন বে—যখন যে জাতিই সভ্যতার চরম শিখরে সমারা হয়েছেন, সেই জাতিরই সভ্যতা প্রধাণতঃ কৃষি ও বাণিজ্যের উপর দৃঢ়রূপে নির্ভরশীল। জ্ঞানোয়তির সঙ্গে সঙ্গে কৃষিবাণিজ্যের উন্নতি না হলে প্রাকৃত সভ্যতার সমৃত্তব হয় না—একটি স্পারটির উপর নির্ভরশীল, পরস্পরসাপেক্ষ., একের অভাবে অপরের অভিত্ অকিঞ্চিৎকর ও অপ্রয়োজনীয়।

উত্তরে চিরত্যার মণ্ডিত মন্তক অলভেদী হিমালয়, দক্ষিণে দাপরোর্মি বিধোত কণ্যাকুমারী এবং পূর্ব ও পশ্চিম দাগরদার। পরিবেষ্টিত—এই চতুঃদীমাবিছিয় অতি বিদ্যাপি ভারতবর্ষের বিচিত্র দেশনিকরের ভূভাগনিচয়ে আবহমান কাল থেকে উদ্ভিজ্জ, খনিজ প্রানিজ প্রভৃতি দ্রব্য উৎপন্ন হয়ে থাকে। পুরাণকারগণ বলে গেছেন যে এই ভূ-থণ্ডে বাদ করেন 'ভরত-দস্ততি' অর্থাৎ ভারতবাদী।

উত্তরং যৎ সমূত্রস্ত হিমাত্রেল্ডের দক্ষিণম্। বর্ষং তদ্ভারতং নাম ভারতী যত্ত সম্ভতিঃ॥

কালের পরিবর্তনশীল প্রভাবে এবং উপযু্ত্তপরি বৈদেশিক জাতিনিচয়ের আ্বাক্রমণের ফলে রত্বগর্ত। ভারতভূমি প্রাক্তন দৌভাগ্য হথ থেকে বঞ্চিত হলেও আজও তাঁর 'স্বজ্ঞলা স্কলা-শক্তপামলা' রূপের পরিবর্তন হয় নাই।

একথা অস্বাকার করার কোন উপায় নাই যে, রাজ্যবিপ্লব বা রাষ্ট্র পরিবর্তনের সহিত আখ্যানময় ইতিহাসাদি গ্রন্থের ন্যায় পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক কাকারে লিখিত ক্লবি, বাণিজ্য ও গোরক্ষা সম্বন্ধীয় কোন বিশেষ বিবরণ আমাদের জানা না থাকলেও প্রাচীন গ্রন্থগুলি— বেদ, প্রাণ, উপনিষদ, সংহিতা, রামায়ণ, মহাভারত, নীতিশাস্ত্র, কাব্য, নাটক, আখ্যায়িকা উপাধ্যান ইত্যাদি এবং বৈদেশিক জাতিনিচয়ের গ্রন্থাবলী, এবিষয়ে গ্রন্থর্যকায় বিশেষ সাহায্য করে। এই সকল গ্রন্থে যে উন্নত এবং সমৃদ্ধ সমাজ্যতির এবং নগর ও রাজ্ধানীর যে প্রকার উৎকৃষ্ট ঐশ্বর্যের বর্ণনা আছে, তাতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, অতি প্রাচীন কাল থেকে ভারতবর্ষে প্রকৃষ্টরূপে কৃষি ও বাণিজ্যের প্রচলন ছিল। কৃষি এবং বাণিজ্যের উন্নতি ব্যতিরেকে অর্থনৈতিক প্রান্থ্য সম্ভব নয় আর অর্থনৈতিক বনিয়াদ দৃঢ় না হলে রাষ্ট্র ও সমাজ্যের তথনকার যে রূপ দেখা যায় তা সম্ভব হ'ত না।

ভারতবর্ষ ক্ববিপ্রধান দেশ। একথা স্থাদুর স্বতীতের ধর্মশাল, নীতিশাল রচয়িতাগণ যেমন বলেছিলেন—স্বাঞ্চও বিংশ শতান্দীতে বড় বড় বর্থনীভিবিদরাও সেই কথারই পুনরার্ত্তি করছেন। যা হোক, এ প্রবন্ধে সময়, তারিধের ঠিকুজী আলোচনা না করে আমরা ধরে নেব যে মহুসংহিতার সমস্ত অধ্যায় এক সঙ্গে লেখা হয় নাই। এর বিভিন্ন অধ্যায় ভিন্ন ভিন্ন সময়ে লেখা এবং সেই সময়ের দ্রত্ব আহুমানিক খুঃ পুঃ ২০০ থেকে খুঃ ৪০০ সালের মধ্যে।

যে অপরিজ্ঞাত বৈদিক সময়ে জাতিবিভাগ সম্পন্ন হয়েছিল তৎকালে কৃষিবাণিজ্যবৃত্তির আবশুকতা ও সমাদর ছিল, নতুবা বানিজ্যোপজীবা বৈশুজাতির
উৎপত্তি হতনা। ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়ের গ্রায় বৈশ্রের। সন্মানিত ও বিদান ছিলেন এবং
তাঁরা দ্বিজ্ব প্রাপ্ত হতেন। সমাজের মধ্যে প্রত্যেক জাতিরই বিশেষ বিশেষ ভূমিকার
কথা স্বীকার করা হয়েছে। কৃষক বা বণিক শ্রেণীকে অবহেলা বা অবজ্ঞা করা হতনা
বরং তাঁরা সমাজে স্বাধিকারে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। মহুর মতে রাজা অভিজ্ঞ এবং
উপযুক্ত শাস্ত্রজ্ঞের কাছ থেকে নিয়মিত বার্তা বা কৃষি বানিজ্যাদি বিগ্রা শিক্ষা
করতেন।

ত্রৈবিত্তেভ্যস্ত্রয়ীং বিছাং দণ্ডনীতিং চ শাশতীম্। আখাক্ষিকীং চাত্মবিছাং বার্দ্তারভাংশলোকতঃ॥

মমুসংহিতা, সপ্তম অধ্যায়, ৪৩ লোক।

এই বার্ত্তা শাস্ত্র কী ? এ-সম্বন্ধে কামন্দকীয় নীতিসারে চমৎকার ভাবে বিশ্লেষণ করা হয়েছে। তাঁর মতে—"পাশুপাল্যং ক্বমিং পণাং বার্ত্তা বার্ত্তাপুলীবিণাম্।" স্থতরাং পশুপালন, ক্বমি এবং বাণিজ্য সম্বন্ধীয় বিধি ব্যবস্থাদি সমস্বিত শাস্ত্রের নামই বার্ত্তা। এই শাস্ত্র বৈশ্রাদিগের জ্ঞাতব্য। মন্থ এই বার্ত্তা কথার উল্লেখ করেছেন এবং রাজাকে তা শিক্ষা নেওয়ার নির্দেশ দিয়েছেন। ক্বমির প্রসার করাই ছিল রাজার কাম্য। তিনি প্রজ্ঞাদের নানারকম স্থবিধাস্থযোগ দেবেন যাতে তারা বিনাবাধায় অকর্ষিত জমি কর্ষণ করতে পারেন। ভারতের চিরাচরিত প্রথামুষায়ী তৎকালের কৃষকরা বলদছারা চাষাবাদ করতেন। ঐতিহাসিক জুনাগড় শিলালিপি থেকে জানা যায় যে কৃষির উন্নতিকল্পে ক্ষত্রপ রাজা মহাক্ষত্রপ ক্রদামন স্থদর্শন ব্রুদ সংস্কার ক'রে, বিনা জ্লকরে, কৃষকদের সেচ সমস্থার সমাধান করেছিলেন। মহাভারতের শান্তিপর্বে বলা হয়েছে যে রাষ্ট্র কৃষকদিগকে অগ্রিম বীজ সরবরাহ করবে এবং উৎপন্ধ শস্ত্র থেকে তার প্রত্যার্থণির ব্যবস্থা ছিল।

প্রদক্ষ ক্রমে আমরা মহুসংহিতার আরও একটি শ্লোক উদ্ধৃত করতে পারি যা থেকে ব্রবো বে ক্রমি সম্পর্কে মহু কতথানি সচেতন ছিলেন। তিনি রাজার বাসহান বা বাজধানীর জন্ম এমন একটি জায়গার নিদেশ দিছেছেন যা হবে ক্রমি-প্রধান অর্থাৎ জাজলদেশ। মহুর ভাষায়—

### জাকলং শশুসম্পন্নমার্য প্রায়মনাবিলম্। রম্যমানতদামস্কং স্বাজীব্যং দেশমাবদেৎ॥

মতু, সপ্তম অধ্যায়, ৬৯ প্লোক।

এই জাকলদেশের ব্যাখ্যা প্রদক্ষে কুল্ল্কভট্ট বলেছেন—"অল্লোদকভূণো যন্ত প্রবাভঃ প্রচ্নাভণঃ। স জ্ঞেরো জাকলো দেশে বহু ধান্তাদি সংযুক্তঃ।" অর্থাৎ যেখানে অল এবং তৃণ অল্ল, বায় ও প্রচ্র রৌদ্রের উত্তাপ এবং বহুধান্তাদিশস্তোৎপত্তি সম্পন্ন দেরপ দেশে রাজা বাস করবেন। এহাড়া, কৃষিকার্যের বহুল প্রচারার্থে রাজা তাঁর কর্মচারীদের মাসিক বেতন অর্থের পরিবর্তে জমির বন্দোবন্ত করে দিয়েছিলেন। বিনা করে যে অনাবাদী জমি আবাদ করার জন্ত দেওয়া হতো এর একমাত্র কারণ কৃষকদের উৎসাহ দান করা। কৃষিকার্য কেবলমাত্র যে বিশেষ কোন জাতির মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল তাই নয়—যে কোন বর্ণ এ বৃত্তি গ্রহণ করতে পারতেন। ত্রাহ্মণ যদি স্বীয় বৃত্তি হারা জীবন যাপন করতে সক্ষম না হন তাহলে ক্ষত্রিয়ের ধর্ম গ্রহণ করতে পারেন এবং অর্থ্য বা ক্ষত্রিয়ধর্ম হারা জীবিকা চালাতে অক্ষম হলে কৃষিগোরক্ষণাদি বৈশ্রের বৃত্তি অনুষ্ঠান করবেন। সমসাময়িক অন্তান্ত গ্রন্থ, শিলালেখ পাঠ করে জানা যায় তৎকালীন আর্থিক প্রাচ্যুর্যের কথা—এর একমাত্র কারণ কৃষির বহুল প্রসার। কৃষির এই বহুল প্রসারই ছিল বাণিজ্যের অন্তপ্রেরণা।

'বাণিজ্যে বসতি লক্ষাঃ'—এ কথা শুধু আজ নয়, স্থাব্ব অতীতেরও ভারতবর্ষীয়দের মনে তুমুল আলোড়নের স্পষ্ট করেছিল। তাই তাঁরা কেবলমাত্র দেশের মধ্যেই বাণিজ্য নিয়ে সীমাবদ্ধ না থেকে বহির্বিশ্বের সঙ্গে নিয়মিত যোগাযোগ সাধন করেছিলেন। স্থলপথ এবং জ্বলপথের সমস্ত বাধাবিদ্ধ অতিক্রম করে দেশ থেকে দেশাস্তরে ঘুরে বেড়াতেন এবং বিদেশী দ্রব্য দেশে ও দেশীয় সম্পদ বিদেশে আদান প্রদান করতেন। বণিকদের 'সাগরপাড়ি' দেওয়ার প্রসঙ্গে মহু বলেছেন—

সমুদ্রথান কুশলা দেশকালার্থদর্শিনঃ। স্থাপয়স্তিত যাং বৃদ্ধিং সাত্রাধিগমং প্রতি॥

মনু, অষ্টম অধ্যায়, ১৫৭ প্লোক।

উপরিউক্ত শ্লোকটি থেকে আমরা কি নিদ্ধান্ত করতে পারি না যে সেই সময় সমুদ্রগমন বিষয়ে নিপুণ এবং দেশ, কাল ও লাভালাভদর্শী বণিকেরাই বাণিজাহেতু 'সমুদ্র পাড়ি' দিতেন? প্রাচীনতর গ্রীকলেথক এবং সমসাময়িক অন্তান্ত গ্রন্থ থেকে জানা যায় যে তথন শুধু কৃষির প্রচলনই প্রসার লাভ করে নাই দক্ষে লাক ভারতীয় কুটির-শিল্পের অভাবনীয় উন্নতি হয়েছিল। বিদেশে ভারতীয় শিল্পজাত প্রব্যের চাহিদা ছিল প্রচুর; স্ভাবতঃ বিদেশীদের এই চাহিদা পুরণ করার জন্ম ব্যবদা বাণিজ্যের সম্প্রদারণও হয়েছিল ততোধিক ক্ষত তালে।

পূর্বেই বলা হয়েছে বে বহিবিখের সঙ্গে ভারতবর্ষের বাণিজ্য সম্পর্ক যথেষ্ট ঘণীভূত হয়েছিল। পরিবহণ ব্যবস্থার স্থযোগ স্থবিধা ভিন্ন ব্যবসা-বাণিজ্যের ক্ষেত্রে এতথানি উন্নতি সাধন করা সম্ভব ছিল না। এ কথা সত্য মন্ত্যংহিতায় তৎকালীন পথঘাট সম্পর্কিত কোন বিবরণ দেওয়া না থাকলেও ঐতিহাসিকগণ এই গ্রন্থকে যে সময়ের রচনা বলে অভিহিত করেন সে সময় ভারতের সহিত বিদেশের যোগাযোগ ব্যবস্থা ছিল নিয়র্মপ।

স্থলপথের বহির্বাণিজ্যের পথছিল চীন থেকে ভারতের উত্তরে ব্যাক্টিয়া এবং এই ব্যাক্টিয়ার দলে সংযোগ ছিল রোমান সাম্রাজ্যের পূর্বদীমাস্তন্থিত পালমিরা পর্বন্ত। এই পথের নাম ছিল "সিজ্জট্" বা রেশমের পথ। তক্ষশিলা থেকে একটি পথ উত্তর পশ্চিমে গিয়ে বহুলীকদেশে বা ব্যাক্টিয়ায় মিলে ছিল। তাছাড়া উত্তরাপথকে সংলগ্ন করার জন্ত পূর্বে তাম্রলিপ্তি থেকে একটি প্রশস্ত এবং ছায়া সংকীর্ণ পথের উল্লেখ পাওয়া যায়, বেটি একেবারে মথুরা দিল্লী পর্যন্ত প্রদারিত ছিল। দেখান থেকে দক্ষিণ পশ্চিমে নেমে সৌরাষ্ট্র পর্যন্ত প্রসারিত একটি পথের কথা ভানা যায়। এইসকল পথেই দেশের অন্তান্ত গুরুত্বপূর্ণ বাণিজ্যকেন্দ্রগুলির সঙ্গে সংযুক্ত ছিল। বিভিন্ন বাণিজ্যপথের সংযোগস্থল হিসাবে উচ্জন্মিনীর গুরুত্ব ছিল অন্ত্রীকার্য।

মহার সময় কেবলমাত্র বিপদসংকূল স্থলপথের কথাই জানা যায়, তাই নয়—জলপথের উল্লেখণ্ড পাওয়া যায়। অজ্ঞাতনামা গ্রীক নাবিকের লেখা 'পেরিপ্লাস' (Periplus of the Erythracan Sea) নামক গ্রন্থ থেকে এদেশের বাণিজ্য সম্বন্ধে আনক কিছু জানা যায়। তাঁর লেখা বই-এর মধ্যে দাক্ষিণাত্যের বড় বড় বন্দর এবং গঞ্জের নাম পাওয়া যায়। আধুনিক 'এজেন্সি' ব্যবস্থার অফ্রনপ বন্দোবস্ত করে তৎকালীন এই সমস্ত বন্দর ও গঞ্জে গ্রীক-রোমান সপ্তদাগরদের প্রতিনিধিরা বসবাস করতেন। ক্রেচ্ বা ভৃগুকছ ছিল এদেশ থেকে রপ্তানির সর্বপ্রেষ্ঠ ঘাঁটি। ওজ্ঞেনে বা উজ্জিয়িনী ছিল দেশের ভিতর প্রোষ্ঠ বাণিজ্যকেক্স। এছাড়া, 'পেরিপ্লাদে' উল্লেখিত Damirica বা দক্ষিণাপথের প্রধান প্রধান বন্দরগুলির নাম আক্ষরিকভাবে প্রকাশ করা সমীচীন বোধ করে দেওয়া হল:

Barbaricum, Barygaza, Suppara, Caliena, Semylla, Mandagora, Palaepatme, Malizigara, Byzentium, Naura, Tyndis, Muziris, Korkai, Puhar, Poduca, Sopatma, Kantakasila, Palore ইত্যাদি। হতরাং প্রাচীন ভারতের ব্যবদা বাণিজ্য সংক্রান্ত নিবদ্ধে 'পেরিপ্লাসের' প্রমাণ একান্তই প্রয়োজনীয়। ভারততত্ত্ববিদ্দের নিকট 'পেরিপ্লাস' একটি জম্লা সম্পদ।

ভগুমাত সমূত্রধাতার উল্লেখই নয়, দশম অধ্যায়ের ত্-একটি স্নোক আমাদের

স্মরণ করিয়ে দেয় যে মহুর সময়েও বিভিন্ন দেশের সঙ্গে ভারতের সংযোগ স্থাপন করা मख्य रुप्तिहिन। हीन, कालाब, निश्रन, त्यांत्र, ब्यांत्रव, ब्यांखा, वर्गिष्ठ अवः আৰও অন্যান্ত দেশের দলে বাণিজ্যিক সম্পর্ক স্থাপিত হওয়ার দলে দলেই এই দকল দেশের সহিত ভারতের সভ্যতা ও সাংস্কৃতিক আদান প্রদান ঘটেছিল। যে সকল সামগ্রী দেশে ও বিদেশ আদান প্রদান হত মহুসংহিতার মধ্যে তার বিশেষ কোন উল্লেখ না থাকলেও পেরিপ্লাস এবং প্লিনির'র বিবরণী (Natural History) 'এ-বিষয়ে নিখুঁত ঐতিহাসিক বিবরণ দিয়ে গেছেন। ভারত থেকে রপ্তানি হত বন্ধ, কারু, দারু প্রভৃতি শিল্পজাত সামগ্রী ও মসলাপাতি, রেশম এবং বিভিন্ন প্রকার মূল্যবান পাণর ইত্যাদি, অপরপকে বর্হিদেশ থেকে আমদানি হ'ত তামা, টিন, প্রবাল, রৌপ্য-দ্রব্য, সোনা ইত্যাদি। পেরিপ্লাদ থেকে জানা যায় রাজান্ত:প্রের জন্ম স্থনির্বাচিত ষুবতী নর্তকী এবং স্থগায়ক বিদেশ হ'তে আমদানি হ'ত। মসলাপাতি এবং বিলাস-खरा त्रश्रानि करत जरकानीन विविक्शन अंज दिनी देवरमिक मूखा मःश्रह करत्रिहानन যে অর্থের অভাবে রোম সাম্রাজ্য পরিচালনা করা হরহ হয়ে পড়ে। প্লিনি বলেছেন রোমদান্তাজ্যে ভারতীয় বস্ত্র শিল্পজাত দ্রব্যের আবির্ভাবের দক্ষে নামের বস্ত্রশিল্পের প্রায় অচল অবস্থা হয়ে পড়ে। তাই এই সমস্তার সমাধানহেতু রোমান কর্তৃপক্ষ আইন করে বিলাদ দ্রব্য বর্জনের ব্যবস্থা করতে বাধ্য হয়ে ছিলেন।

আভ্যন্তরীন ব্যবদা বাণিজ্যের ক্ষেত্রে মহ যে দকল নিয়মকাহ্মনগুলির উল্লেখ করেছেন। প্রাচীন ভারতে অর্থনৈতিক, বিশেষ করে বাণিজ্যিক বিষয়ক প্রবন্ধ রচনায় তার মূল্য অদামান্ত। বণিকদের বৃত্তিরক্ষা এবং বাণিজ্য ব্যাপারের বিধিব্যবহা সকল মধাদি ধর্মশান্তের মধ্যে অতি মনোরমভাবে বর্ণিত আছে।

সারাসারঞ্ ভাণ্ডানাং দেশানাঞ্ গুণাগুণান্।
লাভালাভঞ্ পণ্যানাং পশ্নাং পরিবর্দ্ধন্ম ॥
ভূত্যানাঞ্চ ভৃতিং ৰিছাং ভাষাশ্চ বিবিধানুণাম্।
ত্র্যাণাং স্থানযোগাংশ্চ ক্রন্ত্রক্রমেবচ ॥

मञ्, नवम अवाहित, ७७১-७०२ द्वांक ।

বৈশুজাতি দ্রব্যজাতের উৎকর্ষাপকর্য, দেশ সকলের গুণাগুণ, পশুদ্রব্যগুলির বিক্রমন্ত্রারা লাজালাভের বিষয়, গবাদিপশুর পরিবর্জন, ভূত্যগণের বেতন, বিবিধপ্রকার ভাষা, দ্রব্যগুলির স্থানযোগ অর্থাৎ কোন দ্রব্য কিরপে স্থাপন করলে বছকাল থাকে, তন্বিষয়ে এবং ক্রম্নবিক্রয়ের রীতি অবগত হবেন। মন্ত্র এ-ছু'টি শ্লোক থেকে ভৎকালীন ব্যবসার একটি স্থাপন্ত রূপ আমাদের চোথের সামনে ভেলে ওঠে। প্রাচীনকালে ব্যবসা বাণিজ্যের উপর কোন বিশেষ গ্রন্থ রচিত না হলেও ধর্মশাস্ত্র

রচয়িতাদের রচনা দে-স্থান পূরণ করার দাবী রাখে। একথা বললে অত্যুক্তি হয় না ষে বর্তমানকালের ব্যবসা বাণিজ্যের কাঠামো প্রাচীন ভারতের ব্যবসাবাণিজ্য-নীতির পরিপূরক।

রাজার সদিচ্ছা এবং অক্তরিম অন্থপ্রেরণা ব্যবসায়ীদের উৎসাহিত করতো।

রাষ্ট্র কর্তৃক ব্যবসা বাণিজ্যের জন্ত বণিকদের ষেমন প্রচুর স্থযোগ স্থবিধা দেওয়া হত,

বিনিময়ে রাজা তাদের নিকট থেকে কর গ্রহণ করতেন। পশু এবং স্থবর্ণের লভ্যাংশ
থেকে ক্রিভাগ এবং অন্যান্ত পণ্যসামগ্রীর লভ্যাংশের ই ভাগ রাজা কর হিসাবে।

আদায় করতেন। এছাড়াও বণিকরা যাতে চোরা কারবার বা কালোবাজারি না

করতে পারে তার ব্যবস্থাও রাষ্ট্র কর্তৃক করা হ'ত। এ বিষয়ে মহু রাজাকে নির্দেশ

দিয়েছেন:

"বৈশ্রশন্ত্রী প্রষত্ত্বন স্থানি কর্ম্মাণি কারয়েৎ। তৌহি চ্যুতৌ স্ব কর্মভ্যঃ ক্ষোভয়েতামিদং জগৎ॥"

মনু, অষ্টম অধ্যার, ৪১৮ শ্লোক।

অর্থাৎ 'রাজা যত্ব-সহকারে বৈশ্য ও শৃদ্র জাতিকে স্ব স্ব কার্য করাইবেন, ষেহেতু, ঐ উভয়ে স্বকার্যাচ্যত হইয়া অশাস্ত্রীয় উপায়ে ধনোপার্জ্ঞন করিয়া অহঙ্কারে জগৎকে আকুল করিতে পারে।' রাজ্য থেকে শঠ, প্রতারক এবং হঠকারিতা দ্রীভূত করার জ্বন্য প্রতি ছয় মাস অস্তর রাজকর্মচারীগণ রাজ্যের বিভিন্ন অঞ্চলে বণিকদের 'প্রস্থ জোনাদি পরিমাণ ও তুলামান' প্রভৃতি সামগ্রী পরীক্ষা করতেন। যে কোন চুর্নীতিগ্রন্থ ব্যবসায়ীকে কঠোর শান্তি দেওয়ার রীতি ছিল।

ব্যবসা-বাণিজ্যের সমধিক উন্নতি পথে শ্রেণী বা সজ্যের ভূমিকা ছিল অত্যস্ত গুরুত্বপূর্ণ। সমসাময়িক শিলালিপি থেকে প্রায় প্রত্যেক শিল্পেরই একাধিক শ্রেণী বা সজ্য-এর উল্লেখ পাওয়া যায়। রাজারাজকোষ থেকে অর্থ সরবরাহ ক'রে এই সকল শ্রেণীর সমৃদ্ধি এবং উন্নতি কামনা করতেন। বিভিন্ন শিল্প ও কারিগরদের যে সজ্য বা শ্রেণী ছিল তার মাধ্যমে শিল্পশিকারও ব্যবস্থা ছিল। আমাদের মহাকাব্যহম এ বিষয়ে বিশেষ অলোকপাত করে। প্রসক্তরমে মহু বলেছেন:

জাতিজানপ্রদান্ ধর্মান্ শ্রেণীধর্মংক ধর্মবিং। সমীক্ষ্য কুলধর্মাংক স্বধর্মং প্রতিপাদয়েং॥

ममू, जहेम जशात 8> क्लांक।

ভাছাড়া, এই শ্রেণীর নিয়মকান্থন সম্পর্কিত যে বিবরণ আছে তা নি:সন্দেহে বর্তমান "ট্রেড-ইউনিয়ন"-এর কার্যাবলীর ভূমিকান্বরূপ গ্রহণ করা যেতে পারে। সভ্যের নিয়মকান্থন লক্ষ্ম করা ছিল অমার্জনীয় অপরাধ। যদি কোন শ্রেণ্ডী অর্থলোভবশতঃ

নিয়মভক করতেন তাহলে রাজা তাকে সে রাজ্য হতে বহিত্বত করতেন। এই সকল শ্রেণী সজ্যের উদ্দেশ্য ছিল ব্যবসা বাণিজ্যের বছল প্রসার করা এবং ভারতীয় পণাদ্রব্য বিদেশে প্রেরণ করা। বৈদেশিক এবং আভ্যন্তরিণ বাণিজ্যসংস্থাগুলিকে স্বষ্ট্ভাবে পরিচালনা ক্ষেত্রে এই সজ্যের ভূমিকা অতুলনীয়। এই সজ্যের মাধ্যমেই প্রাচীন ভারতের বণিক সম্প্রদায় দেশ হতে দেশান্তরে ভারতীয় পণাদ্রব্যের ভালি পৌঁছিয়ে দিতেন। তৎকালীন ব্যবসা বাণিজ্যের উন্নতি এত বেশী হয়ে ছিল বে ভারতীয় ৰণিক দম্প্রদায় অক্যান্য দেশ অপেকা বাণিজ্য ক্ষেত্রে কম অগ্রণী ছিলেন না।

পূর্বালোচিত বিবরণ থেকে পরিশেষে একথা অন্থমান করা ভূল হবে না যে মন্থতে বেমন হিন্দিগের এর্ম, আচার, ব্যবহার, ধর্মনীতি, সমাজনীতি প্রভৃতি সমস্ত বিষয়ে বিধান রয়েছে, তেমনি প্রাচীন হিন্দু রাজ্যকালে ক্বয়ি-ব্যবদা-বাণিজ্যের এতাদৃশ উন্নতি লাভ হয়েছিল যা মানবধর্মসংহিতাতে তৎসম্বন্ধে বিধি ব্যবস্থা নিবন্ধ করার নিতান্ত প্রয়োজন অন্থভূত হয়। মন্তব্য অর্থনৈতিক চিন্তাধারা ভারত ইতিহাসে কণস্থায়ী নয়—পরবর্তীকালেও আমরা তাঁর চিন্তাধারার পুনরাবৃদ্ধি বিভিন্ন বাজান উজীরে'র আমলে দেখতে পাই।

## ভায়েরীর এক পাতা

### বিশ্বরঞ্জন প্রামাণিক

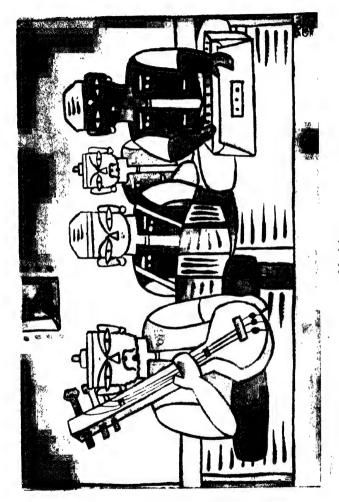
কোন্ সকালে ছলেছে মোর প্রাণ

তোমার পরশ লেগে--

তোমার অহুভ্তির স্পর্শ মোহপাশে অভিয়ে ধরে আমায় মাতাল করেছে, বুঁদ করেছে। টল্তে টল্তে ভেবেছি কতদিন, ভাবনার ছোঁয়া থেকে নিজেকে সরিয়ে নেব দূরে, বছ দূরে। কিন্তু—কিন্তু তা পারিনি। তোমার স্থরের রেশ আমাকে নেশা ধরিয়েছে, আমার ঘুম ভালিয়েছে। দে স্থরের ঝকার, রঙের ঝর্গা, মনমাতানো রূপে মন ভূবিয়ে যথন চাইলাম তথন তুমি আমার দিকে চেয়ে। তুথন কি তোমার কোমল পাপ ড়িটুকু একটুও কেঁপে উঠেনি, পাতায় ঢাকা নিজেকে সরিয়ে একটুকি তুলে ধরোনি? মৃত্যুন্দ বাতাসে কখনও বা পাতার মধ্যে লুকিয়ে পড়েছ, সব ঢাকা পড়ে গেছে। মনে হল—এই বুঝি অন্ধকার হয়ে গেল, সমন্ত সৌন্দর্য বুঝি চুরি হয়ে গেল, বার্থ হ'ল সে প্ঞার আরতি।

ভ্রমরের দল ফিরল বনে বনে। কি নিষ্ঠ্র এরা। এরা তোমার সমস্ত মধুর সন্তাকে সম্পূর্ণ নিঃশেষিত করে ধুলায় লুঞ্জিত করতে চায়। কিন্তু—আমি তা হতে দেৰো না। ঘরের কোণে বসে বসে মনের রূপ, বং দিয়ে যে প্জার ডালি এতিদিন লাজিয়ে রেখেছিলাম, তাকে আমি অপবিত্র হতে দেবোনা। তাই, ছুটে বেরিয়ে এসেছি তোমার এই আদিনায়।

Gossip Rajul Dhariwal



Musicians Paresh Chattarjee

## গড়মান্দারণ

### বাস্থদেব ভক্ত

ছগলী জেলার আরামবাগ শহরের দশ মাইল দক্ষিণ পশ্চিমে অথবা ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণদেবের পূণ্য জন্মজ্মি কামারপুক্রের মাত্র চার মাইল পশ্চিমে অবস্থিত গড়মান্দারণ
একটি ভগ্ন গ্রাম। সাহিত্য সমাট বিষমচন্ত্রের বিখ্যাত উপকাদ 'ত্র্গেশনন্দিনী'র
উৎসন্থল হিসাবে গ্রামটির একটি বিশেষ মর্যাদা আছে। কথিত আছে —বিষমচন্ত্র যখন আরামবাগের ডেপুটি ছিলেন, তখন গড়মান্দারণের নিকটবর্তী কোনও একটি গ্রামে তিনি একটি তদস্ত কার্যে আসিয়াছিলেন এবং সেই সময়ই তিনি গড়মান্দারণের ভগ্ন বৈচিত্র দেখেন এবং এখানকার প্রচলিত প্রবাদের মধ্যে ঐতিহাসিক সংহতি লক্ষ্য করিয়া 'ত্র্গেশনন্দিনী' রচনার প্রয়াস পান। আরও প্রবাদ বে, তিনি নাকি কামারপুক্রের ডাক বাংলোতে বসিয়া 'ত্র্গেশনন্দিনী' লেখার কথা প্রথম ভাবিয়াছিলেন।

আমি কামারপুকুর শ্রীরামরুষ্ণ-দারদাবিতামহাপীঠে পড়িবার সময় গড়মান্দারণ পরিভ্রমণ করিবার স্থযোগ পাইয়াছিলাম। গড়মান্দারণে বাহা দেখিয়াছি, তাহাই লিখিতেছি।

প্রথম কামারপুকুরে আসিয়া আমি বা আমার বন্ধুদের অনেকেই গড়মান্দারণ সম্পর্কে ঐরপ প্রবাদ শুনিলাম। তাই আমরা জনদশেক সতীর্থ বন্ধু একদিন ঠিক করিলাম যে, সে বছর পূজার ছুটিতে বাড়ী যাইবার আগেই একদিন গড়মান্দারণ ভ্রমণ করিয়া আসিতে হইবে। আমাদের এক সতীর্থ বন্ধুর বাড়ী কামারপুকুরের নিকটেই। সে ইতিপূর্বে অনেকবার গড়মান্দারণ পরিভ্রমণ করিয়া আসিয়াছে। আমরা তাহাকেই দলনেতা নির্বাচন করিয়া যথারীতি ভ্রমণস্টী তৈয়ারী করিয়া ফেলিলাম।

পূর্বপরিকল্পনা মত আমরা দশজন নির্দিষ্ট দিনে গড়মালারণ ভ্রমণে বাহির হইয়া পড়িলাম। কামারপুকুর ডাকবাংলো হইতে যে দক মেঠো রান্তাটি মাঠের মধ্য দিয়া গড়মালারণের দিকে গিয়াছে—দেই রান্তা ধরিয়া। রান্তা বেশ স্থবিধার নয়। তথন আখিন মাদের শেষ। তথনও রান্তায় কাদা; কোথাও কোথাও জল ভ্রমিয়াছিল। তাই আমাদের পায়ে ভ্তা ছিল না, হাতে ছাতা ছিল এবং পর্বেছিল অভি সাধারণ পোষাক। আমাদের নিজেদেরই মনে হইতেছিল, আমরা যেন প্রাচীনকালের কোনও এক পুণ্যলোভাতুর তীর্থবাত্রীর দল। আর সভ্যসভাই তীর্থনি বাত্রীর মত দেইদিন আমাদের মন ছিল বিচিত্র কোতুহলে ভরা। প্রতি পদক্ষেপে আমরা যেন কি এক অভিনব আনলা অহতর করিতেছিলাম। ভারাবেগে অনেকেরই

কণ্ঠ ভরিয়া দলীত উপচাইয়া উঠিতে ছিল। আর মাঝে মাঝে আমাদের দলনেতা বন্ধুটির মুখে গড়মান্দারণ সম্পর্কে প্রচলিত রোমাঞ্চর কাহিনীগুলি শুনিয়া তীর্থযাত্রীর তীর্থস্থানের মতই গড়মন্দারণও আমাদের কাছে অধিকতর জিজ্ঞাশু হইয়া প্রতিভেল।

শীমাহীন নির্জন মাঠের মধ্য দিয়া আমাদের সক্ষ রাস্তা। রাস্তার ত্ইধারে—
"কচি ধানগাছে ক্ষেত ভরে আছে; হাওয়া দোলা দেয় তারে—"। আর সেই
ক্ষেতভরা সরুজের উপর আখিনস্থাের সোনালী রোদ পড়িয়া সারা মাঠ যেন ঝলমল
করিতেছে। সেই মাঠের মাঝথানেই গড়মান্দারণ। তাই আমরা মাত্র মাইল
তিনেক আসিতেই আমাদের দলনেতা বল্ব আঙুল বাড়াইয়া দেথাইল—এ যে
গড়মান্দারণ। আমরা দেখিলাম দুরে দিক্চক্রবালের কোলে শুমল বনানীর উপর
নীল আকাশ স্পর্শ করিয়াছে। মনে বিপুল পুলক; আমরা ক্রতগতিতে আগাইয়া
আসিতেছি। পথে দেখিলাম একটি জরাজীর্ণ নদীর উপর একটি ভাঙা কাঠের সেতৃ।
আমাদের দলনেতা জানাইল নদীটির নাম আনোদর; ইহা গড়মান্দারণের ভিতর
দিয়া গিয়াছে। আমোদরের পূর্ব তীর ধরিয়া যে সক্র রাস্তাটি গড়মান্দারণের দিকে
গিয়াছে, সেই রাস্তা ধরিয়া আমরা আগাইতে লাগিলাম। যতই আগাইয়া আদি,
ততই শ্রামল বনানী স্পষ্টভর হইতে লাগিল; আর ততই আমাদের আনন্দ বাড়িয়া
গেল।

আনন্দে প্রায় অধীর অবস্থায় আমরা ধীরে ধীরে গড়মান্দারণে পৌছাইলাম।
চারিদিকে শুধুমাটির ঢিবি আর ঢিবি; আর তাহার উপর গাছপালার ঘন জকল
ক্রমাট হইয়া আছে। চারিদিকে মাটির ঢিবি পরিবেষ্টিত এই গ্রামটিকে দেখিয়া
মনে হয় যেন একটি স্থরক্ষিত তুর্গ। বাই হোক্, আমরা ভিতরে প্রবেশ করিলাম।
দেখিলাম—বিবাট গোরস্থান (কবর ভূমি); এখানে দেখানে ছোট বড় সমাধি
মন্দির; কোথাও বা মসজিদ্। আমাদের বল্লু দেখাইল সামনেই পাঠান পল্লী।
বিরাট আমবাগানের মাঝে মাঝে ছোট ছোট চালাঘর। এখানেই পাঠান মুললমানেরা
বাস করেন। পল্লীতে আসিতেই কয়েকজনের সক্ষে আমাদের দেখা হইল।
তাহাদের ক্রফ বর্ণ দীর্ঘ দেহ, বিস্তৃত বক্ষ এবং তীক্র চক্ষ্ দেখিলে মনে হয় এঁরা
উপযুক্ত তুর্গরক্ষীই বটেন। এঁরা খ্বই ভন্ন। অভিশয় আগ্রহ সহকারে এঁরা গড়
মান্দারণের কয়েকটি স্থানের ঐতিহ্ন আমাদের ব্ঝাইয়া বলিলেন এবং গড়মান্দারণের
বিশেষ আকর্ষণযোগ্য ছটি গড় দেখিতে ষাইবার রাস্তাটি আমাদের দেখাইয়া দিলেন।

পাঠান পল্লীর দক্ষিণ প্রান্তেই শ্রামস্থ্যমার পরমাধার হটি গড়—যাহার। তাহাদের অত্ত শ্রামল নীর্ধ উদ্ধে তুলিয়া নীল আকাশকে যেন হাত ছানি দিয়া ডাকিতেছে। গড় তৃইটির একটি অপরটি অপেক্ষা অনেক ৰড়। বড়টিকে 'বড় গড়' এবং ছোটটিকে 'ছোট গড়' বলে। এই তৃইটি গড়ের মধ্য দিয়া শৈবাল অর্জরিত আমোদর নদ আক্ত চলিয়াছে আপনার আপন ছন্দে তার পুশু সাগরতীর্থের সন্ধানে। তৃইটি গড়ের মধ্য দিয়া প্রবাহমান আমোদরের দৃশু সত্যই হৃদয়স্পর্শী!

আমোদর পার হইয়া আমরা বড় গড়ের পাদদেশে উপস্থিত হইলাম। এ স্থানটি অভ্যন্ত জললাকীর্ণ-কুল, সেঁকুল, ওকড়া, আপাঙ্ও আরও অনেক কাঁটা গাছের ঘন বনে পরিপূর্ণ। তাহারই মধ্য দিয়া একটি সরু রাস্তা উপরের দিকে উঠিয়াছে। এই রাস্তা দিয়াই পরিভ্রমণকারীরা উপরে উঠিয়া থাকেন। আমরাও সেই রাস্তা ধরিয়া ধাপে ধাপে উপরে উঠিতে লাগিলাম। কিন্তু এ স্থানটি অজ্ঞ রক্তপিপাস্থ মশা ও জোঁকের আড়ো। আমাদের যথেষ্ট সতর্কতা সত্ত্বেও ইহাদের আক্রমণ এড়াইতে পারিলাম না। অনেকেই ইহাদের কিছু কিছু রক্ত দিয়া সম্ভই করিতে হইল। এই সময় আমাদের আরও ভয় হইতেছিল যদি বিষধর সাপে তাড়া করে! যাই হোক্, আমরা বিশেষ সতর্কতার সঙ্গে উপরে উঠিতে লাগিলাম। তাহা ছাড়া বড় গড়ের স্থউচ্চ শীর্ষটি তথন আমাদের মনে এমন প্রভাব বিস্থার করিয়াছে যে আমাদের যেন ওখানে উঠিতেই হইবে।

যতই উপরে উঠা যায়, ততই কণ্টকাকীর্ণ প্রদেশ ছাড়াইয়া তাল, থেঁজুর, শিমূল. পাঁকুড়, কদম্ব ও তেঁডুল প্রভৃতি বৃক্ষের বনদেশে আসা যায়। গড়টির কটিদেশে অবস্থিত এই শ্রামল বনরাজি উদ্ভিন্ন সেবিনা তরুণীর কটিদেশস্থ মেথলার স্থায় গড়টিকে এক অপূর্ব্ব সৌন্ধর্য দান করিয়াছে। এই সৌন্ধর্য যে কত অনব্য্যা, কত নিথুঁত তাহা ব্রাইয়া বলিবার প্রয়োজন নাই। কারণ এই সৌন্ধর্য একদিন এক বিচারকের হৃদয় স্পর্শ করিয়া 'তুর্গেশনন্দিনী' র স্প্রী করিয়াছিল।

আরও উপরে উঠিলে মাটির আন্তরণে অজ্জ ইট ও পাধরথও দেখিতে পাওয়া যায়। সরু সরু লতা তাহাদের উপর জাল ব্নিয়া তাহাদের ধরিয়া রাধিবার চেষ্টা করিতেছে। এই সব ইটের সারি ও পাধরের টুকুরো দেখিয়া সহজ্ঞেই অনুমান করা যায় যে এখানে এককালে কোন ও প্রাসাদ বা রাজবাড়ী ছিল।

শীর্ষটি বৃক্ষহীন, প্রস্তবময়। শুনা যায়, বহু পূর্ব্বে এই শীর্ষে একটি প্রকাশু বটগাছ তাহার অসংখ্য ডালপালা ও ঝুরি দিয়া গড়টিকে মুকুট পরাইয়া ছিল। কিন্তু তাহা আর আজ নাই। রাজা বীরেক্সসিংহ মুকুট ছাড়িয়া নিজা গিয়াছিলেন। পাঠানের শঠতায় আর তাঁহাকে মুকুট পরিতে হয় নাই। বোধ হয়, এই নিদারুণ শোক শৃতিকেই মাহুবের কাছে তুলিয়া ধরিবার জন্ম প্রকৃতিদেবী গড়টিকেও মুকুটহীন রাথিয়াছেন!

যাহাই হউক, এই গড়টির শীর্ষে দাঁড়াইয়া চারিদিকে প্রকৃতির যে নয়নাভিরাম দৃশ্য দেখিলাম তাহা বোধ করি সারা জীবনে ভূলিব না। চারদিকে বছদূর বিভূত সীমাহীন প্রান্তর। এই প্রান্তর ধৃধৃ করিতেছে না। শরতের বঙ্গন্দী ভাহাতে পূর্ণরূপ পরিগ্রহ করিয়াছেন। ফুল ফলভারে অবনত ধাত্তশীর্ষগুলি মৃত্যুদ্দ সমীরণে অবিরাম ছলিয়া ছলিয়া বিধাতার চরণে যেন প্রণাম নিবেদন করিতেছে, আর তাহার ফাঁকে ফাঁকে পাপিয়া শালিকের দল মনের আনন্দে গান গাহিয়া গাহিয়া ফিরিভেছে। আর নীল আকাশের কোলে উড্ডীয়মান সারসের দল নিরলস পক্ষপ্রভালন করিয়াও বৃষি এই সীমাহীন প্রান্তর পাড়ি দিতে পারিতেছে না।

বহুদ্রে এই দীমাহীন প্রান্তর মাঝে কয়েকটি গ্রামের নিকট (কাঁঠালী, কামারপুকুর প্রভৃতি গ্রাম) একবার বেন ধরা দিয়াছে। এ গ্রামেই আছে শৈলেশবের মন্দির— যে মন্দিরে পূজা দিতে গিয়া জলঝড়ের রাত্রিতে শিবিকাবাহকদের ছারা পরিত্যক্ত বিমলা ও তিলোত্রমাকে রাত্রির প্রহর গনিতে হইয়াছিল…। ঐ গ্রামের পরে আবার প্রান্তর (বর্তুমান ভিখদাম মাঠ)। দীমাহীন প্রান্তর। যে দীমাহীন প্রান্তরের নির্জন শান্তি ভঙ্গ করিতে গিয়া অখারোহী জ্বাৎসিংহের কাছে সহদা নিদাঘের নৈশ ঝটিকা বর্ষণ সহকারে নামিয়া আদিয়াছিল এবং অভ্বনারে দিগ্লান্ত হইয়া ঐ শৈলেশরের মন্দিরেই আদিতে হইয়াছিল এবং শৈলেশরের দাক্লাতে তিলোত্রমাকে প্রথম দর্শন দিয়া তুর্বেশনন্দিনীর ছারোদ্যাটন করিলেন।

দ্বে-আরও দ্বে-বছদ্বে যেখানে নীল আকাশ সব্জ পৃথিবীকে অবিরাম চুম্বন দিয়া রূপের সহিত অরপের মিলন ঘটাইতেছে; যেখানে মিলন বাসরের পল্লব কুঞে বসিয়া কোকিল দম্পতি আপন মনে মিলন গান গাহিতেছে; যেখানে দিক্চক্রবালের শ্রামল বনানীর উপর শরৎস্থ্যের সোনালী রশ্মি অবিরাম আল্পনা আঁকিতেছে—সেইখানেই বৃঝি এই প্রান্তবের শেষ।

হাওড়ার পুলে দাঁড়াইয়া গন্ধার তুইতীরের যান্ত্রিক সৌন্দর্য্য অনেকবার উপভোগ করিয়াছি; আর মান্দারণের গড়ে দাঁড়াইয়া এই যে প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য কিছুক্ষণের জন্ম উপভোগ করিলাম—এই তুইয়ের মধ্যে বিরাট ব্যবধান; যে ব্যবধান বিশ্বকর্মার টুকিটাকি আর ব্রহ্মার চিরস্থন্দর স্প্রীরাজির মধ্যে।

## উৎস

### দিলীপকুমার মণ্ডল

জীবনের বাঁকে বাঁকে মাহ্রষ মাহ্রষকে জড়ায়। আর সেই আপন হাতে জড়ানো বাঁধন নিজের শত চেষ্টা দিয়েও একদিন আর খূলতে পারে না। বাঁধন তথন তাকে কাঁদিয়ে কাঁদিয়ে মারে। "তোমার আমার যে যোগাযোগ হঠাৎ ঘটে গেল তার কারণ কি অজ্ঞাত ?"—এ প্রশ্নের উত্তর মেলে না। জামরা ছজন চুপ করে থাকি। কিন্তু কথা কয় বুদ্ধিবাদীরা। ওরা ব্যাখ্যায় নামে, আর নাম দেয় হাজারটা। ত্রিকোণ কাঁচের মধ্য দিয়ে এ যেন ওদের দাত রং দেখা। রং, তুমি আমি ছ্জনেও দেখি। কিন্তু সে দেখা তো রঙের বিশ্লেষণ নয়—আমরা দেখি রামধহুকে—দেখি তার পিছনের নীল পটকে। প্রত্যক্ষ করি পৃথিবীর সমন্ত জিনিবের সঙ্গে সমন্ত জিনিবের মিতালীকে। পৃথিবীটা কাছে আসে—মনে আপন হয়ে বাজতে থাকে সমন্ত কিছু। অথচ ওরা সময় কাটায় শুধু বং আর নাম নিয়ে। এর পিছনে যে বিরাট মিতালীর জলছত্ত্ব তা ওদের চোধে পড়ে না।

জাবার ধখন তৃমি চলে যাও—তখন মৃত্যু ঘটে পৃথিবীটার। তখন ওরা সেই হিসাবীর দল আর একবার মেলাতে বলে আমাদের হিসাবকে। আর এদিকে তোমার দ্বজ্ব আমাকে আরও পাইয়ে দেয়। ওরা তা বোঝে না তাই চুপ করে থাকি। ওরা জানেনা বে তৃমি জেগে ওঠো তখন জগতের সমন্ত রক্ষে রক্ষে। একই জিনিষের কি চমৎকার ভিন্ন ফল। কিন্তু তখন সেই পাওনা শুধু হাতে আদে না—বয়ে আনে গান। তখন আমি গান গাই। কারণ তোমার পারে আমার সেই হঠাৎ তৈরী করা বাঁধনের স্বীকৃতি পৌছে দিতে চাই যে। আর তার থেয়া হয় আমার গান। তৃমি পাও কি না পাও জানিনা তবে আমি যে পাঠাই তা সত্যি। সত্যি হত না যদি কিনা সেই বাঁধনের অন্তিজ্বটা ভোলা যেতো। কিন্তু পারি না তার কারণ এই যে, ওটার ভিত্তিটা কারণহীন। কারণের উপর গড়া কিছুকে সহজেই কারণের বিচ্যুতি দিয়ে নই করা যায়—ওটা পারে তার্কিকের দল। যেতেতু ওরা প্রথম থেকে কারণটাই ঘাঁটে। কিন্তু আমি যে আকারণের পথে হাঁটতে হাঁটতে তোমাকে বেঁধেছি। লজ্জা পেতে হয় ওদের প্রশ্নে। কিন্তু উপায় নেই, ওটা মেনে নিই। মেনে নেওয়াটাই জিৎ। তাই বলছিলাম অকারণের এ বাঁধন গড়ে ওঠে অকারণে।

পৃথিবীর ভালো গানগুলোই অকারণের ধন। পৃথিবীর সমস্ত শিল্প সেই অকারণ উৎসজাত। আদম ও ইভ কোটি কোটি বছরের পৃথিবীতে হাজারটা তুমি আমির মাঝ দিয়ে আজো কাছে আসে, তুজন তুজনকে আবিকার করে। আর শিল্পের উৎস ১৪ সপ্তপর্ণী

হিসেবে রেখে যায় তাদের অশ্রুর গান। তাদেরই গানের ইতিহাস কবি লিখে রাখেন কথায়, শিল্পী রাখেন মৃক পাধরে।

তাই বলছিলাম আমাকে আমি তোমাতে জড়াই অকারণে—প্রশ্ন করো না ওর উত্তর মেলেনা।

## স্মৃতি তুমি বেদনার

#### রেবতীমোহন সাহা

ছেলেবেলায় বাতায়াত ছিল দাঁওতাল পাড়ায়, সমবয়দী এক দাঁওতাল ছেলের সাথে পাতিয়ে ছিলেম মিতালী; নাম তার ফুলকুমার। এক শ্রেণীর একই বেঞে বসে পড়েছি। সে অনেক দিনের কথা, স্বৃতি তার আব্ছা কুয়াশার চাঁদর জড়িয়ে পড়ে আছে অবচেতন স্করে।

আমি পাশ করে এনেছি শহরে, বড় কলেজে, ষে পড়ে রইল স্থলের গণ্ডীতেই. তারপর ছেড়ে দিয়েছে পড়াশুনো। এখনো দেখা সাক্ষাং হয় মাঝে মাঝে, লখা ছুটিতে চলে ষাই ওদের বাড়ী। তাদ আর দিগারেট তু'ই চলে অবাধে। কৈশোর আর যৌবনের সন্ধিকণে এমন স্বাধীনতা ক'ন্ধনেরই বা থাকে, তাই অনেক দিনেও কার্টেনি এর আকর্ষণ। বিয়ে না করলেও মিতা তথন সংসারী, আমি গেলে সেদিন ওর ছটি—বিকেলে তু'জনে গিয়ে বদতেম ডিমডিমার ধারে, উচ উচ ছটি পাধরে, সামনে ছটে চলত শীর্ণকায়া ধরস্রোতা নদী, চলায় ঘেন তার নৃত্যের ছল, ষেমনি পাহাডী নাম তেমনি অবাধ আনন্দে তার ছুটে চলা। কথায় কথায় গল উঠত জ্বে. মিতার দরল মনের ত্য়োরটা দহজেই বেত খুলে—পাশের গাঁয়েই থাকেন বাবুলাল দর্ণার, তার মেবের নাম চুন্কী, ওর মতে দারা ছনিয়ার দেরা হুন্দরী। আবেগ ভবে বলেই ফেলল, "শেবি গেইন্ মেনেট্ কানা, চুন্কী দ এডিং ছলেডিয়া" অর্থ করলে দাঁড়ায়--সভিত্য বলছি, চুন্কীকে আমি খুব ভালবাসি। প্রথম দেখা। ভাললাগা, আর দে ভাললাগাকে ভালবাসায় রূপান্তরের গল্প শোনাল সরল অনাভম্ব ভাষায়। হাতে নিশানা করে দেখাল—উচু টিলার পাশে সর্বে ক্ষেতে ফুল ধরেছে বিস্তব, যেন সোনায় সোনায় ছেয়ে গেছে পাহাড়ের একটি কোণ। ভার পাশ দিয়ে নদী থেকে উঠে গেছে একটা পায়ে হাটা পথ, কালো পাগুরে মাটির বক চিবে চুন্কীদের আদিনাতেই তার গীমানা হয়েছে শেষ। নদী তীরের এই জঙ্গলের ধারে মিতে বসে থাকে ধহক হাতে (পাখী শিকারের ছলনায়); চুনকী আদে ঘড়া হাতে জল নিতে, দেখা হয় প্রায়ই, নির্জনে কথাও হয় অনেক। মনে মনে ওরা ছ'জন ছ'জনকেই নিয়েছে বেছে, ছর্বোধ্য কি একটা ডিপির নাম করে বললে সামনের ফাগুনেই হবে বিয়ে সেই তিথিটারই ভগু অপেকা।

তারপর মাস তিনেক গেছে কেটে। কাজ নিয়ে বেতে হলো দ্বে, অলস মহর দিনের মায়া কাটিয়ে, এ ভুয়ার্স ছাভিয়ে একেবারে যন্ত্র দানবের সংসারে। ভালো লাগল না মিনিট ঘণ্টা মাপা দিন গুলো, আর ম্থোস পরা লোকগুলোকে, ভাই ছেড়ে দিয়ে চলে আসতে হলো আবার এই উচু নিচু ঝোপঝাড়ে বেরা ভুয়ারে। মনে হলো মিতার কথা, ঘাই যাচ্ছি করে র্থাই কেটে গেল একটি মাস। এই সে দিনের

কথা, ফাগুনের প্রথম দিন, বাতাদে লেগেছে একটু উদাসী হাওয়ার স্পর্শ, সকালের কাঁচা রোদেও বেন কিদের একটু আমেজ। সাইকেল চলছে চা-বাগান, শালবন আর ছোটোখাটো চড়াই-উৎরাইয়ের পথ ধরে। দেখতে দেখতে বেলা এল ঠিক মাথার উপর, আমিও পৌছলেম মিতার বাড়ীর আছিনায়। অকারণেই 'মিতা' সম্বোধনটা হলো একটু উচু স্বরে। কিন্তু বাড়ীটা যেন গুদ্ধ হয়ে গেছে কোন্ মায়াবীর মোহিনী মন্ত্রে। মাহ্য আছে ত্র'চার জন কিন্তু স্বাই মুখ ফিরিয়ে নিলে, অবাক হয়ে তাকিয়ে আছি; পাশের ঘর থেকে বেরিয়ে এলেন ওর মা, আল্থালু বেগ, স্বরটা ভারী। স্বর ফুটল, কথা ফুটল না মুখে; উদ্বাম কালায় অতি কটে বোঝা গেল, "বাবা মা বাছই, চেদ্। এম হেই আকানা।" এর সোজা বাংলা—বাবা ভোনেই, তুই কেন এসেছিদ। গুনলেম ঈশ্বই তাকে নিয়েছেন।

বিকেলে সেই ডিম্ডিমার ধারে এসে বসেছি, ঠিক সেই শিলায় ঘেটিতে বসেছিলেম মিতার সাথে। মাত্র চারমাদ আগের কথা, সেই চিরপরিচিত জলস্রোত তেমনি চলছে এঁকেবেঁকে, শুধু মিষ্টতা হারিয়েছে ওর কলতানে।

শৃক্ত দৃষ্টিতে চেয়ে আছি পশ্চিম দিগস্তে, রক্তিম সূর্য দ্লান মুখে চলে যাচছে দৃষ্টির ওপারে। পশ্চিম আকাশ ধেন করুণ চোখে চেয়ে দেখছে আমায়। আনমনা হয়েই চেয়ে দেখছি চুন্কীদের বাড়ী, মনে হলো যেন আধো-আলো, আধো-অক্কারে আমারি মতো উদাস চোখে একটি কালো মেয়ে নির্নিমেষে তাকিয়ে আছে এই নদীর দিকে।

## দর্শনের কয়েকটি পাতা

#### গুরুপ্রসাদ দাস

জানিনা কৰে স্থদ্ব অতীতে পৃথিবীর বৃকে অসহায় মাহুষ ডাকালো আঁথি মেলে, অজ্ঞানের গভীর অন্ধকারের অন্তন্থলে জানবার কি স্পৃহ। স্থ ছিল সেদিন। ধীরে ধীরে অসহায় মাহুষের মাঝে ষেদিন বিকাশ লাভ করল জ্ঞানের স্বল্পতম কিবণ স্ফুলিক। পরম সন্তার আপন বিকাশের উপলব্ধিতে অসহায় মাছফ বিস্ময়ে বিমুগ্ধ হ'লো জগৎ বৈচিত্র্য লীলায়। প্রশ্ন করল—নিজের কাছে আমি কে? আমি কোথা হ'তে এসেছি ? আমি কোধায় যাব ? এই তিনটি মৌলিক প্রশ্নের উত্তর খুঁজে পেতে চেয়েছে মাফুষ। উত্তর কি পেয়েছে ? বুদ্ধিশীল মানব, চিস্তাশীল মানব গভীরভাবে চিন্তা করেছে আত্মিক সমস্তা সমধান করবার জ্ঞা। উত্তর পেয়েছেন আমাদের পূর্বপুরুষ সম্প্রদায়—গভীর ত্যাগ, নিষ্ঠা, সাধনা, সহিষ্ণুতা, সত্যবাদিতা এবং বীর্ষ গরিমার চরম উপলব্ধি দিয়ে আর্থ জাতি প্রতিষ্ঠা লাভ করেছে শুধু ভারতের কাছে নয়, স্থার পাশ্চাত্য জাতির কাছে বিচ্ছুরিত করেছে আপন জ্ঞান পরিমার উচ্ছল আলোক বাশিতে। আৰ্ঘ জাতির আপন উপলব্ধি চিরদঞ্জীবিত করে রেখেছে ভারতীয় প্রতি নরনারীর চিম্বাধারায় বেদান্তের অভুত ফ্রবে। সেই এক পরম সন্তা পরম আনন্দ, পরম অন্তিম্ব, পরম চৈতন্ত দকল কিছুর মধ্যে নিজেকে প্রকাশিত করে প্রকাশের চরম পর্যায়ে উপলব্ধি করছেন নিজেকে। বছর মাঝে তিনি এক দীমার মাঝে তিনি অসীম, অজ্ঞানের মাঝে তিনি পরম জ্ঞান। চরম হু:থে তিনি পরম আনন্দ, তিনি মুক্ত, তিনি সত্য, তিনি শিব, তিনি নীতির চরম আদর্শ। তিনি প্রাণের প্রাণধারা, তিনি চিম্বায় চিন্তাহারা, তিনি বন্ধনের মৃক্তি, তিনি হৃদি, তিনি ভক্তি, তিনি স্বতি, তিনি নর, তিনি নারী। অভুত বৈচিত্রাময় তাঁর উপলব্ধি। একমাত্র সেই পরম পুরুষকে স্মরণ করে অসহায় মাত্রষ চরম শক্তি শিখরে চরম পর্বায়ে পরম পতাকা উড্ডীয়ন করে পরম আনন্দ লাভ করতে পারে। মৃক্তিই ছিল আর্থ সম্প্রদায়ের একমাত্র জিজ্ঞাসা। তাই তাঁরা একদিন মুক্তকণ্ঠে ঘোষণা করেছিলেন-"Liberation is only the ultimate end in human life". (মোকট চরম মৃক্তি)।

ভারত্তের বৃক্তে এলেন জ্ঞানের আলো প্রজ্জনিত করে এক মহান তপস্থা। আপন সাধনায় এবং বীর্ণগরিমায় উপনিষদের সার তত্ত্বকু প্রচার করলেন বেদান্ত চিস্তা-ধারায়। কি বিপুল জ্ঞানের গভীরতা, কি স্ক্র বিচার। কি অপূর্ব সত্য নিষ্ঠার চরম নিদর্শন প্রকাশ করলেন অধ্যাস ভায়ে। "জগৎ মিধ্যা, ব্রদ্ধ সত্য।" দৈনন্দিন জীবনের অভিজ্ঞতায় যে অধ্যাসের অভিজ্ঞতা লাভ করি তা যদিও সামাত, তার ষারাই ভিনি ব্যাখ্যা করলেন হাদয় দত্যের জ্ঞান মর্মহার উদ্ঘটন করে পরম দত্যের মহা সভ্য বন্ধাতত । যখন আমরা একটা দড়িকে সাপ বলে ভ্রম করি সেই প্রমের বিষয়বন্ধ কি সভ্য না মিখ্যা ? প্রক্রেয় শংকরাচার্য বললেন—যদি সেই প্রমের বিষয়বন্ধ কতা হ'তো তাহলে সর্প জ্ঞানের কোন sublation ( বাধ ) থাকত না । আবার ইহাকে মিখ্যাও বলা চলে না । কারণ ইহা absolute মিখ্যা হ'লে ইহার প্রতীতি হ'তো না । তাহলে অধ্যাস কি ?—অর্নিবচনীয় (indeterminable) । এই অধ্যাস অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে তিনি দেখালেন সমন্ত জগৎ রজ্জ্তে সর্প ভ্রমের স্থায় । মিখ্যা না সভ্য । জগৎ প্রপঞ্চের মাঝে রজ্জ্র স্থায় বন্ধ লুকায়িত হয়ে অজ্ঞানীদের কাছে তিনি আপাততঃ জগৎ প্রপঞ্চরপে প্রতীতি হন । যেদিন পরম সন্তার জ্ঞান কুপার পরশে অজ্ঞানের অন্ধকার দূর হয়ে যায় সেদিন জ্ঞানের উজ্জ্ল আলোয় জ্ঞানী উপলব্ধি করে জগৎ অবভাস মাত্র, একমাত্র সত্যই বন্ধা । তিনি নিগুর্ণ, তিনি পরম চৈতন্ত্র, বহু মিখ্যা, সংসার মিখ্যা । শংকরের দৃষ্টি হ'লো Practical standpoint থেকে জ্বগৎ অলীক এবং ক্ষণিক । কিন্তু Transcendental viewpoint থেকে জ্বগৎ সত্য ।

তারপর এলেন রামাহজ। বেদান্ত চিত্তাধারায় প্রবর্তন করলেন তিনি নব্যুগ। শংকর এবং রামাত্মজের লক্ষ্য এক। কিন্তু দৃষ্টিভঙ্গীর পার্থক্য ধরা পড়ে রামাত্মজের এই উক্তিতে। সংসার সভা, জগৎ সভা, একও সভা, বছও সভা। একই পরম স্তাব্রুরপে নিজেকে প্রকাশ করে সকলের অন্তর্গামীরূপে। একের মধ্যেই বছ। বছর মধ্যে এক। ধীরে ধীরে বেদান্ত চিন্তাধারা সহজ সরলরূপে বিকাশলাভ করল সহজ সরল সত্যান্তেষী সাধক শ্রীক্ষরবিন্দের হৃদয়ে। তিনি জগতের সবকিছুকে পরম मिकिनानाम्बर व्यपूर्व विकास वाल वार्षिता करालन । अन्नम व्यानसम्बर्ग, अन्नम व्यक्तिमान, পরম চৈতন্তময় (existence, consciousness, bliss) আপন উপলব্ধির মহিমায় নিজেকে নিক্ষেপ করলেন অজ্ঞানের অন্ধকারে (in-conscience)। কি অপূর্ব যিনি পরম জ্ঞানী তিনি নেমে এলেন অজ্ঞানের অন্ধকারে। ধীরে ধীরে অজ্ঞানের অন্ধকার হতে তিনি রূপ ধারণ করলেন matter রূপে। জড়প্রাকৃতির মধ্যে রইলেন তিনি হাও পুন:প্রকাশের মর্মবেদনায়। Matter বিকাশলাভ করল vital lifeu। vital life-এর মধ্যে তথনও নৈতিক চেতনার বিকাশলাভ সম্পূর্ণভাবে হয় নি। ভবে টোয়া পেয়েছে। Vital life আবার একধাপ অগ্রাসর হয়ে এল mindএ। অভিব্যক্তির ন্তর আৰু mind পর্যন্ত এসে পৌছেছে। নৈতিক চেতনায় পাপ, পুণ্য, ভাল মন্দের ধারণা এই স্তবে পৌছেছে। অভিব্যক্তি কি এখানেই শেষ ? না পরম সন্তার বিবর্তন ধারার পথে mind বিকশিত হবে higher mindu! Higher

mind over mind । Over mind illumine mind । Illumine mind super mind । এই supermind এর স্তরে পরম সতা আপন স্বমহিমার বিকাশলাভ করবে। পরম অজ্ঞান জ্ঞানে, পরম ছংখ পরম আনন্দে পরিণতি লাভ করবে মাহুষের মাঝে পরম সন্তার চরম প্রকাশে। সেই দিন নশ্বর ধরাতলে প্রতিষ্ঠালাভ করবে নবজীবন। সেই জীবন হবে দিবাজীবন (Divine life)। অরবিন্দের কথায়—বিবর্তনের এই যে প্রতি স্তর পরস্পার থেকে বিচ্ছিন্ন না হয়ে প্রথম স্তর দিতীয় স্তরে—দ্বিতীয় স্তরে তৃতীয় স্তরে Integrate হবে! "It is new principle which we find in Aurobindo's Philosophy that is called a principle of integration."

অরবিন্দের মতে পরম সন্তার কাছে নিজের চরম আত্মোৎসর্গ মুক্তির প্রধান উপায়। ধীরে ধীরে সেই বিশাতীতের সাথে নিজ সন্তার অপূর্ব মিলনই চরমযোগ। "Only the one who offers his whole nature, binds the self. Only the one who can give everything, enjoys the Divine All everywhere. Only a supreme self-abandonment attains to the Supreme. Only the sublimation by sacrifice of all that we are, can enable us to embody the Highest and live here in the immanent consciousness of the transcendent Spirit".—Aurobindo.

### তারাটি

সমীর দে

কতদিন কেটে গেলো অবিরল বৃষ্টি শুধু
আমি উদাসীন আকাশের দিকে চেয়ে।
দিন কেটে সাঁঝ হয়ে আসে।
আমি বিদি জানলার পাশে।
আকাশের ঘন রঙ কেটে,
একবিন্দু আলো যেন ফোটে
সহসা ব্যাকুল হয়ে উঠি।
প্রদীপের ছোট শিখা নিভিয়ে
ঘর দিই অন্ধকার করে।
আরো স্পষ্ট সেই বিন্দু।
চিনলাম প্রিয় তারাটিকে।
হায়! সে ক্লিকের দেখা।
দমকা বাতাসে জানলা যায় বুজে।
হতাশার মন নিয়ে শুধু,
তুপ্ত হই কল্পনায় থুজি।

'স্প্টিকর্তাকে আমাদের শাস্ত্রে বলেছে লীলাময়। অর্থাৎ, তিনি আপনার রসবিচিত্র পরিচয় পাচ্ছেন আপন স্প্টিতে। মাহুষও আপনার মধ্যে থেকে আপনাকে স্প্টি করতে করতে নানা ভাবে নানা রসে আপনাকে পাচ্ছে। মাহুষও লীলাময়। মাহুষের সাহিত্যে আটে সেই লীলার ইতিহাস লিখিত অভিত হয়ে চলেছে।'

## দীমান্ত

### সুকুমার দাস

হাল্কা নীলের চাঁলোয়া মাধায় পাহাড়, কটি-ভটে তার খামল তুকুল বন ; শুল্র-নৃপুর চরণ বেড়িয়া ঝন্ধারে ঝণার, হ্রিৎ-আলোর হলুদ্-মাধানো মন।

কাঁচুলি ছ্লানো বাতাসের শিসে উন্ননা, পথ-চাওয়া স্থ্র টেলিগ্রাফের তারে; ঋতুর পরশে চম্কি ওঠে এ নির্জনা সোনালী স্থপনে জড়ায় সে স্থাপনারে।

দামামা বাজারে ছর্দম আদে কারা ও, মাটি কুরে কুরে বরের যাত্রী বৃঝি ? পুষ্পক হতে ফুলঝুরি ফেলে, উধাও; অতি প্রেম ফেরে অত্যাচার কি খুঁজি?

শিধরীর শিরে সিহ্ঁরে মেঘেরা নামে, খ্যামল তুক্ল বিবর্ণ গৈরিক্। দেঁডো-হাসি দিয়ে হীন অভিনয় থামে, প্রশাস্তি নামে নির্বাক্ খাশানিক।

## ৩রা ডিসেম্বরের প্রার্থনা

#### নজকল হক

হে শিল্পী, তুমি বিশ্বিত আমাকে দেখে। প্রায় পঞ্চাশ বছর আগে যাকে দেখেছিলে যখন প্রথম তোমার চরণ স্পর্শ করল রাঙা মাটিতে. তখন তুমি যাকে দেখেছিলে যোড়ৰী, শিল্পী, আজ আমি সেই বালিকা। তোমার দৃষ্টিতে হয়তো আৰু শ্রীহীনা; হাসি পায়, তঃখ হয়। আমার ইতিহাস বড করুণ। তবু আমি গর্বিত, আমি যে গ্রামের মেয়ে. আমি যে কোপাই নদীর মেয়ে. কাশফুল আর কেয়াফুল, খোয়াইয়ের পাথর-হুড়ি নিয়ে আর ভোমার রঙ্নিয়ে আমি স্বপ্ন দেখেছি। হে প্রেমিক, তুমি আৰু আমায় অস্বীকার করতে পার.

কিন্তু আমি তো জানি,
তুমি আমায় ভালবাসতে।
আমার রূপ-সাগরে তুমি ডুব দিয়েছ
আহরণ করেছ মণিমুক্তা।
তোমার মনে পড়ে—
আমার হাসি কাঁপতো যথন ঘাসের আগায়,
প্রভাতে শিশির বিন্দুর মধ্যে নৃত্য করত,
সে-নৃত্য তোমার চোখে বিশ্ববন্ধাণ্ডের।
মনে কি পড়ে—
তুপুর বেলায় লালধূলা উড়িয়ে
আমলকি শাল, মহুয়া বনে ছুইুমি করতাম
রাখাল দলে মিশে;

সৰ্জ আঁচল উড়িয়ে ভোমার আদিনার প্রান্তে—
শরতে ধানের আগায় দোল থেতাম।
গভীর বাত্তে বোলপুরের পথে গরুর গাড়ীর শব্দ উঠত।
সন্ধ্যায় প্রান্ত পদে বধন সাঁওতালের দল
ফিরত বাড়ী,

তুমি অবাক হয়ে কান পেতেছ! অস্বীকার করতে পার-আমি তোমার স্বপ্নের নৃতন ছন্দ জাগাইনি ? বেদ পুরাণ, মহাকাব্যে ষা পেয়েছ আমার মধ্যে তারই বাস্তবরূপ দেখেছ। আমি ভোমার লীলাসকিনী. আমি তোমার শিব। হায় সাধক--আজ রাঙাধূলিহীন পথ কার কালচে রক্তের স্বাক্ষর! আমার শিরায় শিরায় দথ ইটের অসহ কুঞ্ন। আমার চারিদিকে পাষাণের নৃশংস অব্যয় রাত্তি। আমার চারিপাশে জীবনের হলুদ ঝরা পাতা।... ভবু আমি চাৎকার করে বলব-আমার সব যন্ত্রণা ছাপিয়ে— স্বপ্লের জোয়ার ডাকে। তৰু আমার সব বেদনা ভাসিয়ে— হ্রের মূছ না ছোটে ঝড়ের হাওয়ায় ত্লতে থাকে আমার স্বপ্ন-পদ্মের মত।

আমি যে তোমার রক্তের ঠিকানা চিনেছি,
আমি যে তোমার গানের স্বরলিপি জেনেছি
তোমার হৃদি বীণায় স্বর বেঁধেছি
তোমার রূপের আলোয় পথ দেখেছি;
চেয়ে দেখ আমি আছি,
আমার সব আছে।

আতীতের মত আমার ব্লপ তোমার চোশে স্বপ্নের জ্বাল কি বুনছে ?

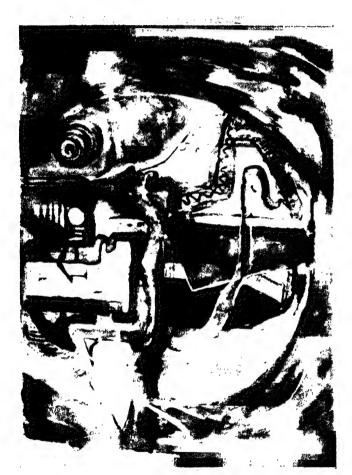
তবু একটি প্রার্থনা—
আনেক ঝড়ের ভিতর দিয়ে—যারা হেঁটে আসছে
তাদের জ্বন্স দার খুলে রেখে।,
আনেক বাধার নদী পেরিয়ে যারা

কুলে এসে ভিড়ছে

তাদের জন্ম ব্রদয় মেলে ধরে। ।
মেঘাচ্ছর গ্রুবতারাহীন রাত্তিতে যারা পথলাস্ত
তাদের জন্ম প্রাদীপ জেলে রেখো।
পঞ্চাশ বছর আগের দেই আদিমস্বভাবা তরুণী
আজ্ব সভ্যতার শৃষ্খলে বাঁধা পড়েছে।
আজ্ব আমার শিরায় শিরায়
আদিম রক্ত নেচে বেড়ায়।

আমি বিশাস করি
আজও তোমার চোথে সেই-আমি
সেই-আমি রাঙাধৃলি মাধা বিবস্ত তরুণী।
\*৩রা ডিসেম্বরের প্রভাতে
হে শিল্পী, হে প্রেমিক, হে সাধক
তোমায় শত কোটী প্রণাম।

শলী নমলাল বহুর জন্মদিন



Juxtaposition
Neel Pawan Barnah



"Katum Kutum" Bramharashi Sakoo

# রবীন্দ্রচনায় লৌকিক ছন্দ

### গ্রীমন্তকুমার জানা

সম্ভব বংসর পূর্তি উপলক্ষে কলিকাত। বিশ্ববিত্যালয়ের ছাত্রগণ কর্তৃক অমুষ্টিত সম্বর্ধনা সভায় রবীক্সনাথ যে ভাষণ দেন, তা নানাদিক থেকে গুরুত্বপূর্ণ ও তাৎপর্যময়। ঐ ভাষণের এক অংশে কবি বলেন।—

"দেশ মান্ত্ৰের স্ষ্টি। দেশ মুন্ময় নয়, সে চিন্ময়। মান্ত্ৰ যদি প্রকাশমান হয় তবেই দেশ প্রকাশিত। স্থলনা স্ফলা মলয়জনীতলা ভূমির কথা যতই উচ্চকণ্ঠে রটাব ততই জবাবদিহির দায় বাড়বে, প্রশ্ন উঠবে প্রাকৃতিক দানতো উপাদান মাত্র, তা নিয়ে মানবিক সম্পদ কতটা গড়ে তোলা হল। মান্ত্ৰের হাতে দেশের জল যদি যায় শুকিয়ে, ফল যদি যায় মরে, মলয়জ যদি বিষিয়ে ওঠে মারীবীজে, শস্তের জমি যদি হয় বন্ধ্যা, তবে কাব্যকথায় দেশের লজ্জা চাপা পড়বে না। দেশ মাটিতে তৈরী নয়, দেশ মান্ত্ৰেই তৈরী।

তাই দেশ নিজের সন্তা প্রমাণেরই থাতিরে অহরহ তাকিয়ে আছে তাদেরই ক্রন্তে যারা কোনো সাধনায় সার্থক। তারা না থাকলেও গাছপালা জীবজন্ত জন্মায়, বৃষ্টি পড়ে, নদী চলে, কিন্তু দেশ আছের থাকে মক্বাল্তলে ভূমির মতো।

আমার জীবনের সমাপ্তিদশায় এই জয়ন্তী-অন্মন্তানের যদি কোনো সত্য থাকে তবে তা এই তাৎপর্য নিয়ে। আমাকে গ্রহণ করার দারা দেশ যদি কোনোভাবে নিজেকে লাভ করে না থাকে তবে আজকের এই উৎসব অর্থহীন।"

রবীন্দ্রনাথের স্থণীর্ঘ জীবনব্যাপী সাহিত্যসাধনার কেন্দ্রমূলে যে গভীর স্বদেশ প্রীতি বর্তমান ছিল তা উদ্ধৃত অংশটিতে স্থাপ্ট ভাবেই ব্যক্ত হয়েছে। কবির নিকট স্থদেশ এক জীবস্থ বিগ্রহ—দে এক চিন্মনী সন্তা। মান্ত্র্য, সভাতা ও সংস্কৃতি নিয়েই স্থদেশ। অতীতের ধ্যান ধারণা ও চিন্তাভাবনার আদর্শ গ্রহণ এবং বর্তমানের কর্মসাধনার মধ্য দিয়ে দেশ ভবিয়তের দিকে ব্যাপ্ত ও বিকাশমুখী হয়ে উঠবে—এই ছিল কবির স্থদেশ-চিন্তার মূল লক্ষ্য। আর এ জন্ম মান্ত্র্যকে থাকতে হবে সর্বপ্রকার ক্ষুত্রতামূক্ত, জাগ্রত ও ক্রিয়াশীল।

রবীজ্ঞনাথের খদেশ সাধনায় তৃটি দিক লক্ষ্য করা যায়। একটি নেতিমূলক-

১ 'আস্থপরিচর' (১৩৫২ সং ), পৃ ৯৪-৯৫

জীবনচর্চায় মাছবের প্রাপ্তম্বারাক্ষরতা ও মৃ্চতার সমালোচনা। অন্তটি ইতিম্লক—

শার্মপ্রত্যরগত বলির্চ জীবনচেতনার বাণী ঘোষণা, অতীতের ঐতিক্ ও লংস্কৃতির

শাদর্শ প্রচার এবং জ্ঞান ও কর্মের মধ্যে তার নবরপায়ণ ও বৈচিত্রাসাধন।
প্রাচীন যুগের ইতিহাস, কাব্য, দর্শন এবং মধ্যযুগের সাহিত্য ও সাধুসন্তদিগের

জীবনচরিত ও ধর্মসাধনার নানা কথা প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে রবীক্র প্রতিভাব

শীকরণে সমঞ্জ্যীভূত ও ব্যঞ্জনাসমূদ্ধ। শুধু এই নয়, মাটির-কাছাকাছি-থাকা সাধারণ
লোকজীবন তাঁর সাহিত্যসাধনার কেক্রম্লে বিরাজমান ছিল। এ স্থলে একটি কথা
বলা প্রয়োজন যে লোকসাহিত্যের ভাববৈশিষ্ট্য ও শিল্পরীতি থেকে ভদুসাহিত্য সম্পূর্ণ
সম্পর্কচ্যুত হলে তার প্রাণশক্তি অর্থাৎ রসসৌন্দর্য হীনপ্রভ হয়ে যায়। পৃথিবীর
প্রেক্ত সাহিত্যগুলি লোকসাহিত্য ও সংস্কৃতির বছবিধ দানে পুট হয়ে উঠেছে।
রামায়ণ ও মহাভারত প্রথমে লোকসাহিত্যারপে লোকম্থে কাহিনী আকাবে প্রচলিত

ছিল, পরে এ ঘৃটি ভদ্রসাহিত্যের রূপ লাভ করেছে। Homer-এর Illiad,
কালিদাসের শকুস্তলা, Shakespeare-এর Hamlet, Goethe-এর Faust এবং

Boris Pasternak এর Doctor Zivago প্রভৃতি গ্রন্থগুলি লোকসাহিত্যের বিষয়
বস্তু নিয়ে সমৃদ্ধ।

বিপুল ও বিচিত্রপথগামী রবীন্দ্রদাহিত্যে বাংলার লোকদাহিত্য থেকে রদ সঞ্চয় করেছে—বোধকরি একথা অত্যক্তি ঠেকবে না। ১৯৪০ দালে ছেলেবেলায় কবি লিখেন।—

"যে মৃতিকার আমাকে বানিয়ে তুলেছেন, তাঁর জাতের প্রথম কাজ বাংল। দেশের মাটি দিয়ে তৈরী।"

রবীন্দ্রদাহিত্যে এই উব্জির উজ্জ্বল প্রমাণ রয়েছে। বাংলার সরসমৃত্তিকা থেকে যে স্থর উথিত হচ্ছে তাকেও তিনি তাঁর ঐকতান স্থর সাধনায় গভীরভাবে একাল করে নিয়েছিলেন। পল্পীবাংলার জনসাধারণের জীবনযাত্রার কেন্দ্র থেকে প্রাণলীলার যে বিচিত্র ক্ষুরণ ঘটছে লোকসাহিত্য ও সংস্কৃতিতে— সে সম্পদও তিনি গ্রহণ করেছেন গভীর ঔৎস্ক্য ও শ্রদ্ধা সহকারে। জ্বনসাধারণের নিত্য ব্যবহৃত ভাষা ও তার পরিমপ্তল, লোকসাহিত্যের বিষয়বস্ত ও ছন্দ এবং লোকস্ত্য প্রভৃতি বিভিন্ন জিনিস রবীক্ষরচনায় উজ্জ্লতর মহিমা লাভ করেছে। অহা কোনো বাঙালী সাহিত্যিক রবীক্ষনাথের মতো তাঁর সাহিত্য সাধনায় বাংলার লোকসাহিত্যেকে এত ব্যাপক ও বিচিত্রভাবে গ্রহণ করেননি। লক্ষিত্য বিষয় এই যে, রবীক্ষনাথ লোকসাহিত্যের

বিষয়বস্তুকে ষেমন গ্রহণ করেছেন, তেমনি লোকসাহিত্যের ছন্দের প্রকৃতি সম্পর্কেও বছ আলোচনা করেছেন। লোকসাহিত্যের অর্থাৎ চলতি ভাষার ছন্দের প্রতি রবীন্দ্রনাথের আন্তরিক অহ্বাগ ও সে সম্বন্ধে তাঁর চিন্তাধারা নানা উপলক্ষেই প্রকাশ পেয়েছে তাঁর জীবনের বিভিন্ন পর্যায়ে লিখিত নানা প্রবন্ধে। শুধু তাই নয়, তাঁর এই চিন্তা ও অহ্বাগ বিচিত্ররূপ ধরে লীলায়িত হয়ে উঠেছে তাঁর আপন স্প্রতিওও। বলা বাছল্য, গ্রাম্যজীবনের অন্তঃপুরে যে ছন্দ দীমিত তাকে তিনি রুপেশর্ষে ও ভাব-বৈচিত্র্যে সুমৃদ্ধ করে ভদ্রশাহিত্য সভায় স্থ্রতিষ্ঠিত করে গেছেন। বাংলা লোকচ্ছম্ম সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের চিন্তা এবং সে ছন্মের উপাদানে রচিত তাঁর স্প্রীলীলার বিবর্তন ও বৈচিত্র্য এদিক থেকে সত্যই বিষয়েকর ও বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ।

'জন্মদিন' (১৯৪১) কাব্যের এগারো নম্বর কবিতায় রবীন্দ্রনাথ আক্ষেপ করেছেন যে, তিনি তাঁতি, জেলে ও রুষক প্রভৃতি দীন্যুক জনসাধারণের কবি হতে পারেন নি। কিন্তু জনসাধারণের স্থতঃখ আশা আকাজ্র্যা ধ্বনিত লোকসাহিত্যের ছন্দকে, তার মূলনীতির ব্যত্যয় না ঘটিয়ে, নানা ভাবে রূপায়িত করে কাব্যকলা ও ভাব-শৌন্দর্যের যে লক্ষণীয় আভিজাত্য ও মর্যাদা এনে দিয়েছেন তার তুলনা নেই। কাশীরাম দাস সংস্কৃত মহাভারতের বাংলা অন্ধ্রবাদ করে রসধারার প্রবাহ সংস্কৃত-নাজ্রানা বঙ্গবাসীর নিকট উন্মুক্ত করে দিয়েছেন। রবীন্দ্রনাথও তেমনি লৌকিঞ্চন্দ যে সর্বপ্রকার ভাবধারা প্রকাশের উপযোগী তা অজ্ব্র স্প্তির মাধ্যমে ভবিয়্যৎ কবি সমাজের নিকট স্পষ্ট প্রমাণ রেখে গেছেন। ১৩২৪ সালে লৌকিক ছন্দের আলোচনা প্রসঙ্গে বলেছিলেন—

"সাধ্ভাষায় তার সমাদর হয়নি বলে সে মৃথ ফুটে নিজের সব কথা বলতে পারেনি এবং তার শক্তি যে কত তার পরিচয় হল না। আজকের দিনের ডিমক্রেসির যুগেও সে ভয়ে ভয়ে দিধা করে চলেছে; কোথায় যে তার পংক্তি এবং কোথায় নয় তা স্থির হয়নি। এই সংকোচে তার আত্ম পরিচয়ের ধর্বতা হচ্ছে।"

লৌকিক ছন্দের পংক্তি কোথায় তা ১৩২৪ সালের পরবর্তীকালে রবীক্সরচিত বহু কবিতায় নির্দিষ্ট হয়ে গেছে। অর্থাৎ এ ছন্দ যে-কোনো বিষয়বস্থকে প্রকাশ করতে সক্ষম। রবীক্স সমকালীন হিজেক্সলাল রায়, বিজয়চক্স মজুমদার ও সত্যেক্সনাথ দত্ত

<sup>&</sup>gt; 'রবীক্সরচনায় লোকিক ছল্বঃ প্রথম পর্যায়' রচনায় এ সম্পর্কে বিভ্ত আলোচনা করা হয়েছে। লেখাটি 'সমকালীন' মাসিক পত্রের কান্ধন সংখ্যায় ( ১৩৭২ ) প্রকাশিত।

२ 'इन्म' ( ১०७२ जः ), इत्मद्र व्यर्थ, १९ ६०

প্রমুখ কবিরা এছন্দে কবিতা লিখেছেন। রবীন্দ্রোতর কালের যতীক্রনাথ সেনগুপ্ত ও জীবনানন্দ দাশ মাঝে মাঝে এই ছন্দকে প্রয়োগ করেছেন। সাম্প্রতিক কালের কবিদের ক্ষেত্রবিশেষে এ ছন্দকে গ্রহণ করতে দেখা যায়। লক্ষিতব্য বিষয় এই যে, রবীক্রনাথের পর থেকে বর্তমান মৃগ পর্যস্ত কোনো কবিই সচেতনভাবে এ ছন্দটিকে কাব্যস্প্রিতে প্রয়োগ করার জ্ঞা সচেট হন নি। আধুনিক যুগের সংশয় কণ্টকিত জিজ্ঞাসাবাদকে লৌকিক ছন্দ যে নির্বিবাদে প্রকাশ করতে পারে— সাম্প্রতিক কবি সমাজের নিক্ট এ আশা করা বোধ করি জ্ঞায় হবে না।

'চিত্তের গতি-অহুনারেই শিক্ষার পথ নির্দেশ করিতে হয়। কিন্তু, যেহেতু গতি বিচিত্র এবং তাহাকে দকলে স্পষ্ট করিয়া চোথে দেখিতে পায় না, এইজ্বল্যই কোনো দিনই কোনো একজন বা একদল লোক এই পথ দৃঢ় করিয়া নির্দিষ্ট করিয়া দিতে পারে না। নানা লোকের নানা চেষ্টার দমবায়ে আপনিই সহজ্ব পথটি অন্ধিত হইতে থাকে। এইজ্বল্য সকল জাতির পক্ষেই আপন পরীক্ষার পথ খোলা রাধাই সত্যপথ-আবিদ্ধারের একমাত্র পদ্ধা।'

---রবীন্দ্রনাথ

### ক্লান্ত একটি রাত

মহুয়া কর চৌধুরী

নিন্তৰ রাত

দূরের ঘড়িতে সংস্কৃত আদে—বারোটা।

মাঝে মাঝে ভেসে আদে কুকুরের ডাক,

আর আর্স্ত চীৎকার—
প্রহরীদের বিক্ষিপ্ত পদচারণা আর সাবধান বাণী।
রাভের বুকে হেলে পড়া বুক্ষের ছ্' একটি পাতা।
টুপ্টাপু শব্দ করে ওঠে।

পাশের থাটে নিশ্চিন্ত নিদ্রা মাঝে মাঝে শুনি নিশ্বাদের শব্দ। উদগ্র বাদনা আর রাত্রির চঞ্চলতা কোন কিছুতে সঞ্চতি খুঁজে পাই না।

আশে পাশে আর বুঝি কেউ জেগে নেই
শুধু আমি আর আমার বিক্ষিপ্ত মন—
নিজের বুকের শব্দ শুনতে পাই।
তার সক্ষে অতন্ত্র প্রহরীদের হুইসেল—
আকাশ পাতাল তফাৎ।
মিল কোধাও পাই না—

নিশুতি রাতে পেঁচার ডাক আর ক্ষ্ধার্ত কুকুরের চীৎকার ভয়ঙ্কর মনে হয়।

রাতের অন্ধকারকে যেন আরো গভীর লাগে।
একটানা ঝিঁ ঝিঁ পোকার ডাক কানে প্রান্তি আনে
নিষ্ঠুর মনে হয় আজকের রাত্রিকে।
কি যেন খুঁজি কিন্তু পাই না—
অশান্ত মনটা বার বার ধাক্কা থায়,
রাত্রি আরো গভীর হয়।

দ্রের সঙ্কেত আদে—একটা বাজে
তারপর আর আনিনা,
চোধ মেলে দেখি অফণ রাগ রেখা।
ব্রলাম মিল খুঁজে পেয়েছি,
তাই এই শান্তির নিলা।—
গত রাত্তিকে নৃতন করে হুল্বর মনে হ'লো।

#### INTROSPECTION

#### SRIKUMAR DIKSHIT

LET THE lamp snuff out its flickering ... and let the window be closed, that no light may intrude into the Chamber and no star wink through.

Let there be no light—

Let there be no light and let me be

here in the midst of darkest somnolence. Insatiety consumes inly

the haphazard mind with contrition.

The pulse-beat of the solitary clock enables me to feel that of the earth.

A strong lethargy creeps in and I sink into oblivion of all that's past.

For I, no more, fall a victim to reverie.

and sing no serenade to deceive my brimming heart again.

My secession to seclusion is withstood by my own consternation.

I, to my own self, yield me to introspect once again.

The smouldering lamp blots out.

Excogitation along with the darkness reigns supreme.

I take a detour to achieve my extrication.

#### CRISIS OF MORALITY IN MODERN MAN

#### KSHITISH CHANDRA GHORAI

THAT THERE has been a crisis of morality in the life of modern man is universally and unequivocally recognised. Crisis that is tormenting man does not come from without, but comes rather from within. Man's soul has rebelled against its own state: his conscience is in constant war: his very existence is being threatened. We are indeed advancing, but, not Progressing, for, Progress means spiritual perfection and sublimation of soul. Our modern life being divorced from its ethical code may very well be compared to a house built upon sand, it is a body without soul. It may also be said that our life divorced from morality is like "sounding brass, good only for making a noise and breaking heads."

The crisis that has paralysed our conscience has its two fold bearing on us: first, it has weakened to a great extent our moral character, and secondly it has arrested our capacity to reason and think logically. This state of spiritual lethargy has darkened our horizon of thinking or behaving rationally. While we are physically awake, mentally we are in a state which is worse than that of death. In fact, a dreadful catastrophe is looming large on our mental horizon. We are living in the midst of a strange crisis—the crisis of tormented and agonised spirit, our soul is wounded. The malady we are suffering from is a spiritual one. The worst kind of conflict that is the cause of our present crisis comes from man himself. There is an inner conflict him. But he should realise that success depends on his effort to attain mastery over his mind and passion.

Civilization today has come to mean material prosperity, simply an economic and political rise of a nation. The higher the degree of material advancement, the greater the economic and political stability, the greater civilized a nation becomes. The result has been the spiritual and moral bankruptcy. Too much emphasis on materialism has tended to make our present Political cum Economic Civilization a direct cause of the terrible wars. Rapid scientific advancement has made our life happier, brighter and more prosperous no doubt, but from another point of view it

SAPTAPARNI 33

has made our life insecure and shaky as well. Power Politics is increasingly assuming greater importance. The world is divided into two hostile blocs.-The shadow of the Third World War is looming large on the horizon. Modern man is not having Peace, but rather his very life is being threatened by the outbreak of a war. for, he knows well that modern war means total destruction and annihilation of the so-called scientifically regulated civilised society of ours. He is in a state of oppressed and suppressed The inevitable result is that the sweet sanctified relationship between man and God has been broken. Our conscience grows sharply pointed like a thorn which pricks our soul constantly. There is no harmony between our thought and action. We are deprived of the purity of heart and holiness of soul to adore God who is to dwell in the temple of our hearts. Like a bird caged for years, man is being kept in the prison house of this civilization. Indeed, we are, today, dwellers of a godless. faithless, creedless, immoral world-where there is nothing but "inward rotting" and tormented repentence.

Now the problem is how to rid the world of its manifold ills. A spiritual approach is the only way to rid the world of its diverse problems—a solution that will reconstruct the shattered tie between man and God. Indeed, there has been some sort of enmity between man and man, which, is again an enmity between man and God. There is one way of banishing enmity from the world: purification of soul, attainment of perfection with charity and humility. The moment they reign supreme a new order will emerge. Modern life must be liberated from spiritual eclipse by dint of our spiritual will-power. War must be declared a moral crime, violence is to be abhored, civilisation based upon the principles of love, justice, peace, fraternity, mutual affinity and goodwill and negotiation is to be evolved.

#### **BOREDOM**

#### HIMADRI RAY

As Byron saw it:

Society is now one polished horde,

Formed of two mighty tribes, the Bores and the Bored. Alas, the polish has been wearing pretty thin. The noble lord's malaise is decidedly pre-Atom Bomb. Yes, boredom, the inseparable companion of Homo insapiens in general and today's youth in particular. It is difficult to locate this disease, whether it is categorically a modern or not. The coinage owes its origin to the aesthetes and the existentialists, so much is obvious. Lord Russell makes a subtle distinction. According to him our ancestors had greater borendom, but we have greater fear of boredom. What, by the way, is the opposite of boredom? The antonym of boredom is, I think, excitement and neither happiness nor pleasure. The Yogis or the Roman Catholics might say that we should aspire after the peace of mind, to counteract this sick hurry of our days. But is this not rather a hazy notion? A callous phase.

We admit, all of us, that we are bored. Youth's rosy cheeks are, to day, a myth. Hollow young men have hollow cheeks. (What else did you expect?) We are bored at home, in the class rooms and the libraries, the restaurants and the cinemas, even on tennis courts. We are tired of doing nothing, even of the compulsion to act in a novel way and, as the all-knowing psychiatriatrists know, in terms of morbid cravings. The result is dullness of brain, then callousness, followed by frustration—in acute cases schizophrenia, that plague of our divided times.

But should we entirely blame the young for all this? Is not old men's science and cult of success responsible for what is happening? Soft landing on the moon is, so far, our hardest earned achievement, but at the same time there is the constant threat of racial suicide. The agonising question of our era remains: Can we hope to survive a nuclear war? Here comes that overpowering fear of Death and fear of Nothingness. True, science is progressing, yielding greater outwardization, and excitement begets excitement. But then boredom begets more boredom.

Why this blight and where do we go from here? Our parents

SAPTAPARNI · 35

frown upon juvenile delinquency and love to say that boys were different in their time. But I bet that today there is much more adult delinquency than we can think of but just don't mention. In their eye what pervades society and gets the maximum Kudos is the celebrated word 'Sex'. Wherever you go, It is there, an obsession both to the young and alas, the old. And what could give you greater boredom than a compulsion neurosis?

Read the newspaper? Look at the lush advertisements. What on earth has a steel concern or an after-shave lotion company to do with a female figure? But the admen put them there and they know better. Most news is a variation of law court reports. As for modern literature, if you haven't read Navokov, Miller, Becket or Moravia, oh, you are out-dated. Ginsburg you couldn't enjoy?—try to develop a taste, boy.

After all we have to find out what precisely we want. Most of us, it would seem, want to be 'pigs satisfied'. It is so easy to be one even without a Circe around. What about Sophia Loren or Mademoiselle Bardot? Or the local apsaras? Few of us care to imitate Socrates dissatisfied and resignedly sipping the hemlock. The fellow was a prig. He had little sense of fun except to argue and argue. No wonder the Establishment got tired. It is hard to say what exactly we want or what will make us happy. It is an old rule that the more we get the more we want. But there should be a limit somewhere. When we can'nt reach it—we feel crazy, when we feel that we more or less reached the limit, it becomes miserable. Because even the fast cars and fast women give you a headache. Descendants of Sisyphus, we strain our muscle to pull the stone upward on the top of the mountain. When it is reached—it drops down below—and we feel all is empty again.

The familiar diagnosis is there, but what about the prescription? It is difficult to prescribe for a disease which we inherit. One can only try. The first and perhaps the only cure, I would suggest is work for work's sake. As Goethe put it—it's sincerity that counts without which cleverness is nothing. 'A young man who has some serious and genuine, constructive purpose will endure voluntarily a great deal of boredom if he finds that it is

36 SAPTAPARNI

necessary'. Most of us are what we ought not be, doing what we ought not to do. Back to the ancient insight: Know Thyself?

Causes of unhappiness have been discussed and diagnosed by alienists of all ages. There is fear of competition, sense of sin, persecution mania, fear of public opinion, scorching envy, killing fatigue and above all fear of Death. Each one of them leads to boredom and makes us unhappy. It is easy to say that the happy life is a quiet life and it is only in an atmosphere of quiet that true joy can live. But the world—our world—this bitter, dirty, beautiful place—this restless world—all talking but none listening—would not let us become quiet. Count no man happy till he is dead!

So the desparate remedy is: bore yourself deliberately—bore yourself to death. The fifth cigarette is always awful. Yield to fastness. Suddenly you'll see that it is all pointless—and you'll become quiet again and find that the world is not so bad a place to live in. One fine morning we may wake up and find that the subconscious in us has done the miracle—suddenly we feel that the boredom is gone and, as I said before, the world is not a bad place to live in, at least not so dull and uninteresting. How was the miracle done? I cannot say. No one can say. But who says that the age of miracle is over? Boredom is gone and you arrive at the border of Beatitude. The Song of Innocence and the Song of Experience are one.



Kashmır Family
Vijay Gupta





Spring ,
S. K. Pathak

#### ON TRANSLATION

#### ANGSHUMAN BHATTACHARYYA

LANGUAGE IS a series of symbols. If I write the word "Tree", it forms an impression in my mind, because since early childhood I have been conditioned to react in certain ways to various line-patterns called letters. Some of these letters appear in the word "Tree",

If I have not learned the meaning of this letter there is no reaction. Bengali-speaking persons can see the same tree, but know a different linear symbol.

It is then possible to formulate a table of equivalent symbols relative to particular object.

Although an English person and a Bengalee can learn each other's language, their individual experiences differ considerably. For instance, an English poet writing about fire-flies has a vivid picture of one single fire-fly in the grass or on a hedge; but a Bengalee poet writes of a sky full of flashing green stars, Both languages have symbols for the same fly but each has a totally different experience. If I bring a star into it; at latitude around the Tropic of Cancer, the stars move quickly across the sky even during short intervals of observation. While near the arctic regions they appear more stationary.

So both the Bengalee and the English can talk of the stars using their own symbols, but neither can completely understand the other's personal experience.

As well as natural phenomena of the local environment, we must take into consideration differences in social, political and religious indoctrination, differences in racial temparament due to climatic and geographical differences.

The variations of understanding are directly relative to all possible variable factors in the environments and personalities concerned. For example, if I live on the mountains amongst tall pine trees and my foreign friend lives in a valley full of Oak trees, we can both write about trees and understand each other's language but because of our different experiences of trees the understanding of, or association with the one word differ so much.

38 SA PTAPARNI

Even people who speak Bengali fluently cannot understand the original images of Tagore. They translate the same words as having different meanings. If people who speak the same language cannot understand each other, imagine the increased difficulties between those who speak different languages.

There are as many languages in the world as there are people, because every person has an individual experience. Two people brought up in exactly the same environment can still hold different views about it.

Difficulties in translation are not only restricted to written words. When I talk to a person, his ears are equipped to pick up my sound and his eyes are equipped to see expressions of my face. But his understanding of those words and expressions depend considerably upon his experiences. We cannot even understand each other's spoken words. These are accompained by many facial expressions, hand movements and nervous fidgetting etc. It is often difficult to see how much truth there is in a person's spoken words even when accompained by all these personal peculiarities. How difficult, then, it is to understand written words which are free from any dynamic expression.

# काव्य और सङ्गीत के पारस्परिक सम्बन्धों का विश्लेषण

इन्दुप्रमा

काव्य और सङ्गीत की अभिकता की ओर संकेत करते हुए पोप ने एक स्थल पर कहा है—

Music resembles poetry; in each Are nameless graces which no methods teach, And which a master-hand alone can reach.

अर्थात् सङ्गीत काव्य सदश है। दोनों नामहीन कमनीयताओं से ओत-प्रोत हैं जिन्हें उत्पन्न करने की शिक्षा कोई भी प्रणाली नहीं देती है, उनका विधान तो चतुर शिल्पी ही कर सकता है।

अन्यत्र इसी तथ्य की ओर संकेत करते हुए बाबू जगन्नाथ दास 'रत्नाकर' ने भी लिखा है—

"काव्य-कला संगीत सरिस जानौ मन माहीं, दोऊ में सौन्दर्य किते जे उचरत नाहीं, तिन्हें सिखावन जोग सूत्र कोऊ कहुँ नाहीं, केवल परम प्रबीनिन के आवत उर माहीं।"

कलाओं में काव्य और संगीत सबसे अधिक सात्विक एवं मावात्मक, अतः आनन्द की अभिव्यक्ति के सुन्दर साधन हैं; कारण दोनों का मूल स्रोत एक ही है। आनन्द या दुःख मावना जब अत्यधिक प्रबल हो उठती है, तो हृदय की सीमा में उसे बाँधा नहीं जा सकता, भाव वाणी द्वारा खतः छल्क पड़ते हैं, मर्मान्तक अनुभूति शब्दों के माध्यम से बिना किसी प्रयास के व्यक्त होने लगती है। यह खानुभूति और अन्तःप्रेरणा वस्तुतः काव्य और संगीत के प्रेरक तत्त्व हैं। चूँकि इन दोनों के प्रेरक तत्त्व, मूल उद्गार-स्थल एक ही हैं, अतः इन दोनों के संबंधों में अभिनता का होना स्वामाविक और अनिवार्य है। पर यदि इम इन दोनों पर विचार करें, तो पार्येंगे कि इनकी पारस्परिक अभिनता बहुत बाद में स्थापित हुई। यह तो स्पष्ट है कि काव्य अपनी व्यंजना के लिए वाणी, शब्दों की सहायता लेता है और संगीत अपनी व्यंजना के लिए ध्वनि की लहरों में लगात्मकता की सहायता लेता है और संगीत अपनी व्यंजना के लिए ध्वनि की लहरों में लगात्मकता की सहायता लेता है। इसलिए संगीत का सम्बन्ध अनायास ही सृष्टि के

प्रारम्भ से स्थापित हो जाता है। प्रारम्भिक अवस्था में, वाणी के अभाव में, हृदय की दुर्दान्त भावनाओं को अपनी अभिव्यक्ति के लिए निश्चय ही संगीत की व्यनि-नरंगों का सहारा मिला होगा। क्योंकि सांगीतिक खरों का अन्तराल मनुष्य ही नहीं, पशु-पक्षियों की सुख-दुःखात्मक अभिव्यक्ति में भी विद्यमान रहता है। कोयल के पंचम स्वर में कूकने की जो बात कही गयी है, उसका आधार यही तथ्य है, अतः कोई कारण नहीं कि आदिम युग के मानव की रागात्मक अनुभूति की, सांगीतिक खरों के अन्तराल द्वारा अमिव्यक्ति नहीं हुई हो। उस आदिम अवस्था में भावाभिव्यक्ति की समुचित शक्ति की कल्पना नहीं की जा सकती। बाद में सभ्यता के विकास के साथ ही वाणी में जैसे जैसे शक्ति आती गयी, भाषा भी अभिव्यक्ति का माध्यम बनने लगी और सहज ही गीतात्मकं काव्य की सृष्टि होने लगी। इसी स्थल पर काव्य और संगीत का समन्वय स्थापित हुआ क्रमशः भावनाओं की अभिव्यक्ति सशक्तिता को प्राप्त करती गयी। अभिव्यक्ति की सक्षमता और संगीत का लयात्मकता एवं मार्मिकता ने लोकगीतों के सजन की परिस्थिति उत्पन्न की और बाद में इन्हें एक ऐसी स्थिति भी प्राप्त हुई जहाँ संगीत और काव्य को खतः निरपेक्ष विकास का अवसर प्राप्त हुआ, फलखरूप संगीत एवं काव्य की शास्त्र-सम्मत धाराएं बह चलीं। परन्त आज भी काव्य और संगीत अपनी स्वतंत्र महता स्थापित करने के बावजूद, अपनी मूल समप्रकृति में अविचल, अविच्छिन और एकहप हैं।

आदि कवि वात्मीकि के वेदनार्त छंद से निःसृत-

मा निषाद प्रतिष्ठां त्वमगमः शाक्वतीः समाः । यत् क्रौश्च-मिथुनादेकमवधीः काममोहितम् ॥

केवल काव्य का प्रथम चरण ही नहीं, काव्य और संगीत का अनुपम समन्वय भी है, जिसे अस्वीकारा नहीं जा सकता। हमारे प्रसिद्ध छायात्रादी कवि पन्त ने भी—

'वियोगी होगा पहला कवि भाह से उपजा होगा गान उमड़कर आँखों से चुपचाप बही होगी कविता अनजान।'

में काव्य और संगीत के शास्त्रत सम्बन्ध की ओर संकेत किया है। वाणी के अभाव में भी अभिव्यक्ति का संगीतात्मक रूप स्वामाविक, साथ ही सक्षम भी है। वाणी के अभाव में, इद्य में अन्तर्याप्त व्यथा संगीत का स्पन्दन है, जो वाणी का सहारा पाते ही प्रवल वेग से उमक्कर बहने लगती है। व्यथा का यह प्रस्फुटन काव्य और संगीत के समन्वय का ही प्रतिफलन है।

कान्य और संगीत को पारस्परिक अविच्छिकता शास्त्रत है, विच्छिकता कल्पनातीत। यही कारण है कि भारतीय या पास्त्रात्य सभी विद्वानों ने कविता की परिभाषा करने समय संगीतात्मकता का उल्लेख अनिवार्यतः किया है। एडगर एलेन पो का कथन है कि—Music when combined with a pleasurable idea, is poetry, music, without the idea, is simply music, the idea, without music, is prose from its very definiteness, अर्थात् संगीत का जब किसी प्रीतिकर कल्पना से संयोग होता है, तो वह कविता बच जाता है, बिना कल्पना का संगीत मात्र संगीत रह जाता है, संगीतरहित कल्पना अपनी स्पष्टता या निश्चितता के कारण गद्य का रूप धारण कर लेती है।

इसी अभिन्नता की ओर संकेत करते हुए फूलर ने कहा है—Poetry is music in word and music is poetry in sound. अर्थात् किनता शब्दों के रूप में संगीत और संगीत ध्वनि के रूप में किनता है।

एक अन्य पाश्चात्य विद्वान ने तो काव्य और संगीत की अभिनता को स्पष्ट करते हुए यहाँ तक कहा है कि—Poetry is marriage between rhyme and sense.

इन पाश्चात्य विद्वानों के अतिरिक्त भारतीय विद्वानों ने भी काव्य और संगीत को अभिकता को स्वीकार किया है। मनुष्य की रागात्मिकावृत्ति हृद्य में अनायास ही संगीत की स्वर-लहरियाँ उत्पन्न कर देती है। इसीलिए कविता के शब्दों में समाहित किव की आत्मामिव्यंजक भावनाएँ स्वर-साधना के प्रश्रय से प्रस्फुटित होती हैं। इसमें शब्दों की अपेक्षा स्वरों का ही अधिक मूल्य है, जिसका आरोह-अवरोह उसकी मूल्यत भावनाओं का विम्ब प्रस्तुत कर देता है, जिससे वह अधिक प्राह्म और मनौरम हो जाता है। कविता चाहे जैमी भी हो, संगीतात्मकता का आग्रह उसमें सदैव बना रहता है। मैथिलीशरण ग्रप्तजी ने इसी तथ्य की ओर संकेत करते हुए कहा है—

"केवल भावमयी कला, घ्वनिमय है संगीत, भाव और घ्वनिमय उभय, जय कवित्व जय नीति।" एक स्थल पर पंडित रामदिहन मिश्र ने कहा है— 'काव्य की कल्पना, संगीत का राग, अभिन्न है। जिस काम को भाव-जगत् में कल्पना करती है, उसी काम को शब्द-जगत् में राग करता है।'

किवता और संगीत का समन्वय ही काव्य का श्रेष्टतम रूप है। इसिलए प्रायः समी विद्वानों ने इसकी अभिन्नता को स्वीकारा है। यहाँ एक प्रश्न उठ सकता है कि आखिर वह कौन-सा तत्त्व है जो इन्हें यह प्रतिष्ठा प्रदान कराता है। इसी तत्त्व की ओर संकेत करते हुए लिल्ता प्रसाद सुकुल ने लिखा है— '…सरस शब्दावली और मावनाओं के सजीव चित्रण जब ताल और स्वर में बँधकर या किसी अन्य ऐसे ही विधान में सजकर व्यक्त होते हैं जिनके द्वारा आन्तरिक समन्वय की प्रतिस्थापना हो जाती है और रस का प्रवाह उमड़ने लगता है तो उसे ही काव्य या संगीत कहते हैं।'

महादेवी वर्मा ने भी अन्यत्र इसी तथ्य की ओर संकेत करते हुए कहा है—'मुख-दुःख की भावावेशमयी अवस्था का गिने-चुने शब्दों में खर-साधना के उपयुक्त चित्रण कर देना ही गीत है · · · ।' लिलताप्रसाद मुकुल तथा महादेवी वर्मा ने ताल और खर, तथा खर-साधना द्वारा काव्य में संगीत की अनिवार्यता की ओर ही संकेत किया है।

केवल साहित्यकार एवं कियों ने ही काव्य-संगीत की अविच्छिकता को नहीं स्वीकारा है, बल्कि बड़े-बड़े संगीतज्ञों ने भी इन दोनों के पारस्परिक संबंध और इसके औचित्य पर विचार विमर्श किया है। गायनाचार्य पंडित विष्णुदिगम्बरजी का मत है—'संगीत और काव्य का जब मेल होता है, तब सोने में सुगन्ध आ जाती है। सरस्वती की वीणा-पुस्तक का मेल इसी का निदर्शन है।' श्रीओंकारनाथ ठाकुर आदि ने भी इनके पारस्परिक संबंध को स्वीकारा है।

उपर्युक्त कथनों से स्पष्ट है कि कान्य में किसी-न-किसी रूप में सांगीतिक-तत्त्व अवस्य विद्यमान रहता है। यह भी स्पष्ट है कि इन दोनों कलाओं की अभिन्नता का कारण इनकी सहज गतिशीलता है। ज्विन और लय दोनों का उपयोग किवता और संगीत में समान रूप से होता है। अन्तर इतना ही है कि संगीत जिन भावनाओं की सक्ष्म और निराकार अभिन्यक्ति करता है, उन्हीं को किवता साकार रूप प्रदान कर देती है। इसी स्थल पर यह स्पष्टतया बोध होता है कि—कान्य में संगीत का आग्रह सदैव बना रहता है, जबकि संगीत काब्य को छोड़कर भी आत्माभिन्यंजन में सफल रहता है। कान्य न्यापक हदयाकर्षक कला है। पर उसका प्रभाव मनुष्य तक ही है, वह

भी शिक्षित, प्रबुद्ध मनुष्य तक ही। इस परिधि से परे काव्याखाद कठिन-सा प्रतीत होता है। पर वहीं काव्य जब संगीतमय ध्वनि और स्वर की तरंगों का संस्पर्श प्राप्त करता है, तब प्रत्येक जीव को हर्षों न्मत और भावाभिभूत बना देता है। अतः स्पष्ट है कि काव्य में संगीत का आग्रह प्रबल रूप से बना रहता है। काव्य में संगीतात्मकता का आग्रह तो रहता ही है, संगीत-तत्त्वों से समन्वित होकर तो उसकी अन्तरात्मा और भी निखर उठती है। इसीलिए जयदेव, विद्यापित, स्र्दास, तुलसीदास, मीरा आदि ने अपने पदों के साथ उनकी भावानुकूल रागयोजना भी की है।

संगीत की सभी प्रणालियों एवं रूपों का विकास प्रत्येक जाति की स्वामाविक मनोवृति के अनुसार हुआ है और विभिन्न स्वर्मुगितियाँ भी हर्ष, शोक, उत्साह आदि की अनुभूतियाँ का परिचय देती हैं। भारतीय गीत में जिन राग-रागिनियों की योजना हुई है, वे इन विभिन्न मनोरागों के आधार पर ही हुई हैं।

विभिन्न ऋतुओं के जो वर्णन हमें किवता में प्राप्त होते हैं, वे सजीव और प्रभावोत्पादक होते हैं, संवेदनशील भी। पर संगीत की राग-रागिनियों का संस्पर्श पाकर उनमें गितमयता और तीव्रता आ जाती है। वसन्तराग मधु-ऋतु में जीवनोल्लास के प्रित होनेवाली मानवीय प्रतिक्रिया है, मेघ-राग में वर्षा-ऋतु के आगमन पर आनन्द मनाने की उत्कट अभिलाषा प्रकट होती है, पूर्वी में अस्त-व्यस्त होते हुए दिन के प्रति प्रकृति की वियोग-भावना है, आसावरी में दुःख निवेदन और उद्धार के लिए पुकार है, भैरवी में प्रेम और भित्त संबंधी निवेदन और नव जागरण का संदेश है। संगीत के ये सभी राग विशेष विभिन्न मनःस्थितियों के परिचायक हैं जो किवता की भावनाओं को तीव संवेदना प्रदान करते हैं। अतः स्पष्ट है कि किवता और संगीत का संबंध आन्तरिक बाह्य दोनों ही है। बाह्य सम्बन्धों की उपेक्षा की भी जाय, तो आन्तरिकता सदैव बनी रह जाती है।

अल्याधुनिक काल में संगीत विहीन किवताओं के प्रणयन का आग्रह जोर पकड़ता जा रहा है। अधिकांश आलोचकों की यह धारणा है कि आज की नयी किवता, जो नितान्त छन्द, तालहीन है, संगीतात्मकता से भी पूर्णतः शून्य है। पर वे भूल जाते हैं कि मात्र छन्द ही संगीतात्मकता का वाहक नहीं है। छन्दहीन किवताओं में भी एक प्रवाह, एक गित, भावों का तारतम्य बना रहता है। यह प्रवाह और गित ही संगीत की लय है। यह दूसरी बात है कि इनमें लय की माप का एक निश्चित विधान नहीं

रहता, पर संगीतात्मक प्रवाह तो सदेव बना रहता है। अतः मात्र नई कविताएं ही नहीं प्रपद्मवादी कविताएँ भी संगीतात्मकता से ग्रत्य नहीं है। कविता के पढ़ने में खरों या आवाज का उतार चढ़ाव भी संगीत से संबंद है। अतः प्रत्येक स्थिति में काव्य और संगीत का संबंध अञ्चण्ण बना रहता है। कविता जब तक गायी नहीं जाती, तब तक अपना पूर्ण प्रभाव नहीं डाल पाती और संगीत भी जबतक गीत से युक्त नहीं होता, तबतक पूर्णतः प्रभावोत्पादक नहीं होता। ताल और खर के साँचे में ढलकर जब कविता के शब्द आगे बढ़ने लगते हैं तब प्रत्येक पंक्ति में जहाँ एक-एक खर मार्मिक संकेत उपस्थित करता है, वहाँ उसी के साथ प्रयुक्त होनेवाला प्रत्येक शब्द उन संकेतों को मार्मिक स्पष्टता भी प्रदान करने लगता है। काव्य और संगीत एक दूसरे के अनुपूरक हैं। जहाँ एक की प्रतिष्ठा होती है, वहाँ दूसरा स्वयं उपस्थित हो जाता है।



Man With a Bird

Parthapratim Deb



The Youth S. S. Saki

## दो रचना छोटी सी

कुसुम कुमारी शर्मा

(१) अच्छा तुक है,

कहाँ की कविता,

औ,

कहाँ की कवियत्री,

यूँ तो मन की
शान्ति के लिए,

भूट को ही

सच बना कर

किसी को बहलाना,

यही है,

कविता की कवियत्री।

(२) मील पर,
तैरती नौका की गोद में,
दो छोटी दिखाई
देती आकृतियाँ,
भील की गहराई में ही
समर्पित सी,
दूर कहीं,
क्षितिज में देखती सी,

विचार मम सी,

भचानक यह क्या ?

नौका हिल उठी आकृतियाँ हिली,

बोली, सिसकी, फिर उसी में खो गई।

### त्रिकोण में त्रिवेणी

सुधीन्द्र कौशिक

वे तीन, इसी लैम्पपोस्ट के नीचे अक्सर .....।

लोगों के मुँह से हमने सुना है, जब भी शाम होती है वे इकट्टे हो जातें— पतिंगों की तरह—पर बहुत दिन तक न चल सकी उन पर यह उपमा, चूंकि बरसात आई और चली गई पर वे पतिंगों के साथ नहीं गये।

वे उसी तरह इकट्रे होते. रहे, मिलते रहे।

और फिर लोग दबे-दबे कानाफूसी में उन्हें लैम्प-पोस्ट का बत्ब कहने लगे। लेकिन वह मी निर्ध्यक। एक दिन स्ट्रीट-लाइट के तमाम बत्ब जले उस बत्ब के अलावा, फिर मी अंधेरे में उस दिन उनके फारहान्स, मैंकलीन्स, बिनाका के दाँत साफ साफ दिखाई देते थे। बहरहाल ऐसा सोचते हैं अब सभी कि जैसे शाम होती है, वे अपने अपने से निपट, लैम्पपोस्ट के नीचे आते है और वही खड़े हंसते हैं, खिलखिलाते हैं और मुस्कराते हैं। खरे! वे रोज मिलते हैं, आँधी में, उमस में, पानी में, ठड़ी में आदि आदि। क्योंकि उनकी तीन अधूरी कहानियाँ है उन्हीं की जबानियों में।

\* \* \* \* \*

लैम्प-पोस्ट के नीचे वे महकते हैं, बहकते हैं, ठसकते हैं। बरसात, बिजली का गायब होना उनके लिये "सैटिगं" का "चेंज" होना है।

जब शुरु करते हैं अपनी कहानियाँ तो एक कहता है—"मैं नेपोलियन हूँ"।
"चल बे! चुप रह" तीसरा चिल्लाता है उत्तर में।

--- "सुनाओ यार! कुछ तो सुनाओ! मन तो बहले"--- दूसरा पहले से कहता।

"मैं नेपोलियन हूँ—मैं नेपोलियन हूँ"। नेपोलियन भी कहता था कि मै राजा बनूँगा, पर कौन विश्वास करता था। सिपाही होने के बाद उसने अपनी माँ से भी यही कहा तो शायद उसने भी विश्वास नहीं किया। दो साल बाद वह किंग होकर लौटा था। कितने हैरान हुए थे वे लोग जिन्होंने कभी उसकी बातों में उसका पागलपन खोजा था।

"तो यह है मेरी कहानी"—पहला चुप हो जाता। तीसरा फिर एक छोटा सा मज़ाक छोड़ता— "हाँ, तुम नेपोलियन को न जानो यह कोई बहुत बड़ी बात नहीं पर यार! अपने को तो पहचानो।"

पहले दो चुप रहते तीसरा अपने मज़ाक पर खुद ही हँसता। दूसरा शुरू करता, "सच! तुम ठीक कहते हो तुम नेपोलियन हो, तुम्हें कोई नहीं पहचानता; देखों मुझे ही देखों मैं भी तो कैनेडी हूँ।"

तीसरा फिर शान्ति को भंग करता और कहता—"दोनों सुन रहे हो न! यदि तुम नेपोलियन, कैनेडी हो तो मैं भी राठौर हूँ, देखो निकल रही है मेरी तल्वार म्यान से। और ये लो मेरा डायलाग— निकल पड़ी तल्वार म्यान से अमर सिंह राठौर की, खैर नहीं है अब जालिम सिंह की जान की'।"

तीसरे के हाव भाव से दोनों खिलखिला पड़ते। और फिर तीनों की हँसी आसमान को छू जाती। शाम बीत जाती।

\* \* \* \*

"देखों ] देखों ] वह कैसे चल रहा है। उसे क्या कहेंगे"—एक दूसरे से पूछता। "क्यों ! 'मेढ़क' कैसा रहेगा ?"—तीसरा तुरन्त उत्तर देता।

"हाँ ! हाँ ! बिलकुल ठीक है साले को, मेढ़क ही कहेंगे"—तीनों एक स्वर मे दोहराते।

और ऐसे कितने ही 'मेढ़क' उनके सामने से गुजरते या टकरा जाते, जिन पर वे हँसी के ठहाकों को खरीद लाते। इजार मेंढ़क दस इज़ार बार हँसी। तभी से उनकी हाजिरी रोजाना, उनके कच्चे चिट्ठों पर 'कामेन्ट्स', खानदान को नापना, नकलें करना, उपनाम देना और अन्य अन्य ऐसी ही बातें गुरू हो जातीं।

कभी ऐसा भी होता कि उनके मनों में अधेरा छाजाता शाम के अधेरें के साथ। तब वे तीनों चुप हो जाते। कल से नहीं मिलेंगे ऐसा सोचते, बेतुकी बातों के साथ उनके दिलों के अन्दर न जाने क्या टूट जाता। और जैसे सोच लेते अगली शामों अपनी तनहाई में घुटने के लिए। फिर भी वे हँसते, चूँकि रोज हँसते हैं। कोई उन्हें उदास न देखे। पर मौन छा जाता। बातों का क्रम सकसा जाता। तभी एक बोलता—"नेपोलियन तुम भी चुप हो, कुछ तो बोलो।" दूसरा—"कैनेडी तुम्हीं

बोको कुछ"। तीसरा—"अरे! तुम्हारी तलवार ही क्यों न बाहर निकाली जाय म्यान से क्यों राठौर! ठीक है न!"

पुराने मञ्जाक की पुरानी हँसी उन्हें फिर पास छे आती। फिर भी खर काँपते।
"मैं नेपोलियन नहीं हूँ"—पहला कहता निराशा में हूबते हुए।—"सचमुच मैं भी

"म नपालयन नहा हू"—पहला कहता निराशा म ह्रवत हुए।—"सचमुच म भा कैनेडी नहीं हूँ"—दूसरा समर्थन में कहता उसी उदासी के साथ।

तीसरा दोनो से तंग आकर उनसे जोर से पूछता—"तो क्या में राठौर हूँ? छोड़ो। देखो वे जा रहे 'मीर कासिम'"—और जोर से हँसता। खुद ही हँसकर रह जाता।

कैनेडी का लम्बा चौड़ा भाषण होता तीसरे की हँसी पर। कहता—"अरे यह सब स्वप्न है, इससे ज्यादा कुछ नहीं। और देखो राठौर! ये चिढ़ाना आज से बन्द, और नहीं किसी को 'क्रिटीसाइज' करेंगे। किस में गुण-दोष नहीं। आदमी ही तो हैं हम सब। ऐसा ठीक नहीं, कल से मैं नहीं आऊँगा।"

तीसरा—"फर वही," लेकिन विश्वास के साथ कहता—"अरे यार ! चुप भी होता है कि नहीं, ये शास्त्र-पुराण रखो केवल अपने पास । चाहे तुम 'चीप' ही समभो लेकिन अगर जीना है दूसरो पर हँसों और इतना हँसो कि तुम पर कभी कोई हँस न सके । अपने पर रोने के लिए हमें खुद ज़रूरत नहीं, और बहुत हैं हम पर रोने के लिए । जियो और हँसकर जियो, चार दिन के बाद में कहाँ! तुम कहाँ! बोलो कल से नहीं आ रहे हो न ? पर सुन लो, जो कहते हैं वे करते नहीं। बन्दे! दूसरों पर हँसना जितना आसान है, उतना अपने पर रोना नहीं।"

फिर वही उसका पुराना डायलाग, वही सबकी पुरानी हँसी। जीने की बात से कौन समम्मौता नहीं करता। अगली शाम फिर वहीं आ जाते हैं खुद-ब-खुद वे तीनों। वे तीन हँसते ही देखे जाते हैं। वह बात ज्यों की त्यों फैली रहती है।

\* \* \* \*

वे तीन मिलकर रहते हैं और जी भर कर इँसते हैं। लोगों की नजरों में और कुछ नहीं इससे ज्यादा, कभी कभी उनकी इँसी उन्हें चुभ ज़रूर जाती है। इँसी के चुअने पर उनका मन खट्टा भी हो जाता है। पर कौन जानता है वे नेपोल्ज्यिन आदि सी हैं और कभी नहीं भी। वे अँधेरे में खो जाते हैं जिसमें उन्हें एक दूसरे का इाध

पकड़ पकड़ कर हँ सने के लिये घसीटना पड़ता है किसी मशहुर शायर का शेर दिल में गुनगुनाते हुए—

88

"न मिट सकेगी तनहाइयाँ मगर ऐ दोस्त, जो तुम भी हो तो तो तबीयत जरा बहरू जाए।"

### यदि समभ सको

सी० वी० कोण्डय्या

यदि समम्म सको इस ऑसू को,

यों मुम्मको दोष न दे पाती।

मैं हर डाली का पंछी हूँ,

कहीं नीड़ नहीं अपना कोई,

निरुद्देश्य निकला, भटका,

मैं पथ भूला एक राही हूँ।

यदि समम्म सको इस राही को,

यों मुम्मको दोष न दे पाती।

हर सपना अधूरा बचता है,

हर छहर न तीर पहुँचती है,

हर धटना अनिश्चित घटती है,

हर भूल पर जीवन रोता है।

यदि समम सको उन भूलों को,

यों मुम्तको दोष न दे पाती।

कहीं बिगड़ता हीं है बनता,

अनिश्चित जीवन है सबका,

जब कर न सका जो सोचा था,

तब कौन यहाँ दोषी ठहरा ?

यदि समम्म सको री को,

यों मुम्नको दोष न दे पाती।

कर्तव्य बहुत हैं जीवन के,

मत बाँधों कोमल बाँहों से,

भें हूँ तिनका उस सागर का,

जहाँ लहरें हैं, आँधी भी।

यदि समक्त सको उस आँधी को, यां मुंक्तको दोषन देपाती॥

# ट्राफिक-लाइट

शेषगिरि राव एन०

यौवन सी दौड़ती है फोर्ड कार,
आँखिमचौनी खेलती है ट्राफिक-लाइट।
लालरंग,
'सडन-ब्रेक।
'लाल रंग को मैं बहुत पसंद करती हूँ"।
खप्ना की हँसी में चाँदनी दौड़ती है।
'कोट-बाबू! यह बंबई नही...
फिर भी...आप कहाँ और इम कहाँ... ?'
उलमन
चाँद बार-बार मेघों के पीछे भागता है।
'भेरे लिये क्या लाते हो?
दुनिया!!! पागल!"

सामने हरा रंग,

एक घण्टे के बाद—

थके हुए हृदयों का मिलन ।

यौवन सी दौड़ती है फोर्ड-कार,

धूल में

आँख मिचौनी खेलती है ट्राफिक-लाइट ।

गुलाब के फूल फिर भरमाते हैं।

## दो कविताएँ

द्विजराम यादव

(9)

क्रब और होटलों की चहल-पहल, शहर की चीं-पों में टैक्सियों का सरकन जब बन्द हो जाता है, तब आकाश-मरूभूमि में, विकराल रात्रि चाँद, तारों की बारात लिए घहरा पड़ती है। और इम सोये-सोये---किसी की यादों में खो जाते हैं। धीरे-धीरे रात घनीभूत पीड़ा लिए रंगने लगती है: आधी रात : फिर सुबह : पर उसके पहले इम उठ कर देखते हैं-प्रकृति-सुन्दरी के अश्रु अभी पड़े हैं— परन्तु सबके जगने से पहले चुपके से आकर कोई अपनी सुनहरी रूमाल से पोंछ जाता है। परन्तु उसके आँसू, वणिक सभ्यता के कारण मैं पोंछ नहीं पाता। बीसवीं शताब्दी का सातवाँ दशक-आवारा कुलों की तरह जुठन है, छीना-भपटी करता है।



At Rest

H. N. Krishna Murthy

(२)

क्सों के लम्बे-लम्बे साये,
सरकते हुए काले पड़ जाते हैं;
औ, मैं कुण्ठाओं का गट्टर,
अपने दिमाग पर लादे
अचानक सजाग हो जाता हूँ।
पास से संथाल बालाओं की टोली
'नरे नरे ना' करती हुई गुज़र जाती है।

আমাদের শান্তিনিকেতন, সে যে সব হ'তে আপন।

তা'র আকাশ-ভরা কোলে, মোদের দোলে হৃদয় দোলে, মোরা বারে বারে দেখি তারে নিত্যই নৃতন॥

মোদের তরুম্লের মেলা, মোদের খোলা মাঠের খেলা, মোদের নীল গগনের সোহাগ-মাখা সকাল-সন্ধ্যাবেলা।

মোদের শালের ছায়াবীথি
বান্ধায় বনের কলগীতি,
সদাই পাতার নাচে মেতে আছে আমলকী-কানন ॥

আমরা যেথায় মরি ঘুরে'
সে যে যায় না কভূ দূরে,
মোদের মনের মাঝে প্রেমের সেতার বাঁধা যে তা'র সূরে॥

মোদের প্রাণের সঙ্গে প্রাণে, সে যে মিলিয়েছে এক তানে, মোদের ভাইয়ের সঙ্গে ভাইকে সে যে করেছে এক মন॥ SHE is our own, the darling of our hearts our SANTINIKETAN!

Our dreams are rocked in her arms, her face is a fresh wonder of love every time we see her,

for she is our own, the darling of our hearts. In the shadows of her trees we meet, in the freedom of her open sky, her mornings come and her evenings bringing down heaven's kisses, making us feel anew that she is our own,

the darling of our hearts.

of leaves

The stillness of her shades is stirred
by the woodland whisper;
her amlaki groves are aquiver with the rapture

She dwells in us, and around us, however far we may wander:

she weaves our heart in a song making us one in music tuning our strings of love with her own fingers, and we ever remember that she is our own, the darling of our hearts.

Rubindianath Sagore